



2
0
2
3

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

Unidade:
PROGRAD
Pró-Reitoria de
Graduação

JANEIRO DE 2024

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Prof. Dr. José Juliano Cedaro

Vice-Reitor no Exercício da Reitoria

Me. Alan de Souza Prazeres

Chefe de Gabinete

Dra. Verônica Ribeiro da Silva Cordovil

Pró-Reitora de Graduação

Prof. Dr. George Queiroga Estrela

Pró-Reitor de Planejamento

Prof. Dr. Marcos César dos Santos

Pró-Reitora de Administração

Profa. Dra. Marília Lima Pimentel Cotinguiba

Pró-Reitora de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis

Profª Drª Maria Madalena de Aguiar Cavalcante

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

DIRIGENTES DA UNIDADE

Verônica Ribeiro da Silva Cordovil

Pró-Reitoria de Graduação

Laudileni Olenka

Diretoria de Regulação Acadêmica

Jadiael Rodrigues da Silva

Diretoria de Apoio às Políticas Acadêmicas

ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO

Veronica Ribeiro da Silva Cordovil

Laudileni Olenka

Jadiael Rodrigues da Silva

Edna Coelho de Almeida

Angélica Viriato Ortiz Alves

Cleidiane Bueno Aires

Íngride Fabiano de Carvalho

Shirley Espíndola de Matos

Naiane Vasques

Bruna Tavares

Larissa Batista Pereira

Jéssyca Martins de Sena

APRESENTAÇÃO

Caros membros da comunidade acadêmica,

É com satisfação que compartilhamos o Relatório Anual das Atividades da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), ao longo do ano de 2023.

Para a Graduação, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) tem como um dos principais objetivos consolidar os cursos existentes e aprimorar continuamente a qualidade de ensino, alinhando-nos com as demandas e expectativas da comunidade acadêmica. Nossa atuação se articula nos cinco eixos fundamentais previstos no PDI: Planejamento e Avaliação, Políticas Acadêmicas, Desenvolvimento Institucional, Infraestrutura e Política de Gestão. Portanto, o monitoramento do desempenho e da qualidade é uma prática contínua na PROGRAD. Avaliamos a concepção, implementação e resultados das políticas e ações prioritárias para garantir a observância das diretrizes estratégicas, promovendo ajustes e melhorias conforme necessário.

Empenhamo-nos na organização didático-pedagógica dos nossos cursos de Graduação por meio de orientações técnicas e de instrumentos como o Caderno de Orientações para Elaboração de Projeto Pedagógico de Curso de Graduação (PPC), Instrumento de Análise de PPC, Ementário de legislação e normas, Planilhas de Monitoramento e Acompanhamento Educacional dos cursos de graduação, entre outros instrumentos. Bem como, dedicamo-nos por meio de Projetos Estratégicos da Gestão Superior nos Programas de Ensino e reestruturação, adequação e modernização da infraestrutura interna com a aquisição de equipamentos de tecnologia de informação e comunicação para diretorias e coordenações da PROGRAD e na reestruturação dos Laboratórios Didáticos de Ensino dos cursos de Graduação, por meio dos editais de chamamento interno de solicitação de reforço financeiro para aquisição de materiais permanentes e de custeio. Comprometemo-nos com a continuidade do processo de reestruturação, adequação e modernização das infraestruturas de ensino. Reconhecemos e valorizamos o trabalho dedicado de nossa comunidade acadêmica, refletido na melhoria da qualidade das infraestruturas.

Nosso foco é a melhoria contínua da qualidade do ensino superior e, conseqüentemente, dos indicadores de qualidade, sobretudo nos processos de Autorização e Renovação de Reconhecimento dos cursos de graduação e do Recredenciamento Institucional. Atuamos em estreita colaboração com as Unidades Gestoras e colegiadas da Graduação, orientando e traçando diretrizes que garantam a excelência do ensino oferecido na UNIR. Nossa dedicação visa apoiar a oferta de um ensino superior que atenda aos princípios do ensino superior público, gratuito e inclusivo, por meio das políticas de acesso (Processo Seletivo por nota do ENEM e Histórico Escolar, aplicação da lei de Cotas para pretos, pardos, indígenas, pessoas com deficiências, Processo Seletivo da política de ações afirmativas e inclusão, Processos Seletivos Especiais), das políticas institucionais no âmbito do curso e de apoio ao discente

com os programas de ensino, em destaque, o Programa de Monitoria Acadêmica. Reconhecemos e destacamos o empenho da comunidade acadêmica, corpo docente, técnico e discente, elementos fundamentais para o sucesso de nossas ações.

Contudo, destacamos que a gestão da instituição enfrenta diversas ameaças que impactam negativamente sua capacidade de gerar valor e atingir os objetivos estabelecidos. Entre esses desafios, destacam-se o baixo quantitativo de servidores técnicos disponíveis para o desenvolvimento das atividades administrativas nas pró-reitorias, direções de campus/núcleos e departamentos, o que causa impactos na eficiência operacional, no atendimento às demandas e na melhoria da qualidade dos serviços prestados.

Além disso, há o aumento significativo da oferta de educação a distância em outras instituições de ensino, acompanhado por uma redução do número de inscritos nos processos seletivos para os cursos presenciais, nos últimos anos. A competição intensificada na área da educação a distância e a diminuição do interesse pelos cursos presenciais representam um desafio para a gestão, exigindo estratégias inovadoras para atrair e reter alunos em um ambiente educacional em constante evolução.

Além disso, a instituição enfrentou os impactos da pandemia e condições econômicas adversas, o que dificulta a permanência do estudante e, por consequência, a conclusão de seu curso, dentro do período previsto para a integralização. Isso contribui para índices de retenção e evasão elevados, resultando na diminuição da Taxa de Sucesso da Graduação. A superação desses obstáculos demanda uma abordagem proativa e adaptativa por parte da gestão, visando garantir a qualidade do ensino e o alcance dos objetivos institucionais.

Neste sentido, este relatório reitera o nosso compromisso contínuo de fortalecer nossas ações institucionais para superar os desafios enfrentados e manter as nossas fortalezas para garantir a excelência acadêmica e o aprimoramento constante dos serviços oferecidos pela graduação na UNIR.

Agradecemos profundamente o empenho e a dedicação de todos os envolvidos. Reconhecemos a qualidade do trabalho realizado na organização didático-pedagógica, na recomposição do quadro docente, na melhoria da infraestrutura de ensino e valorizamos o compromisso do corpo docente, corpo técnico e discente desta respeitável instituição federal de ensino superior do Estado de Rondônia. Juntos, continuaremos a fortalecer a graduação na UNIR.

A PROGRAD está confiante nas perspectivas positivas para o futuro da graduação na UNIR e reafirma seu compromisso com um ensino superior de qualidade, público, gratuito e inclusivo.

Dra. Veronica Ribeiro da Silva Cordovil
Pró-Reitora de Graduação - PROGRAD

1 - VISÃO GERAL DA UNIDADE

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) é um órgão de assessoramento da Reitoria da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) responsável pela implantação e pelo acompanhamento de políticas relacionadas ao ensino de graduação que congrega os órgãos de apoio para as atividades acadêmicas de graduação desenvolvendo atividades auxiliares de natureza científica, técnica e de ensino, cujo principal objetivo é o de planejar, coordenar, apoiar e executar ações relacionadas ao ensino de graduação, nos limites de suas competências. A Resolução Nº 268, DE 07 DE OUTUBRO DE 2020 regulamenta a organização e o funcionamento da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de Rondônia.

Cabe ressaltar que, em consonância com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), a competência para superintender as atividades de ensino, pesquisa e extensão dos diversos cursos e projetos especiais, bem como as ações das chefias dos Departamentos, são dos Diretores das Unidades, consoante às deliberações do Conselho de Campus ou Núcleo, a eles vinculados.

Aos conselhos de Departamento, compete, entre outras ações estabelecer medidas de acompanhamento e avaliação de execução dos planos de trabalho do pessoal docente e técnico-administrativo; deliberar sobre a compatibilização dos programas, cargas horárias e planos de ensino das disciplinas da estrutura curricular dos cursos a ele vinculados com o perfil do profissional objetivado pelo curso.

Ao Chefe de Departamento, compete fazer cumprir os Planos de Atividades dos docentes e técnicos lotados no Departamento; executar ações com vistas à melhoria da qualidade do ensino; manter controle didático-pedagógico das disciplinas do curso, respeitando os objetivos explícitos nas propostas pedagógicas do Departamento e da UNIR, dentre outras competências previstas no Estatuto e no Regimento Geral da UNIR.

Ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) cabe implementar as ações contidas no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UNIR; realizar estudos para a consolidação e a atualização do PPC; zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares do curso; contribuir para a resolução de situações de adaptação curricular para pessoas com deficiência; elaborar relatório de Autoavaliação do curso com base nos insumos fornecidos pela pesquisa realizada pela CPAV junto aos segmentos do curso; propor planos de ação de melhorias, a partir dos resultados obtidos na autoavaliação (CPAV) e na avaliação do INEP e MEC, considerando as competências previstas na Resolução nº 574, de 18 de setembro de 2023.

O comprometimento da Prograd, como órgão de apoio às atividades fins da graduação (ensino, pesquisa e extensão) está claramente alinhado ao Estatuto da Instituição e à Visão e Missão institucional:

MISSÃO: Produzir e difundir conhecimento, considerando as peculiaridades amazônicas,

visando ao desenvolvimento da sociedade.

VISÃO: Ser referência em educação superior, ciência, tecnologia e inovação na Amazônia, até 2024.

A Pró-reitoria de Graduação fundamenta-se nos princípios da ética, da defesa da educação superior de qualidade, da luta pela democracia, da luta pela diversidade e pluralidade como princípios norteadores da excelência acadêmica e do trabalho colaborativo. Tais princípios funcionam como parâmetros para realização das ações políticas, acadêmicas e administrativas da Prograd.

As atividades da PROGRAD são direcionadas pelas normas internas e externas que estão elencadas no quadro de Legislação e Normas, disponível no link: <https://prograd.unir.br/pagina/exibir/2447>.

2 - ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

2.1 Da estrutura da PROGRAD

A **Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)**, congrega os órgãos de apoio às políticas acadêmicas de graduação e de regulação dos cursos de graduação, divididos em duas diretorias: Diretoria de Regulação Acadêmica (DRA) e Diretoria de Apoio a Políticas Acadêmicas (DAPA). O gabinete da PROGRAD conta com a colaboração de duas servidoras, a Esp. Edna Coelho de Almeida - Auxiliar em Assuntos Educacionais e a Esp. Naiane Vasques - Administradora, e três estagiárias, sendo duas recém contratadas.

À **PROGRAD** compete: I – planejar, coordenar, apoiar e executar ações relacionadas ao ensino de graduação; II – coordenar ações que visem à regulação e à melhoria da qualidade do ensino; III – exercer a representação, em seu âmbito, dentro e fora da UNIR; IV – desenvolver, em conjunto com as demais unidades, as políticas norteadoras de apoio e fomento às atividades de graduação; V - desenvolver, dentro de sua área de atuação, outras atividades que lhe forem atribuídas pelo Reitor e/ou pelo Conselho Superior Acadêmico ou em colaboração com outros setores.

À **DRA** compete assessorar a PROGRAD no acompanhamento e na atualização dos assuntos relacionados à legislação do Ensino Superior, promovendo ações que garantam a validade dos atos regulatórios, visando a melhoria da qualidade dos cursos de graduação.

Dirigente DRA: Dra. Laudileni Olenka – Diretora SIAPE nº 1459338 PORTARIA Nº 573/2020/GR/UNIR, de 07 de dezembro de 2020. E-mail: regulacao@unir.br.

Esta diretoria conta com três coordenadorias:

Coordenadoria de Programas (CProg) é o setor responsável por coordenar, assessorar e orientar projetos e programas existentes no âmbito do ensino de Graduação como: Monitoria Acadêmica; Mobilidade Acadêmica Nacional; PET (Programa de Educação Tutorial); PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência); e Residência Pedagógica.

Dirigente CProg: Me. Cleidiane Leite Bueno Aires – Coordenadora SIAPE nº 2181877 PORTARIA Nº 234/2021/GR/UNIR, de 16 de abril de 2021. E-mail: programas.prograd@unir.br. Estagiário: Alec Correia de Figueiredo

Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento (CPMon) é responsável pelo assessoramento e monitoramento dos processos de criação, formulação e implementação de ações que visem a melhoria da qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação, bem como o assessoramento das ações de caráter pedagógico, dentro de sua área de atuação.

Dirigente CPMon: Íngride Naiara Fabiano de Carvalho – Coordenadora SIAPE nº 3255634 PORTARIA Nº 253/2022/GR/UNIR, de 28 de abril de 2022 *Retificada pela Portaria nº 270/2022/GR/UNIR, de 03 de maio de 2022. E-mail : cpmonitoramento@unir.br.

Coordenadoria de Projeto Político Pedagógico (CPPP) compete assessorar e apoiar a elaboração, reformulação e adequação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação acompanhando a sua implementação, consolidação, monitoramento e avaliação.

Dirigente CPPP: Me. Angélica Viriato Ortiz Alves - Coordenadora SIAPE nº 2157730 PORTARIA Nº 231/2021/GR/UNIR de 13 de abril de 2002. E-Mail projetospedagogicos@unir.br. Equipe técnica: Shirley Espíndola de Matos, Pedagoga - AREA.

À **DAPA** compete assessorar a Pró-Reitoria de Graduação na coordenação do planejamento estratégico da graduação e desenvolver ações relacionadas aos concursos para professores efetivos da carreira de magistério superior e ao ingresso de discente nos cursos de graduação.

Dirigente DAPA: Me. Jadiael Rodrigues da Silva – Diretor. SIAPE nº 1757143 PORTARIA Nº 570/2020/GR/UNIR, de 07 de dezembro de 2020. E-mail: dapa.prograd@unir.br. Estagiário: Kaique Mateus Pantoja de Freitas.

Esta diretoria conta com duas coordenadorias:

Coordenadoria de Ingresso e Carreira Docente (CICD) é responsável por coordenar a divulgação, elaboração, aplicação e avaliação dos processos de seleção de docentes efetivos, em estreita relação com as políticas de graduação, bem como, acompanhar e propor ações referentes à carreira docente.

Dirigente CICD: Francisco Gabriel Sampaio e Silva – Coordenador SIAPE nº 3135460 PORTARIA nº 251/2022/GR/UNIR, de 28 de abril de 2022. E-mail: prograd.concurso@unir.br. Equipe técnica: Me. Caroline Almeida de Andrade.

Coordenadoria de Processo Seletivo de Discente (CPSD) compete coordenar a divulgação, elaboração, aplicação e avaliação dos processos de seleção de discentes, em estreita relação com as políticas de graduação.

Dirigente CPSD: Aline Maria Reichert de Oliveira – Coordenadora SIAPE nº 1206264 PORTARIA Nº 233/2020/GR/UNIR, de 29 de agosto de 2020. E-mail: cpsd@unir.br. Equipe técnica: Alex Sandro Silva Araújo.

Fonte: <https://prograd.unir.br/pagina/exibir/22501>.

2.2 Equipes de Colaboradores da PROGRAD

Para o desenvolvimento de suas atividades, a PROGRAD conta com uma rede de colaboradores:

- **Coordenação do Programa Residência Pedagógica** - Coordenadora Institucional Professora Reny Gomes Maldonado;
- **Coordenação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID** - Coordenadora Institucional Professora Andréia Dias de Almeida;
- **Coordenador Institucional do Programa de Mobilidade Acadêmica** - Coordenador Professor Ciro Egoavil;
- **Procurador Educacional Institucional** - Dério Garcia Bresciani (Rolim de Moura);
- **Membros do CLAA:** Ariel Adorno de Sousa (interlocutor), Cleidiane Leite Bueno Aires (PROGRAD), Laudileni Olenka (PROGRAD), Adriana Kreling Garcia (PROCEA), Anna Kezya de Araujo Martins (PROCEA), Mina Danae Franco Gomes (PROPESQ), Alexandre de Almeida e Silva (PROPESQ), Jonas Cardoso (PET Economia), João Batista da Luz de Souza (Chefe do Departamento de Economia), Idone Bringhenti (Vice-Chefe do Departamento de Economia), Luciene Batista da Silveira (PET Física), Judes Gonçalves dos Santos (Chefe de Departamento de Física), Anailde Ferreira da Silva (Vice-Chefe do Departamento de Física), Leticia Marques de Souza Cortez (discente/PET Economia), Willian Flores de Souza (Discente Suplente/PET Economia), João Alexandre Teixeira Monteiro (Discente/PET Física) e Thais Moreira da Silva Cunha (Discente Suplente/PET Física);
- **Interlocutor Institucional do PET** - Prof. Ariel Adorno;
- **Membros da Comissão de Monitoria:** Laudileni Olenka (Presidente da Comissão), Cleidiane Leite Bueno Aires (Coordenadoria de Programas/PROGRAD), Edna Coelho de Almeida (Coordenadoria de Programas/ PROGRAD), Marlene Batista Sá (PROPLAN),

George Queiroga Estrela (PROPLAN), Anailde Ferreira da Silva (Docente/Titular), Leno Francisco Danner (Docente/ Suplente), Osvanda Silva de Moura (Docente/Titular), Valmir Batista Prestes de Souza (Docente/Suplente), Lucas Lima Nogueira (Discente/Titular), Sâmia Evelyn Araújo Menezes (Discente/Suplente), Matheus de Araújo Paz (Discente/Titular) e Maira Uiatane Barbosa Gorayeb (Discente/Suplente);

- **Membros da Comissão Estratégica de Melhoria da Infraestrutura do Ensino de Graduação na UNIR:** Titulares - Jéssyca Martins de Sena, Francisco Gabriel Sampaio e Silva, Íngride Naiara Fabiano de Carvalho, Bruna Dayane de Lima, Jesimiel Soares da Silva, Ana Alice Sarraf Borges, Rodrigo Vieira Alves Amaral, Alan Nicolau Seabra, Juliana Mendes Wanderley, Edilane Saraiva de Souza Brandão, Ciro José Egoavil Montero, Helma dos Santos Bonfim, Adailton Silva D'Onofre, Letícia Mathias de Oliveira, Jéferson Araújo Sodré, Hilton Crivelon Martins Ferreira, Walterlina Barboza Brasil. Suplentes - Alan Seabra Nicolau, Larissa Helena Barboza Pinheiro, Leandro Figueiredo Ranucci, Jéferson Araújo Sodré, Alexandre Firmino Diógenes, Raimundo Rosinaldo Façanha Ramos, Rosaldo de Oliveira Parente, Hitler Gomes Videira, Petrus Luiz de Luna Pequeno, Milene Barbosa da Cunha, Ana Lúcia Denardin da Rosa , Laercio do Carmo Rodrigues e , Robério Ferreira Afonso;
- **Grupo de Trabalho sobre Avaliação Externa dos Cursos de Graduação** - Claudemir da Silva Paula, Dério Garcia Bresciani e Laudileni Olenka;
- **Grupo de Trabalho sobre Políticas de Permanência e Diminuição da Evasão de Estudantes dos cursos de Graduação** - Marília Lima Pimentel Cotinguiba, Ozelina do Carmo de Carvalho Saldanha, Márcia Ângela Patrícia e Jefferson Alencar do Nascimento Vieira;
- **Grupo de Trabalho sobre Políticas de Ingresso nos Cursos de Graduação** - Verônica Ribeiro da Silva Cordovil, Cleberson Eller Loose, Luciana Teixeira, Walterlina Barboza Brasil, Isabela Esteves Cury Coutinho e Antônio Coutinho Neto;
- **Grupo de Trabalho PARÂMETROS - 1. Parâmetros/orientações para coordenador de curso/chefe de departamento:** Prof. Silvia Teixeira de Pinho (chefe de Departamento de Educação Física), Célio Vieira Nogueira (chefe de Departamento de Educação - Vilhena) e Nicolás Alessandro de Souza Belete (Vice-chefe do Curso de Engenharia de Produção - Cacoal);
- **Grupo de Trabalho PARÂMETROS - 2. Parâmetros para Colegiados de Curso:** Prof. Célio Vieira Nogueira, Nicolás Alessandro de Souza Belete e Leandro Wallace Menegolo (Vilhena);
- **Grupo de Trabalho PARÂMETROS - 3. Parâmetros para atuação do corpo docente:** Célio Vieira Nogueira, Nicolás Alessandro de Souza Belete e Leandro Wallace Menegolo (Vilhena);

- **Comissão FCC:** Odirlei Arcangelo Lovo (Cacoal), Nicolás Alessandro de Souza Belete (Cacoal), Agripino José Freire da Fonsêca (Porto Velho), Carlos Augusto Zimpel Neto (Chefe de Departamento Arqueologia) e Jefferson Gustavo dos Santos Campos (Vice-chefe de Departamento);
- **Comissão de estudo de viabilidade do Baixo Madeira** - Berenice Perpetua Simão, Dério Garcia Bresciani, Guilherme Mendes Tomaz dos Santos, Jadiael Rodrigues da Silva, Otacílio Moreira de Carvalho Costa e Viviane de Oliveira Bitencourte e Walterlina Barboza Brasil;
- **Comissão do SIGAA:** Francisco Alexandre Bellinassi Paim, Jadiael Rodrigues da Silva, Sílvia Teixeira de Pinho, Cleber Vieira Ramos, Mariana Marques Ferreira, Alan de Souza Prazeres, Cristiano Lucas de Menezes Alves, Marília Lima Pimentel Cotinguiba, Ilton Monteiro Alves e Marcio Alexandre Merino dos Anjos;

3 - PLANEJAMENTO DA UNIDADE

3.1 Ações realizadas conforme previsto no Projetos Estratégicos/Plano de Ação 2023

Os Projetos Estratégicos e Plano de Ação da Unidade foram elaborados de acordo com o Programa de Gestão 2020/2024, com as Diretrizes do Comitê Permanente de Governança (CPG) e a matriz de prioridades estratégicas constantes no processo SEI 23118.003804/2023-43, onde constam os objetivos, metas e ações para o cumprimento do PDI 2019/2024.

3.1.1 Projetos Estratégicos

Considerando as prioridades e os recursos disponíveis, a PROGRAD apresentou 4 projetos estratégicos de gestão, sendo: Integração e desenvolvimento; Implantação do programa de ensino; Edital de Chamamento para reforço financeiro; e Concurso Público da Carreira do Magistério Superior.

- **Projeto Estratégico 1 - Integração e desenvolvimento:** Em atenção ao Objetivo do PDI de "Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR", o projeto propôs ações de integração e desenvolvimento referente a visitas aos campi, sobretudo os que receberam visita do MEC em 2023 e que realizaram o ENADE 2023. Além disso, as ações visaram executar Reuniões Ampliadas de Gestão com os Diretores de Núcleos e Campi, chefes de

departamentos, reuniões com a comunidade externa para tratar das ações afirmativas, entre outros temas. O projeto também proporcionou a participação da pró-reitora de graduação como membro do COGRAD/ANDIFES, na Coordenação Nacional do FORGRAD (Fórum de Pró-Reitores) e a Coordenação da Região Norte, realização do Forgrad Norte em Macapá, visitas técnicas a outras instituições e efetivação de parcerias institucionais (intercâmbio institucional) com outras instituições como a UFRN, UFSM e UFPA.

Unidades responsáveis: Pró-Reitoria de Graduação- PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR, integração, aprendizagem e desenvolvimento institucional. Realizar ações de integração e desenvolvimento, como: visitas técnicas aos campi; Reuniões Ampliadas de Gestão com os Diretores de Núcleos e Campi, chefes de departamentos, comunidade externa, integração e intercâmbio institucional e participação no COGRAD/ANDIFES (membro) e FORGRAD (Membro e Coordenação da região Norte).

Aplicação de recursos na consecução da ação: R\$30.000.000,00 (previsto). Investido: R\$37.469,83

Necessidade de desdobramentos: O projeto visava promover melhorias contínuas nos cursos de graduação, abordando desafios e oportunidades relevantes. As temáticas discutidas são fundamentais para a atuação no CONSEA e CONSUN, especialmente para a consolidação das resoluções internas. Durante os encontros nacionais e regionais, foram abordadas diversas temáticas visando aprimorar os cursos de graduação, como políticas de permanência, acompanhamento de egressos, avaliação e regulação da educação superior, jornada para permanência e empregabilidade, curricularização da extensão, evasão na educação superior, bonificação regional como estratégia de acesso à universidade, e a comissão de heteroidentificação, e os contextos de ações afirmativas.

Desafios enfrentados: Avançar nos projetos de integração, como a Plataforma Sissa de combate à evasão e integrar às universidades da Região Norte, para que juntas, possamos enfrentar o desafio de fazer educação na Amazônia.

Resultados alcançados:

- Integração dos Cursos;
- Consolidação do ensino de Graduação;
- Implantação de novos cursos - curso de Direito em Vilhena
- Reestruturação e criação de novos cursos em Ariquemes, plano de melhorias de Plano de Melhorias de Engenharia de Alimentos, plano de extinção do cursos de Engenharia de Alimentos;

- Reestruturação e propostas de criação de novos cursos em Presidente Médici, a partir de estudo de demanda de acordo com região e/ou Campus; definição de turno de funcionamento; diminuição ou aumento de número de vagas.
- (no mínimo) 1 reunião realizada por campus;
- (no mínimo) 03 encontros FORGRAD realizados; Participação como Membro do Forgrad e coordenadora do Forgrad Norte
- Realização do Forgrad Norte em Macapá, como coordenação da Região Norte;
- 05 encontros COGRAD realizados; Membro do Cograd e Cograd Norte;
- Relatórios no SEI;
- Entregas dos equipamentos de informática para os Laboratórios de Ensino contemplados pelo edital PROGRAD;
- Encaminhamentos decorrentes das reuniões, os quais contribuíram nas discussões e propostas de resoluções, como a que instituiu a Política de Ingresso nos cursos de graduação, a Política de Ação Afirmativa e de Inclusão, e regulamenta o procedimento de Heteroidentificação, Validação e Verificação da Autodeclaração de Cor, de Identidade Étnica e Pertencimento na UNIR (Resolução 577/2023/CONSEA);

- **Projeto Estratégico 2 - Implantação do programa de ensino:** O projeto tinha como objetivo a implantação do programa de ensino por meio da elaboração de resolução, bem como, a execução dos programas por meio de editais. O Projeto do Programa de Ensino encontra-se em estruturação pela CP/DRA, enquanto que, a monitoria acadêmica, é uma política consolidada na UNIR. A proposta do projeto é, com a aprovação da resolução, implantar o programa no Módulo Monitoria, no SIGAA e institucionalizar os demais programas, os quais também poderão utilizar o módulo.

Unidades responsáveis: Coordenadoria de Programas - Cprog/DRA/PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: Eixo 3 - Políticas Acadêmicas . Objetivo Estratégico: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR.

Aplicação de recursos na consecução da ação: Os recursos disponíveis foram utilizados para a execução das ações do programa de monitoria acadêmica para 2023, as quais foram planejadas no processo 23118.016844/2022-74. Em 2023, foram planejados 128 bolsas, distribuídas conforme quadro abaixo:

Quadro 1 - Planejamento da Monitoria Acadêmica

ANO CIVIL 2023	SEMESTRE LETIVO 2022/2	SEMESTRE LETIVO 2023/1	SEMESTRE LETIVO 2023/2 (2 bolsas no ano civil 2023 e 2 bolsas no ano civil 2024)
Quantidade de bolsistas	78	63	128 (previsão)
Quantidade de bolsas (4 por bolsista/semestre)	312	252	512
Valor da Bolsa de Monitoria (mensal)	R\$400,00	R\$400,00	R\$400,00
Valor de Bolsa no Semestre	R\$124.800,00	R\$100.800,00	R\$204.800,00
Valor total	430.400,00 (Quatrocentos e trinta mil e quatrocentos reais)		

Fonte: Cprog/DRA/PROGRAD, 2023.

Necessidade de desdobramentos: Após o envio do planejamento das bolsas para a PROPLAN a CAPES reajustou os valores das bolsas de iniciação científica. Considerando que as bolsas de monitoria tem como base as da CAPES, foi solicitado a alteração da resolução de monitoria pelo processo 23118.005736/2023-57, para contemplar o aditivo. Aumento das bolsas de monitoria de R\$400,00 para R\$700,00 (RESOLUÇÃO Nº 560, DE 08 DE AGOSTO DE 2023 que altera e revoga a Resolução nº 388/2015/CONSEA, de 09 de abril de 2015). Após a alteração da resolução, os pagamentos começaram a ser pagos no valor de R\$700,00 a partir das atividades desenvolvidas em maio de 2023. Deste modo o planejamento ficou conforme a quadro a seguir:

Quadro 2 - Execução da Monitoria Acadêmica

ANO CIVIL 2023	SEMESTRE LETIVO 2022/2	SEMESTRE LETIVO 2023/1	SEMESTRE LETIVO 2023/2
Quantidade de bolsistas	78	63	128 (previsão)
Quantidade de bolsas (4 por bolsista/semestre)	312	252	256
Valor da Bolsa de Monitoria (mensal)	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Valor de Bolsa no Semestre	R\$ 218.400,00	R\$ 176.400,00	R\$ 179.200,00
Valor total	R\$ 574.400,00		

Fonte: CProg/DRA/PROGRAD, 2023.

Desafios enfrentados: Implantar o módulo monitoria do SIGAA e transição das atividades dos programas para o SIGAA. Inicialmente foram realizados estudos sobre a execução do módulo de monitoria, elaboração de minuta de resolução e reunião com a equipe operacional do módulo na Prograd da UFRN para compartilhamento de experiências sobre a implantação do referido Programa. O Módulo Monitoria no SIGAA atende a recepção dos planos de ensino dos demais programas de acordo com os editais publicados.

Há necessidade de um maior engajamento dos departamentos para promover o programa de monitoria como forma de apoio ao discente através de ações comprovadamente exitosas e inovadoras. Alguns departamentos não oferecem as bolsas monitorias e não realizam os seus editais.

Resultados alcançados no Programa de Monitoria Acadêmica:

- Elaboração de Minuta de Resolução para aumento do valor da bolsa de R\$400,00 para R\$700,00: Processo SEI 23118.000528/2023-61, nos termos da Resolução Nº 560, DE 08 DE AGOSTO DE 2023;
- Estudos sobre a execução do módulo de monitoria e reunião com a equipe operacional do módulo na Prograd da UFRN;
- Aulas de monitoria, pelos monitores, aos discentes das disciplinas;
- Monitoramento dos programas;
- 128 vagas de monitoria ofertadas mensalmente;
- Quantitativo de bolsistas selecionados por semestre: 82 bolsistas – referente ao semestre letivo de 2022/2; 49 bolsistas – referente ao semestre letivo de 2023/1; 98 bolsistas – referente ao semestre letivo de 2023/2;

Ações previstas para 2024:

- Executar o Programa de Monitoria Acadêmica;
- Implantar o módulo monitoria do SIGAA;
- Finalizar a Minuta de Resolução do Programa de Ensino;

- **Projeto Estratégico 3 - Edital de Chamamento para Reforço Financeiro:** O Edital de Chamamento Interno de Solicitação de Reforço Financeiro teve como objetivo oferecer suporte financeiro para a aquisição de materiais permanentes destinados aos laboratórios didáticos de ensino de graduação da Universidade Federal

de Rondônia (UNIR). O projeto visou consolidar e melhorar a qualidade de ensino dos cursos de graduação da instituição, além de apoiar as atividades de ensino e melhorar os indicadores de infraestrutura relacionados ao reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos. O edital foi financiado por meio de recurso oriundo de emenda parlamentar. As ações e metas do projeto foram descritas no cronograma físico-financeiro, visando o cumprimento dos objetivos estabelecidos, documento 1604899, do processo nº 23118.003804/2023-43. Link de Acesso: [Edital de chamamento interno de solicitação de reforço financeiro para aquisição de materiais destinados aos laboratórios didáticos de ensino de graduação - PROGRAD \(2ª Edição\)](#).

Unidades responsáveis: Coordenadoria Pedagógica e Monitoramento - Cpmo/DRA/PROGRAD e CEMIEG.

Adequação da ação ao objetivo: Apoio à execução de ações que visem a adequação e modernização da infraestrutura ligada ao ensino dos cursos de graduação para a consolidação dos cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 2019-2024, Eixo 03 – Políticas Acadêmicas. Objetivo do Eixo do PDI: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR e o Plano de Contratação Anual 2023.

Aplicação de recursos na consecução da ação: Valor previsto 1.697.000,00 (Capital) + 500.000,00 (Custeio) = 2.197.000,00. Utilizado com custeio R\$26.826,69 e capital 96.821,39. Total de Investimento 123.648,08. Saldo 2.003.351,92.

Necessidade de desdobramentos para a entrega: 1) Portarias (1473211 1414234); 2) Minuta de Edital (1416981); 3) Edital (1473289); 4) Comunicado (1473279); 5) Avisos (1492311, 1505923 e 1530240); 6) Análises (1484739, 1496760, 1497096, 1496887, 1496889, 1513484, 1484856, 1497094, 1497095, 1497096, 1497097, 1497143, 1497158, 1522110, 1522207, 1522213, 1496736, 1497031, 1497034, 1497558, 1497233, 1497274, 1497311, 1497338, 1497355, 1497413, 1497504, 1497574, 1497594, 1497638, 1497667, 1497689, 1496548, 1510865, 1497722, 1497372, 1497714, 1526439, 1526440, 1526441 e 1526444); 7) Resultados Preliminares (1498551, 1526507 e 1556713); 8) Resultados Finais (1505922, 1530235 e 1564946); e 9) Pareceres (1530713, 1530715, 1518391, 1518387, 1518381, 1518379, 1518374, 1518370, 1518275, 1518273, 1518272, 1518271, 1518269, 1539251, 1551350, 1523717, 1511127, 1530714, 1530712, 1530720, 1566001, 1530719 e 1530716).

Desafios enfrentados: Nos termos do Relatório anual das atividades - 1601270 (SEI 23118.001522/2022-21), em 01.09.2023 foi publicado no portal institucional o Edital Nº 02/2023/Prograd/UNIR para aquisição de material laboratorial permanente e de consumo destinado a laboratórios didáticos de ensino que atendam disciplinas práticas de cursos de graduação dos campi da capital e interior. Nesta segunda edição do

Editais da Prograd foram disponibilizados mais de R\$2,1 milhões para compra de equipamentos, com orçamento proveniente de emendas parlamentares disponibilizadas pela bancada federal de Rondônia para 2023.

Resultados alcançados:

→ Foram alcançados 7 Laboratórios Contemplados com reforço financeiro de R\$ 126.102,69, conforme apresentado nos quadros a seguir:

Quadro 3 - Laboratórios Contemplados

LABORATÓRIO DIDÁTICO DE ENSINO	CAPITAL	CUSTEIO	TOTAL GERAL
Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	R\$ 64.038,00	R\$ 29.031,49	R\$ 93.069,49
Laboratório de Estatística (LABEST) e Laboratório de Geoestatística (LABGEO)	R\$ 8.464,00	R\$ -	R\$ 8.464,00
Laboratório de Hidráulica e Fenômenos dos Transportes (HIDROLAB)	R\$ 3.769,20	R\$ -	R\$ 3.769,20
Laboratório de Limnologia e Microbiologia	R\$ 7.534,00	R\$ -	R\$ 7.534,00
Laboratório de Multimídia e informática do Curso de Licenciatura em Educação Básica Intercultural	R\$ 4.598,00	R\$ -	R\$ 4.598,00
Laboratório Didático de Física	R\$ 2.750,00	R\$ -	R\$ 2.750,00
Laboratório Didático Maria Montessori	R\$ 5.918,00	R\$ -	R\$ 5.918,00
TOTAL GERAL	R\$ 97.071,20	R\$ 29.031,49	R\$ 126.102,69

Fonte: Cpmn/DRA/PROGRAD e CEMIEG, 2023.

Quadro 4 - Distribuição de Recursos por Campus

CAMPUS	CAPITAL	CUSTEIO	TOTAL GERAL
Ji-Paraná	R\$ 33.033,20	R\$ -	R\$ 33.033,20
Presidente Médici	R\$ 64.038,00	R\$ 29.031,49	R\$ 93.069,49
TOTAL GERAL	R\$ 97.071,20	R\$ 29.031,49	R\$ 126.102,69

Fonte: Cpmn/DRA/PROGRAD e CEMIEG, 2023.

Quadro 5 - 25 Laboratórios de Ensino Institucionalizados - Anos de 2023 e 2024

ANO	TOTAL
2024	9
2025	16
2022	21
Total de laboratórios institucionalizados a partir dos Editais	46
Anos anteriores (2013 a 2021)	43
Total de Laboratórios Institucionalizados	89

Fonte: Resoluções constantes no site da SECONS, 2023.

Quadro 6 - Relação dos 45 Processos SEI relacionados com o Projeto

CHAMADA	PROCESSO	CAMPUS / NÚCLEO	DEPARTAMENTO ACADÊMICO	LABORATÓRIO DIDÁTICO DE ENSINO	RESULTADO FINAL
Primeira	23118.013072 /2023-08	Ji-Paraná	Engenharia Ambiental	Laboratório de Limnologia e Microbiologia	Deferido
Primeira	23118.017664 /2022-18	Ji-Paraná	Engenharia Ambiental	Laboratório de Limnologia e Microbiologia	Deferido
Primeira	23118.013049 /2023-13	Ji-Paraná	Engenharia Ambiental	Laboratório de Limnologia e Microbiologia	Indeferido
Primeira	23118.013042 /2023-93	Ji-Paraná	Engenharia Ambiental	Laboratório de Hidráulica e Fenômenos dos Transportes (HIDROLAB)	Deferido
Primeira	23118.013049 /2023-13	Ji-Paraná	Engenharia Ambiental	Laboratório de Hidráulica e Fenômenos dos Transportes (HIDROLAB)	Indeferido
Primeira	23118.012167 /2023-04	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Primeira	23118.012170 /2023-10	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Primeira	23118.013653 /2023-31	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Primeira	23118.013647 /2023-84	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido

Primeira	23118.013656 /2023-75	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Primeira	23118.013666 /2023-19	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Primeira	23118.013661 /2023-88	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Primeira	23118.012168 /2023-41	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Primeira	23118.012169 /2023-95	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Primeira	23118.012173 /2023-53	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Primeira	23118.012171 /2023-64	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Primeira	23118.010254 /2023-19	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Primeira	23118.013597 /2023-35	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Primeira	23118.013582 /2023-77	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Primeira	23118.013049 /2023-13	Ji-Paraná	Matemática e Estatística	Laboratório de Estatística (LABEST) e Laboratório de Geoestatística (LABGEO)	Deferido
Primeira	23118.013042 /2023-93	Ji-Paraná	Matemática e Estatística	Laboratório de Estatística (LABEST) e Laboratório de Geoestatística (LABGEO)	Deferido
Primeira	23118.013047 /2023-16	Ji-Paraná	Matemática e Estatística	Laboratório de Estatística (LABEST) e Laboratório de Geoestatística (LABGEO)	Indeferido
Primeira	23118.013049 /2023-13	Ji-Paraná	Física	Laboratório Didático de Física	Deferido
Primeira	23118.013049 /2023-13	Ji-Paraná	Ciências Humanas	Laboratório Didático Maria Montessori	Deferido
Primeira	23118.013072 /2023-08	Ji-Paraná	Ciências Humanas	Laboratório Didático Maria Montessori	Deferido

Primeira	23118.013049 /2023-13	Ji-Paraná	Educação Intercultural	Laboratório de Multimídia e informática do Curso de Licenciatura em Educação Básica Intercultural	Indeferido
Primeira	23118.013072 /2023-08	Ji-Paraná	Educação Intercultural	Laboratório de Multimídia e informática do Curso de Licenciatura em Educação Básica Intercultural	Indeferido
Primeira	23118.013537 /2023-12	Porto Velho/NCH	Ciências da Educação	Laboratório Didático Pedagógico de Multimídia (Labmidia)	Indeferido
Primeira	23118.013701 /2023-91	Porto Velho/NCH	Ciências da Educação	Laboratório do Brinquedo e da Ludicidade	Indeferido
Primeira	23118.013720 /2023-18	Porto Velho/NCH	Ciências da Educação	Laboratório Multidisciplinar (Labmulti)	Indeferido
Segunda	23118.013049 /2023-13	Ji-Paraná	Engenharia Ambiental	Laboratório de Limnologia e Microbiologia	Deferido
Segunda	23118.013049 /2023-13	Ji-Paraná	Engenharia Ambiental	Laboratório de Hidráulica e Fenômenos dos Transportes (HIDROLAB)	Deferido
Segunda	23118.013047 /2023-16	Ji-Paraná	Matemática e Estatística	Laboratório de Estatística (LABEST) e Laboratório de Geoestatística (LABGEO)	Deferido
Segunda	23118.012172 /2023-17	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Segunda	23118.012174 /2023-06	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Segunda	23118.013576 /2023-10	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Segunda	23118.013906 /2023-77	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Análises Físico-Química e Microbiológica - LAFQM	Deferido
Segunda	23118.013456 /2023-12	Porto Velho/NCH	Línguas Estrangeiras	Laboratório de Línguas Estrangeiras - LabLE	Indeferido
Segunda	23118.013750 /2023-24	Rolim de Moura	Engenharia Florestal	Laboratório de Engenharia de Materiais Lignocelulósicos - LEMLIG	Indeferido
Segunda	23118.013753 /2023-68	Rolim de Moura	Engenharia Florestal	Laboratório de Recuperação de Ecossistemas e Produção Florestal	Indeferido
Segunda	23118.013049 /2023-13	Ji-Paraná	Educação Intercultural	Laboratório de Multimídia e informática do Curso de Licenciatura em Educação Básica Intercultural	Deferido
Segunda	23118.013072 /2023-08	Ji-Paraná	Educação Intercultural	Laboratório de Multimídia e informática do Curso de Licenciatura em Educação Básica Intercultural	Deferido

Segunda	23118.013511/2023-74	Porto Velho/NCET	Química	Laboratório de Ensino de Química II - Laboratório Blanka Wladislaw	Indeferido
Segunda	23118.013511/2023-74	Porto Velho/NCET	Química	Laboratório de Ensino de Química I - Laboratório Marie Curie	Indeferido
Terceira	23118.013722/2023-15	Porto Velho/NCET	Biologia	Laboratório Didático de Biologia I	Indeferido

Fonte: Cpmn/DRA/PROGRAD e CEMIEG (Processo SEI 23118.001522/2022-21), 2023.

→ Também foram entregues equipamentos de informática para 16 laboratórios em 2023, adquiridos com o Edital 01/2022, sendo 8 laboratórios de informática e 8 congêneres (Laboratórios didáticos que utilizam equipamentos de informática). Total de Investimento: R\$1.738.259,84 (Um milhão, setecentos e trinta e oito mil, duzentos e cinquenta e nove reais e oitenta e quatro centavos).

Quadro 7 - Relação de Laboratórios Contemplados com Equipamentos de Informática

PROCESSO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA	CAMPUS/NÚCLEO	DEPARTAMENTO	LABORATÓRIO DIDÁTICO DE ENSINO	Equipamento	QTD	VALOR TOTAL
23118.015677/2022-44	Porto Velho/NUSAU	Educação Física	Laboratório de Práticas pedagógicas em Biomecânica e Comportamento Motor	DESKTOP ULTRACOMPACTO TIPO II	20	R\$ 76.360,00
23118.015664/2022-75	Porto Velho/NT	Ciência da Computação	Laboratório de Informática	DESKTOP ULTRACOMPACTO TIPO II	30	R\$ 114.540,00
23118.015742/2022-31	Porto Velho/NT	Engenharia Elétrica	Laboratório de Sistemas Microprocessados	DESKTOP ULTRACOMPACTO TIPO I	30	R\$ 106.710,00
23118.015994/2022-61	Porto Velho/NT	Engenharia Elétrica	Laboratório de Sistemas Microprocessados	NOTEBOOK TIPO I	6	R\$ 20.700,00
23118.015995/2022-13	Porto Velho/NT	Engenharia Elétrica	Laboratório de Sistemas Microprocessados	MONITOR DE COMPUTADOR	46	R\$ 31.740,00
23118.015742/2022-31	Porto Velho/NT	Engenharia Elétrica	Laboratório de Sistemas Microprocessados	DESKTOP ULTRACOMPACTO TIPO II	16	R\$ 61.088,00
23118.015631/2022-25	Porto Velho/NCH	Música	Laboratório de Percepção, Harmonia, Análise, Informática e Multimídia Musical	NOTEBOOK TIPO II	21	R\$ 74.928,00
23118.015631/2022-25	Porto Velho/NCH	Educação	Laboratório Didático Pedagógico Multimídia	NOTEBOOK TIPO II	26	R\$ 92.768,00
23118.015811/2022-15	Porto Velho/NCET	Ciências Biológicas	Laboratório de Informática e Sala de	NOTEBOOK TIPO I	21	R\$ 72.450,00

			Videoconferência dos Cursos de Biologia			
23118.015562 /2022-50	Porto Velho/NUCSA	Núcleo de Ciências Sociais Aplicada	Laboratório Didático Multiusuário de Informática	DESKTOP ULTRACOMPACTO TIPO II	30	R\$ 114.540,00
23118.015694 /2022-81	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Informática, Estatística e Geoprocessamento	DESKTOP ULTRACOMPACTO TIPO II	30	R\$ 114.540,00
23118.015705 /2022-23	Presidente Médici	Zootecnia e Engenharia de Pesca	Laboratório de Informática, Estatística e Geoprocessamento	NOTEBOOK TIPO II	19	R\$ 67.792,00
23118.013550 /2022-91	Rolim de Moura	Multiusuário - Diretoria de Campus	Laboratório de Informática Educacional	FONTE ALIMENTAÇÃO ININTERRUPTA	16	R\$ 20.799,84
23118.015678 /2022-99	Rolim de Moura	Multiusuário - Diretoria de Campus	Laboratório de Informática Educacional	DESKTOP ULTRACOMPACTO TIPO II	30	R\$ 114.540,00
23118.015741 /2022-97	Cacoal	Engenharia da Produção	Laboratório Didático de Informática (LDI)	DESKTOP ULTRACOMPACTO TIPO II	30	R\$ 114.540,00
23118.015977 /2022-23	Cacoal	Engenharia de Produção	Laboratório Didático de Engenharia de Produção	IMPRESSORA 3D	2	R\$ 9.800,00
23118.015729 /2022-82	Cacoal	Engenharia da Produção	Laboratório Didático de Engenharia de Produção	NOTEBOOK TIPO II	30	R\$ 107.040,00
23118.015147 /2022-04	Cacoal	Direito	Núcleo de Prática Jurídica	DESKTOP ULTRACOMPACTO TIPO I	10	R\$ 38.180,00
23118.015824 /2022-86	Cacoal	Direito	Núcleo de Prática Jurídica	NOTEBOOK TIPO I	10	R\$ 34.500,00
23118.015913 /2022-22	Cacoal	Administração	Laboratório Didático de Práticas em Administração e Escritório Multimídia	NOTEBOOK TIPO I	2	R\$ 6.900,00
23118.015713 /2022-70	Ariquemes	Campus de Ariquemes	Laboratório de Informática	DESKTOP ULTRACOMPACTO TIPO II	30	R\$ 114.540,00
23118.015992 /2022-71	Ariquemes	Campus de Ariquemes	Laboratório de Informática	NOTEBOOK TIPO I	28	R\$ 96.600,00
23118.015993 /2022-16	Ariquemes	Campus de Ariquemes	Laboratório de Informática	MONITOR DE COMPUTADOR	16	R\$ 11.040,00
23118.015690 /2022-01	Ji-Paraná	Matemática e Estatística	Laboratório de Estatística e Laboratório de Geostatística	DESKTOP ULTRACOMPACTO TIPO II	30	R\$ 114.540,00
23118.015698 /2022-60	Ji-Paraná	Matemática e Estatística	Laboratório de Estatística e Laboratório de Geostatística	NOTEBOOK TIPO II	23	R\$ 82.064,00

23118.015699 /2022-12	Ji-Paraná	Matemática e Estatística	Laboratório de Estatística e Laboratório de Geostatística	MONITOR DE COMPUTADOR	2	R\$ 1.380,00
23118.015363 /2022-41	Vilhena	Ciências Contábeis	Laboratório de Práticas Contábeis	DESKTOP ULTRACOMPA CTO TIPO I	30	R\$ 114.540,00
TOTAL GERAL:						R\$ 1.738.259,84

Fonte: Acompanhamento de Pedidos Reforço Financeiro Edital 01/2022/PROGRAD/UNIR.

● **Projeto Estratégico 4 - Concurso Público da Carreira do Magistério Superior:**

O projeto tinha como objetivo realizar um concurso público para o preenchimento de vagas na carreira do magistério superior para o quadro da UNIR, em cumprimento com a legislação e normas vigentes.

Unidades responsáveis: Coordenadoria de Ingresso e Carreira Docente/DAPA/PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: Eixo 3 - Políticas Acadêmicas. Objetivo Estratégico: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR.

Aplicação de recursos na consecução da ação: Previsto: 208.875,60. Aplicado: R\$ 0,00.

Necessidade de desdobramentos: Em decorrência do concurso ter sido lançado no final de 2023 para continuidade no ano de 2024, o orçamento previsto será executado no exercício financeiro de 2024.

Desafios enfrentados:

- Atraso, por parte do Ministério da Educação em disponibilizar as vagas que haviam sido previstas para a Fundação Universidade Federal de Rondônia, o que também atrasou a execução do concurso público.
- Publicação de novas legislações, o que acabou por gerar a necessidade de adequação das legislações internas para que fosse publicado o concurso público.
- Atraso no andamento das ações por outras unidades, o que acabou prejudicando a execução do planejamento do lançamento do Concurso.

Resultados alcançados:

- Publicada Instrução Normativa nº 01/2023/SGR/UNIR, de 14 de agosto de 2023.
- Levantamento de demandas, estabelecimento de critérios para distribuição das vagas, encaminhamento de ofício ao MEC solicitando a liberação de novos códigos de vagas.

→ Publicado o Edital nº 01/2023/GR/UNIR, de 25 de outubro de 2022, com a oferta de 27 vagas: SEI 23118.001495/2023-77.

3.1.2 Plano de Ação 2023

Os resultados alcançados até 2022 foram avaliados em uma reunião conjunta que contou com a participação de todos os servidores da PROGRAD. Nesse encontro, foi realizada uma análise crítica dos objetivos traçados para o período anterior, levando em consideração as ações planejadas e efetivamente executadas. A revisão minuciosa abordou o progresso da unidade em relação às metas estabelecidas, considerando tanto os pontos fortes quanto as áreas a serem aprimoradas e os pontos críticos que dificultam o alcance dos resultados planejados. Essa avaliação detalhada forneceu insights valiosos para a formulação do plano de ação para o ano subsequente, o qual está refletido no quadro a seguir, delineando as principais estratégias e iniciativas planejadas para 2023. Essa abordagem colaborativa e inclusiva visou alinhar as expectativas da equipe, promovendo um comprometimento coletivo com os objetivos institucionais estabelecidos pela PROGRAD.

Quadro 8 - Plano de Ação 2023

EIXO DO PDI	OBJETIVO DO EIXO DO PDI	INDICADOR DO OBJETIVO	META VINCULADA AO OBJETIVO DO PDI	AÇÕES PLANEJADAS
EIXO 02 - Desenvolvimento Institucional	2.4 Instalar polo avançado no Baixo Madeira, em Porto Velho, para atendimento das comunidades tradicionais	Instalar um pólo avançado.	2.4 a) 01 Campus Instalado.	Recompôr a comissão de estudo de viabilidade para instalação do polo avançado no Baixo Madeira para a emissão de relatório visando a tomada de decisões.
EIXO 02 - Desenvolvimento Institucional	2.5 Institucionalizar políticas de valorização da vida por meio de ações pedagógicas	Institucionalizar a Política de Valorização da Vida no âmbito da UNIR.	2.5 b) Implementar Disciplinas de Prevenção do Suicídio nos Cursos de Graduação da UNIR;	Prestar assessoramento técnico-pedagógico aos cursos de graduação para a inserção da disciplina optativa de “Valorização à Vida”.
EIXO 03 - Políticas Acadêmicas	3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR	CPC – Conceito Preliminar de Curso e CC - Conceito de Curso.	3.9 b)Atingir conceito 4 na avaliação da dimensão infraestrutura.	Realizar assessoramento para cadastro dos laboratórios didáticos ensino; orientar e monitorar a institucionalização dos laboratórios didáticos de ensino.

<p>EIXO 03 - Políticas Acadêmicas</p>	<p>3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR</p>	<p>CPC – Conceito Preliminar de Curso e CC - Conceito de Curso</p>	<p>3.9 b)Atingir conceito 4 na avaliação da dimensão organização didático-pedagógica e Implantar a curricularização da extensão nos cursos da UNIR</p>	<p>Prestar assessoramento técnico-pedagógico aos cursos de graduação, realizar estudos, emitir pareceres para reformulação dos Projetos Pedagógicos para atendimento das novas Normativas da UNIR, Novas Diretrizes Curriculares Nacionais, incluindo a curricularização da extensão, disciplina de valorização à vida; 40% da oferta de ead nos cursos de graduação; diretrizes para a formação de professores (licenciaturas);</p> <p>Realizar estudos e elaborar minuta de resolução para oferta de carga horária de ensino a distância em cursos presenciais da graduação na Universidade Federal de Rondônia - UNIR, conforme regula a Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019</p>
<p>EIXO 03 - Políticas Acadêmicas</p>	<p>3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR</p>	<p>CPC – Conceito Preliminar de Curso e CC - Conceito de Curso.</p>	<p>3.9 b)Atingir conceito 4 na avaliação da dimensão organização didático-pedagógica.</p>	<p>Acompanhar a execução dos Programas de monitoria pedagógica, Residência Pedagógica, PIBID, PET e Mobilidade Acadêmica.</p>
<p>EIXO 03 - Políticas Acadêmicas</p>	<p>3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR</p>	<p>CPC – Conceito Preliminar de Curso e CC - Conceito de Curso.</p>	<p>3.9 b)Atingir conceito 4 na avaliação da dimensão organização didático-pedagógica.</p>	<p>Realizar a gestão dos processos de Convênio de Estágio e de agentes de integração.</p>

EIXO 03 - Políticas Acadêmicas	3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR	ENADE e CPC – Conceito Preliminar de Curso	3.9 c)Atingir conceito 4 na avaliação do ENADE e CPC	Orientar a aplicação da legislação e normas para cursos que serão avaliados pelo ENADE em 2023; Realizar de divulgação e comunicados; Distribuir camisetas aos discentes; Realizar Palestra a respeito da importância do ENADE;
EIXO 03 - Políticas Acadêmicas	3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR	CC - Conceito de Curso.	3.9 d) Atingir conceito 4 na avaliação da atuação do NDE.	Prestar assessoramento técnico-pedagógico aos cursos de graduação.
EIXO 03 - Políticas Acadêmicas	3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR	CC - Conceito de Curso.	3.9 e) Atingir conceito 4 na avaliação da equipe multidisciplinar.	Criar equipe multidisciplinar para auxiliar a DIRET nas atividades e planejar, orientar, acompanhar, supervisionar e avaliar as ações da EAD na UNIR, bem como dar suporte aos cursos de graduação, pós-graduação e extensão, dentre outras.
EIXO 03 - Políticas Acadêmicas	3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR	CC - Conceito de Curso.	3.9 f) Atingir conceito 4 na avaliação da atuação e do regime de trabalho do coordenador (chefe de departamento).	Prestar assessoramento técnico-pedagógico aos cursos de graduação.
EIXO 03 - Políticas Acadêmicas	3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR	CC - Conceito de Curso.	3.9 g) Atingir conceito 4 na avaliação da atuação do Colegiado do Curso.	Prestar assessoramento técnico-pedagógico aos cursos de graduação.
EIXO 03 - Políticas Acadêmicas	3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de	CC - Conceito de Curso.	3.9 h) Atingir conceito 4 na avaliação da dimensão Corpo	Realizar o levantamento dos dados de vínculo e atuação docente por

	graduação da UNIR		Docente.	departamento e cursos de graduação, por meio do mapa docente e da planilha dinâmica, para levantamento de demandas e distribuição das vagas novas de acordo com as prioridades; alteração da IN e realização de concurso público.
EIXO 03 - Políticas Acadêmicas	3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR	CC - Conceito de Curso.	3.9 i) Atingir conceito 4 na avaliação da dimensão Corpo Tutorial.	Prestar assessoramento técnico-pedagógico aos cursos de graduação.
EIXO 03 - Políticas Acadêmicas	3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR	CPC – Conceito Preliminar de Curso e CC - Conceito de Curso.	3.9 j) Consolidar 100% dos atos regulatórios (autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento).	Preparar o material de divulgação e disponibilizar informações a respeito dos atos regulatórios e orientar os cursos de graduação quanto à abertura de processos de atos regulatórios e as visitas <i>in loco</i> .
EIXO 03 - Políticas Acadêmicas	3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR	Taxa de sucesso da Graduação.	3.9 k) Elevar em 10% anual a taxa de sucesso dos cursos de graduação da UNIR.	Apoio às Políticas institucionais no âmbito dos cursos, incluindo os programas; melhorar o monitoramento dos indicadores por meio do Painel da Graduação.
EIXO 03 - Políticas Acadêmicas	3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR	Taxa de Ocupação e a proporção de vagas	3.9 l) Elevar a 90% o preenchimento das vagas do processo seletivo para os cursos de graduação.	Divulgação e realização dos Processos Seletivos discentes; Estudos e pareceres técnicos para o aprimoramento do processo seletivo, divulgação e realização dos Processos Seletivos discentes.
EIXO 03 - Políticas Acadêmicas	3.15 Revisar a oferta de Cursos de Graduação	Percentual de Revisão de cursos ofertados.	3.15 a) Revisar 100% dos cursos de graduação.	Assessoramento técnico-pedagógico para a revisão da oferta de Cursos de Graduação;

				melhorar o monitoramento dos indicadores por meio do Painel da Graduação.
EIXO 03 - Políticas Acadêmica	1. Objetivo: Ofertar novos cursos de graduação mediante a apresentação de projetos de viabilidade e recursos orçamentários	Percentual de Cursos novos ofertados.	a) Aumentar a oferta de cursos de graduação em 10%.	Assessoramento técnico-pedagógico para a oferta de cursos novos.
EIXO 03 - Políticas Acadêmica	1. Objetivo: Criar e implantar programa de acompanhamento de egresso.	Programa implantado.	a) Desenvolver o programa de acompanhamento do egresso.	Acompanhar as ações da PROCEA para a implementação do PROGRAMA DE EGRESSO.
EIXO 05 – INFRAESTRUTUR A	3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR -	CPC – Conceito Preliminar de Curso e CC - Conceito de Curso.	a) Atingir conceito 4 na avaliação da Infraestrutura.	<p>Criar a Comissão Estratégica de Melhoria da Infraestrutura de Ensino de Graduação da Fundação Universidade Federal de Rondônia; institucionalizar os laboratórios existentes;</p> <p>Elaborar e executar edital de fomento para a melhoria da infraestrutura dos laboratórios didáticos; cadastrar os laboratórios existentes;</p> <p>Consolidar as entregas das aquisições de computadores para equipar pelo menos 1 laboratório de informática/didático por <i>campi</i>/núcleos.</p>

Fonte: PROGRAD, 2023.

- **Ação 1** - Recompôr a comissão de estudo de viabilidade para instalação do polo avançado no Baixo Madeira, em parceria com a Prograd, Procea, Propesq, NCH, SEDUC e SEMED, entre outros.

Unidade responsável: Diretoria de Apoio às Políticas Acadêmicas - DAPA/PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional. Objetivo do eixo do PDI: 2.4 Instalar polo avançado no Baixo Madeira, em Porto Velho, para atendimento das comunidades tradicionais.

Resultados alcançados:

- Recomposição da comissão - PORTARIA Nº 410/2023/GR/UNIR, DE 07 DE JUNHO DE 2023 -Processo nº 23118.001289/2020-14;
- Relatório da Comissão: POLO RIBEIRINHO DA UNIR ponto de presença institucional no Baixo Madeira Porto Velho - RO. Documento 1608064, do processo 23118.001289/2020-14; e
- Processo nº 23118.012062/2023-47: Registros dos trabalhos da Comissão; Relatório da Comissão (1608061).

Ação prevista para 2024: No processo 23118.001289/2020-14, a PROGRAD recomenda à Reitoria uma reunião de gestores das Pró-reitorias (PROGRAD, PROPESQ, PROPLAN), Direção do Núcleo de Ciências Humanas (NCH), Diretoria de Educação à Distância (DIREDD), Direção campus de Presidente Médici e membros da Comissão para: 1. melhor compreensão das recomendações propostas; 2. definição coletiva dos encaminhamentos para as diferentes Pró-reitorias e Diretoria; 3. reflexão sobre a possibilidade de revisão da ação para o próximo PDI, considerando que o prazo para implantação do Polo Avançado na região do Baixo Madeira, tem previsão de fim para 30/06/2024. Ref. 23118.001289/2020-14.

- **Ação 2** - Prestar assessoramento técnico-pedagógico aos cursos de graduação para reformulação dos Projetos Pedagógicos para atendimento das novas Normativas da UNIR, Novas Diretrizes Curriculares Nacionais, curricularização da extensão e inserção da disciplina optativa de "Valorização à Vida".

Unidade responsável: Coordenadoria de Projetos Político-Pedagógicos - CPPP/DRA/PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: Foram planejadas as seguintes ações:

Quadro 9 - Planejamento de Ações

EIXO DO PDI	OBJETIVO DO EIXO DO PDI	META VINCULADA AO OBJETIVO DO PDI
Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional	Objetivo Estratégico: 2.5 Institucionalizar políticas de valorização da vida por meio de ações pedagógicas	Meta: Implementar Disciplinas de Prevenção do Suicídio nos Cursos de Graduação da UNIR;
Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	Objetivo Estratégico: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR	Meta: a) Atingir conceito 4 na avaliação da dimensão organização didático-pedagógica; b) Implantar a curricularização da extensão nos cursos da UNIR;

Fonte: CPPP/DRA/PROGRAD, 2023.

Resultados alcançados:

- 08 PPCs aprovados com a curricularização da extensão e disciplina Valorização à Vida;
- Reuniões de Assessoramento Técnico-Pedagógico aos Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos para reformulação do PPC. Ver Quadro 11.
- Emissão de 14 pareceres técnico-pedagógico em 2023, nas propostas de reformulação de PPC para atendimento das novas Normativas da UNIR, Novas Diretrizes Curriculares Nacionais, curricularização da extensão e inserção da disciplina optativa de "Valorização à Vida". Ver Quadro 11.
- Dos 12 Cursos avaliados no Período 2022- 2023, 9 cursos obtiveram conceito 4 ou > 4, sendo percentual de 75 % de cursos avaliados com 4 ou > 4.

Desafios enfrentados:

- A indefinição da prorrogação ou revogação da Resolução CNE/CP Nº 2, de 20 de dezembro de 2019, incidiu em que a maioria dos cursos de licenciatura da UNIR, não realizaram a reformulação de seus PPCs, pois estavam aguardando a revogação das Diretrizes Curriculares Nacionais de Formação Inicial de Professores, proposta pela Resolução CNE/CP Nº 2, de 20 de dezembro de 2019, ou a definição de uma nova Resolução, o que não ocorreu em 2023, sendo a referida Resolução prorrogada até março de 2024. Neste impasse e dado o posicionamento da UNIR no processo 23118.005332/2021-00, que apoia outras instituições que se posicionaram contra a Resolução nº 02/2019/CNE/CP e a favor da manutenção da Resolução 02/2015/CNE, os cursos aguardam uma resolução para abril de 2024, a qual já possui uma proposta em discussão para ser aprovada pelo CNE;

- Demora ou ausência de retorno dos cursos em que a CPPP abriu processo solicitando agendamento de reunião de assessoramento;
- Processos de propostas de reformulação de PPC com Parecer da CPPP que estão há meses sem continuidade na tramitação no Curso;
- Processos de propostas de reformulação de PPC com Parecer da CPPP que está há meses em tramitação nos Conselhos Superiores, com prazo de diligência não cumprido: 23118.000071/2022-12 - Curso de Educação Física;

Ações previstas para 2024:

- GERAL: Realizar reuniões de assessoramento técnico-pedagógico aos NDEs dos cursos de graduação para reformulação dos Projetos Pedagógicos para atendimento das novas Normativas da UNIR, Novas Diretrizes Curriculares Nacionais, curricularização da extensão e inserção da disciplina optativa de "Valorização à Vida"; Monitorar os processos de PPCs em Tramitação;
- LICENCIATURAS: Acompanhar a publicação da nova Resolução de Diretrizes Nacionais para a Formação de professores; Preparar material e realizar assessoramento aos cursos de licenciatura para reformulação dos PPCs; Continuar participando do que trata Grupo de Trabalho das Licenciaturas para elaboração da Proposta de Política de Formação de Professores da Universidade Federal de Rondônia (23118.009894/2023-86);
- BACHARELADOS: Realizar reuniões com NDEs dos cursos que ainda não possuem processos abertos de reformulação dos PPCs;

Quadro 10 - Reuniões de assessoramento técnico-pedagógicos realizadas (2023) e situação da Reformulação do Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs)

UNIDADE ACADÊMICA	CURSO	GRAU	REUNIÃO DE ASSESSORAMENTO	PARECER DA CPPP	INSERÇÃO DA DISCIPLINA VALORIZAÇÃO À VIDA E CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO	
Campus Ariquemes	1	Engenharia de Alimentos	Bacharelado	Link de acesso	23118.016758/2022-61 - Curso em Plano de Extinção - Resolução nº 564, de 25 de agosto 2023.	-
	2	Pedagogia	Licenciatura	Link de acesso	-	-

Campus Cacoal	3	Administração	Bacharelado	Link de acesso	23118.010125/2023-21 Sem Parecer	-
	4	Ciências Contábeis	Bacharelado	Link de acesso	23118.009651/2022-67 Com Parecer em 2022	IMPLANTADO Res. nº 554, de 20 de julho de 2023.
	5	Direito	Bacharelado	Link de acesso	23118.014463/2022-51 Com Parecer em 2023	Processo em Tramitação
	6	Engenharia de Produção	Bacharelado	Link de acesso	23118.007347/2023-66 Com Parecer em 2023	Processo em Tramitação
Campus Guajará-Mirim	7	Administração	Bacharelado	Link de acesso	23118.010131/2023 Sem Parecer	-
	8	Gestão Ambiental	Bacharelado	Link de acesso	23118.004295/2023-76 Com Parecer em 2023	Processo em Tramitação
	9	Letras - Português	Licenciatura	Link de acesso	-	-
	10	Pedagogia	Licenciatura	Link de acesso	-	-
Campus de Ji-Paraná	11	Educação Básica Intercultural	Licenciatura	Link de acesso	23118.017748/2023-24 Aguardando parecer	Processo em Tramitação
	12	Engenharia Ambiental e Sanitária	Bacharelado	Link de acesso	999016864.000072/2020-11	IMPLANTADO Re. nº 445, de 27 de setembro de 2022
	13	Estatística	Bacharelado	Link de acesso	23118.010112/2023-51 Aguardando parecer	Processo em Tramitação
	14	Física	Licenciatura	Link de acesso	-	-
	15	Física	Bacharelado	Link de acesso	23118.010105/2023-5. Sem Parecer	-
	16	Matemática	Licenciatura	Link de acesso	23118.008659/2022-14 . Com Parecer em 2023	Processo em Tramitação
	17	Pedagogia	Licenciatura	Link de acesso	-	-
Campus Porto Velho NCET	18	Ciências Biológicas	Licenciatura	Link de acesso	-	-
	19	Ciências Biológicas	Bacharelado	Link de acesso	-	-
	20	Física	Licenciatura	Link de acesso	-	-
	21	Geografia	Licenciatura	Link de acesso	23118.017348/2023-19 Sem Parecer	Processo em Tramitação
	22	Geografia	Bacharelado	Link de acesso	23118.017350/2023-98 Sem Parecer	Processo em Tramitação
	23	Matemática	Licenciatura	Link de acesso	23118.012951/2023-12 Com Parecer em 2023	Processo em Tramitação
	24	Química	Licenciatura	Link de acesso	-	-
Campus Porto Velho NCH	25	Arqueologia	Bacharelado	Link de acesso	23118.017140/2023-08 Sem Parecer	Processo em Tramitação
	26	Artes Visuais	Licenciatura	Link de acesso	-	-
	27	Ciências Sociais	Bacharelado	Link de acesso	-	-

	28	Ciências Sociais	Licenciatura	Link de acesso	-	-
	29	Filosofia	Licenciatura	Link de acesso	-	-
	30	História	Licenciatura	Link de acesso	-	-
	31	Letras - Espanhol	Licenciatura	Link de acesso	-	-
	32	Letras - Inglês	Licenciatura	Link de acesso	23118.016577/2022-35 Com Parecer em 2023	Processo em Tramitação
	33	Letras - Libras	Licenciatura	Link de acesso	23118.018009/2023-50 Aguardando parecer	Processo em Tramitação
	34	Letras - Português	Licenciatura	Link de acesso	-	-
	35	Letras - Português EAD	Licenciatura	Link de acesso	23118.016265/2023-11 Sem Parecer	-
	36	Música	Licenciatura	Link de acesso	23118.003287/2022-21 Com Parecer em 2022	IMPLANTADO Res. nº 511, de 04 de abril de 2023
	37	Pedagogia	Licenciatura	Link de acesso	-	-
	38	Pedagogia - EAD	Licenciatura	Link de acesso	23118.014553/2022-41 Com Parecer em 2023	IMPLANTADO Res. nº 503, de 03 de março de 2023
	39	Teatro	Licenciatura	Link de acesso	-	-
Campus Porto Velho NUCSA	40	Administração	Bacharelado	Link de acesso	23118.014596/2022-27 Com Parecer em 2023	Processo em Tramitação
	41	Biblioteconomia	Bacharelado	Link de acesso	23118.010042/2023-31 Sem Parecer	Processo em Tramitação
	42	Ciências Contábeis	Bacharelado	Link de acesso	23118.010042/2023-31 Sem Parecer	-
	43	Ciências Econômicas	Bacharelado	Link de acesso	23118.002917/2023-21 Com Parecer em 2023	Processo em Tramitação
	44	Direito	Bacharelado	Link de acesso	23118.010372/2022-46 Sem Parecer	-
	45	Jornalismo	Bacharelado	Link de acesso	23118.010662/2022-90 Com Parecer em 2022	IMPLANTADO Res. nº 617, de 21 de dezembro de 2023
	46	Administração Pública - EAD	Bacharelado	-	-	-
Campus Porto Velho NUSAU	47	Educação Física	Licenciatura	Link de acesso	23118.000071/2022-12 Com Parecer em 2022	Processo em Tramitação
	48	Enfermagem	Bacharelado	Link de acesso	23118.017236/2022-87 Sem Parecer	-
	49	Medicina	Bacharelado	Link de acesso	3118.010098/2023-96 Sem Parecer	-
	50	Psicologia	Bacharelado	Link de acesso	23118.016083/2022-51 Com Parecer em 2023	Processo em Tramitação

Campus Porto Velho NT	51	Ciência da Computação	Bacharelado	Link de acesso	-	-
	52	Computação	Licenciatura	Link de acesso	-	-
	53	Engenharia Civil	Bacharelado	Link de acesso	23118.000750/2020-11 Com Parecer em 2022	IMPLANTADO Res. nº 464, de 20 de outubro de 2022
	54	Engenharia Elétrica	Bacharelado	Link de acesso	23118.010096/2023-05 Sem Parecer	-
Campus Presidente Médici	55	Engenharia de Pesca	Bacharelado	Link de acesso	23118.005287/2023-47 Em Plano de Extinção	-
	56	Zootecnia	Bacharelado	Link de acesso	23118.010122/2023-97 Com Parecer em 2023	Processo em Tramitação
Campus de Rolim de Moura	57	Agronomia	Bacharelado	Link de acesso	23118.010115/2023-95 Sem Parecer	-
	58	Educação do Campo	Licenciatura	Link de acesso	23118.011523/2021-01 Com Parecer em 2021	Processo em Tramitação
	59	Engenharia Florestal	Bacharelado	Link de acesso	23118.010117/2023-84 Sem Parecer	-
	60	História	Licenciatura	Link de acesso	-	-
	61	Medicina Veterinária	Bacharelado	Link de acesso	23118.010118/2023-29	-
	62	Pedagogia	Licenciatura	Link de acesso	-	-
Campus Vilhena	63	Administração	Bacharelado	Link de acesso	23118.010129/2023-17 Com Parecer em 2023	Processo em Tramitação
	64	Ciências Contábeis	Bacharelado	Link de acesso	23118.010101/2023-71 Sem Parecer	-
	65	Letras	Licenciatura	Link de acesso	23118.013478/2023-82 Com Parecer em 2023	Processo em Tramitação
	66	Pedagogia	Licenciatura	Link de acesso	23118.005432/2023-90 Com Parecer em 2023	IMPLANTADO Res. nº 566, de 25 de agosto de 2023 e Res. nº 620, de 21 de dezembro de 2023
	67	Direito	Bacharelado	-	999119654.000041/2020-78 Com Parecer em 2021	IMPLANTADO Res. nº 371, de 09 de novembro de 2021

Fonte: CPPP/DRA/PROGRAD, 2023.

- **Ação 3** - Realizar assessoramento técnico-pedagógico e emitir parecer em situações diversas de necessidade de adequações nos PPCs implantados.

Unidade responsável: Coordenadoria de Projetos Político-Pedagógicos - CPPP/DRA/PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: Eixo 3 - Políticas Acadêmicas - Objetivo Estratégico: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR.

Resultados alcançados: Emissão de 04 (quatro) pareceres técnico-pedagógico em 2023 e cursos atendidos com assessoramento em situações diversas de necessidade de adequações nos PPCs implantados. Ver quadro 12:

Ações previstas para 2024: Dar continuidade ao assessoramento técnico-pedagógico e emitir parecer em situações diversas de necessidade de adequações nos PPCs implantados.

Quadro 11 - Projetos Pedagógicos que passaram por ajustes na Matriz implantada

UNIDADE ACADÊMICA	CURSOS	GRAU	PARECER DA CPPP	OBSERVAÇÃO
Campus Porto Velho	1	Ciências Sociais	Bacharelado 23118.012868/2021-73 Parecer 2 - 0988423	APROVADO - RESOLUÇÃO Nº 504, DE 03 DE MARÇO DE 2023
	2	Jornalismo	Bacharelado 999119619.000003/2018-2 Parecer 6 - 1083152	APROVADO - RESOLUÇÃO Nº 514, DE 11 DE ABRIL DE 2023. Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Jornalismo, Departamento Acadêmico de Comunicação (DACOM-PVH), Campus de Porto Velho.
Campus Rolim de Moura	3	Agronomia	Bacharelado 23118.012433/2022-18 Parecer 7 - 1116200	APROVADO - RESOLUÇÃO Nº 471, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2022. Projeto Pedagógico do curso de Agronomia, do Departamento Acadêmico de Agronomia, Campus de Rolim de Moura
Campus Cacoal	4	Ciências Contábeis	Bacharelado 23118.001860/2022-62 Parecer 1 - 0899699	APROVADO - RESOLUÇÃO Nº 407, DE 29 DE ABRIL DE 2022 - Ajustes do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis - Campus de Cacoal

Fonte: CPPP/DRA/PROGRAD, 2023.

- **Ação 4** - Realizar estudos e elaborar minuta de resolução para oferta de carga horária de ensino a distância em cursos presenciais da graduação na Universidade Federal de Rondônia - UNIR, conforme regula a Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019.

Unidade responsável: Coordenadoria de Projetos Político-Pedagógicos - CPPP/DRA/PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: Adequada no que se refere a oferta de carga horária de ensino a distância em cursos presenciais para melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR.

Resultados alcançados:

- Comissão instituída pela PORTARIA Nº 16/2023/PROGRAD/UNIR para realização de estudo e elaboração de Minuta de Resolução: Angélica Viriato Ortiz Alves - Técnica em Assuntos Educacionais/ PROGRAD (Presidente), Guilherme Mendes Tomaz dos Santos - Diretoria de Educação a Distância (Membro), Shirley Espíndola de Matos - Pedagoga PROGRAD (Membro), Carlos Roberto Wensing Ferreira - Técnico em Assuntos Educacionais (Membro) e Querla Mota dos Santos - Técnica em Assuntos Educacionais (Membro);
- 01 Relatório de estudos da Comissão - 23118.006302/2023-74, Doc 1538190;
- 01 Minuta de Resolução Elaborada - Doc 1538021 do Processo 23118.006302/2023-74; e
- Situação atual: Em tramitação na Câmara de Graduação com parecer favorável.

Ações previstas para 2024:

- Acompanhar a publicação da Resolução;
- Realizar evento "Graduação em Foco" para tratar da Resolução e sua aplicação;
- Emitir parecer nos PPCs de Cursos que optarem por inserir carga horária EaD na Matriz;
- Realizar articulação com a Diretoria de Educação à Distância - DIREED para o assessoramento da Equipe Multidisciplinar aos cursos presenciais que optarem por inserir carga horária EaD na Matriz;
- Atualizar o Caderno de Orientações de PPCs com as normativas da Resolução;

- **Ação 5** - Instituir e compor o Grupo de Trabalho das Licenciaturas para elaboração da Proposta de Política de Formação de Professores da Universidade Federal de Rondônia - UNIR, conforme Ato Decisório nº 07/2022/CONSEA.

Unidade responsável: Coordenadoria de Projetos Político-Pedagógicos - CPPP/DRA/PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR.

Resultados alcançados:

- Grupo de Trabalho das Licenciaturas instituído para elaboração da Proposta de Política de Formação de Professores da Universidade Federal de Rondônia - PORTARIA Nº 154/2023/GR/UNIR, DE 02 DE MARÇO DE 2023. Processo 23118.005332/2021-00;
- Relatórios Parciais do Grupo de Trabalho das Licenciaturas e portaria de recomposição dos membros: Relatório Parcial em Junho de 2023 e Relatório Parcial em Janeiro de 2024. Processo 23118.009894/2023-86; e
- Representantes da PROGRAD no GT: Angélica Viriato Ortiz Alves e Shirley Espíndola de Matos.

Ações previstas para 2024: Continuidade dos trabalhos do GT para elaboração de proposta de política de formação de professores da UNIR.

- **Ação 6** - Realizar assessoramento para cadastro dos laboratórios didáticos de ensino em atendimento à Resolução Resolução nº 316/CONSEA, de 05 de agosto de 2013 e monitoramento da institucionalização dos laboratórios didáticos de ensino.

Unidade responsável: Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento - CPMon/DRA/PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR.

Resultados alcançados: 36 Laboratórios institucionalizados, sendo:

- Laboratório de Informática, Estatística e Geoprocessamento (LIEG);
- Laboratório de Redes de Computadores;
- Laboratório de Software;
- Laboratório de Hardware e Periféricos;
- Laboratório de Programação;

- Laboratório de Tecnologia da Informação e Comunicação;
- Laboratório de Informática;
- Laboratório de Etnomusicologia (LabEtnomus);
- Laboratório de Percepção, Harmonia, Análise, Informática e Multimídia Musical (LaPHAIMMus);
- Laboratório de Microscopia (LAM);
- Laboratório de Hidráulica e Fenômenos dos Transportes (HIDROLAB);
- Laboratório de Desenho Técnico (LabDTec);
- Laboratório de Mecânica dos Solos e Obras Viárias (LABSOLOS);
- Laboratório Didático de Tradução e Interpretação de Libras;
- Laboratório de Análise Experimental do Comportamento;
- Laboratório de Ensino do Departamento Acadêmico de Administração do *Campus* de Vilhena;
- Laboratório Multifuncional de Ensino, Pesquisa e Extensão, denominado Laboratório de Solos, do Departamento de Agronomia, do Campus de Rolim de Moura;
- Laboratório Didático de Biologia (LDBIO), vinculado ao Departamento Acadêmico de Biologia (DBIO-PVH);
- Laboratório Didático de Química I;
- Laboratório Didático de Química II;
- Laboratório de Engenharia de Materiais Lignocelulósicos (LEMLIG);
- Brinquedoteca e Laboratório Didático LABRINCAR - Laboratório do Brincar, do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação;
- Laboratório de Economia e Carbono em Agroecossistemas (LECarbon);
- Laboratório de Estudos Pedagógicos (LEPE), vinculado ao Departamento Acadêmico de Ciências da Educação, do *Campus* de Vilhena;
- Laboratório de Informática (LabInfo);
- Institucionalização do Laboratório Didático Pedagógico Multimídia (LABMIDIA);
- Institucionalização do Laboratório do Brinquedo e da Ludicidade (LABRINTECA);

- Institucionalização do Laboratório Galeria de Arte da UNIR (GAU), vinculado ao Departamento Acadêmico de Artes;
- Laboratório Multidisciplinar (LABMULTI);
- Institucionalização do Laboratório Didático e Pedagógico de Processos de Ensino e Aprendizagem em Educação de Surdos (LADI), vinculado ao Departamento Acadêmico de Libras;
- Laboratório Didático de Ensino, Pesquisa e Extensão de Geomática e Estatística (LABGET), vinculado ao Departamento Acadêmico de Engenharia Ambiental (DAEA-JP), do *Campus* de Ji-Paraná;
- Institucionalização do Laboratório Didático Pedagógico (LADIP), vinculado ao Departamento Acadêmico de Ciências Humanas e Sociais, do *Campus* de Ji-Paraná;
- Institucionalização do Laboratório de Físico Química (LABFIQ), vinculado ao Departamento Acadêmico de Engenharia Ambiental, do *Campus* de Ji-Paraná;
- Laboratório de Ensino e Pesquisa de Técnica Cirúrgica e Cirurgia de Pequenos Animais (LEPTECIPA), do Departamento Acadêmico de Medicina Veterinária, do *Campus* de Rolim de Moura;
- Institucionalização do Laboratório de Línguas Estrangeiras (LabLE), vinculado ao Departamento Acadêmico de Línguas Estrangeiras;
- Institucionalização do Laboratório de Hidrologia e Climatologia (HIDROCLIM), vinculado ao Departamento Acadêmico de Engenharia Ambiental, do *Campus* de Ji-Paraná.

Quadro 12 - Processos e resoluções dos laboratórios didáticos de ensino institucionalizados em 2023 e em janeiro de 2024

Nº	UNIDADE ACADÊMICA	PROCESSO	RESOLUÇÃO
1	CAMPUS DE ROLIM DE MOURA	23118.014936/2022-10	RESOLUÇÃO Nº 497, DE 02 DE MARÇO DE 2023 - Institucionalização do Laboratório de Informática, Estatística e Geoprocessamento (LIEG), vinculado aos Departamentos Acadêmicos de Engenharia de Pesca e Aquicultura (DAEPA-PM) e Zootecnia (DAZOO-PM), do <i>Campus</i> de Presidente Médici.
2	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	99955892.000011/2019-80	RESOLUÇÃO Nº 500, DE 03 DE MARÇO DE 2023 - ^o Institucionaliza os Laboratórios Didáticos do Departamento Acadêmico de Ciência da Computação, do Núcleo de Tecnologia (NT), do <i>Campus</i> José Ribeiro Filho, em Porto Velho:

3	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ARTES	23118.010707/2022-26	RESOLUÇÃO Nº 501, DE 03 DE MARÇO DE 2023 - Laboratório de Etnomusicologia (LabEtnomus), do Curso de Licenciatura em Música, vinculado ao Departamento Acadêmico de Artes (DARTE-PVH), do Núcleo de Ciências Humanas (NCH), do <i>Campus</i> José Ribeiro Filho, em Porto Velho.
4	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ARTES	23118.010704/2022-92	RESOLUÇÃO Nº 502, DE 03 DE MARÇO DE 2023 = Institucionalizar o Laboratório de Percepção, Harmonia, Análise, Informática e Multimídia Musical (LaPHAIMMus), do Curso de Música, vinculado ao Departamento Acadêmico de Artes (DArtes), do Núcleo de Ciências Humanas, do <i>Campus</i> José Ribeiro Filho, em Porto Velho.
5	CAMPUS DE PRESIDENTE MÉDICI	23118.014109/2022-26	RESOLUÇÃO Nº 507, DE 06 DE MARÇO DE 2023 - Institucionalizar o Laboratório de Microscopia (LAM), vinculado ao <i>Campus</i> de Presidente Médici.
6	CAMPUS DE JI-PARANÁ	23118.012448/2022-78	RESOLUÇÃO Nº 509, DE 10 DE MARÇO DE 2023 - Laboratório de Hidráulica e Fenômenos dos Transportes (HIDROLAB), do Departamento Acadêmico de Engenharia Ambiental e Sanitária (DAEA-JP), do <i>Campus</i> de Ji-Paraná.
7	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ENGENHARIA CIVIL	23118.015883/2022-54	RESOLUÇÃO Nº 513, DE 11 DE ABRIL DE 2023 = Institucionalizar o Laboratório de Desenho Técnico (LabDTec), vinculado ao Departamento de Engenharia Civil (DECIV), do Núcleo de Tecnologia (NT), do <i>Campus</i> José Ribeiro Filho, em Porto Velho.
8	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ENGENHARIA CIVIL	23118.009744/2022-91	RESOLUÇÃO Nº 519, DE 16 DE MAIO DE 2023 - Institutionalizar o Laboratório de Mecânica dos Solos e Obras Viárias (LABSOLOS), vinculado ao Departamento de Engenharia Civil (DECIV), do Núcleo de Tecnologia (NT), do <i>Campus</i> José Ribeiro Filho, em Porto Velho.
9	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LIBRAS	23118.006353/2022-15	RESOLUÇÃO Nº 520, DE 16 DE MAIO DE 2023 - Laboratório Didático de Tradução e Interpretação de Libras (LAB-LIBRAS), vinculado ao Departamento Acadêmico de Libras (DLIBRAS) do <i>Campus</i> de Porto Velho.
10	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA	23118.014579/2022-90	RESOLUÇÃO Nº 528, DE 18 DE MAIO DE - Institucionalizar o Laboratório de Análise Experimental do Comportamento, vinculado ao Departamento Acadêmico de Psicologia, do Núcleo de Saúde (NUSAU), do <i>Campus</i> José Ribeiro Filho, em

			Porto Velho. A
11	CAMPUS DE VILHENA	23118.001750/2023-81	RESOLUÇÃO Nº 551, DE 20 DE JULHO DE 2023 - Institucionalizar o Laboratório de Ensino vinculado ao Departamento Acadêmico de Administração do <i>Campus</i> de Vilhena.
12	CAMPUS DE ROLIM DE MOURA	23118.002923/2022-06	RESOLUÇÃO Nº 553, DE 20 DE JULHO DE 2023 - Institucionalização do Laboratório Multifuncional de Ensino, Pesquisa e Extensão, denominado Laboratório de Solos, do Departamento de Agronomia, do <i>Campus</i> Rolim de Moura.
13	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE BIOLOGIA	23118.003941/2023-88	RESOLUÇÃO Nº 567, DE 25 DE AGOSTO DE 2023 - Institucionalizar o Laboratório Didático de Biologia (LDBIO), vinculado ao Departamento Acadêmico de Biologia (DBIO-PVH), do Núcleo de Ciências Exatas e da Terra (NCET), do <i>Campus</i> José Ribeiro Filho, em Porto Velho.
14	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE QUÍMICA	23118.013079/2022-31;	RESOLUÇÃO Nº 569, DE 25 DE AGOSTO DE 2023 - Institucionalizar os Laboratórios Didáticos do curso de Química, vinculados ao Departamento Acadêmico de Química (DAQ-PVH), do Núcleo de Ciências Exatas e da Terra (NCET), do <i>Campus</i> José Ribeiro Filho, Porto Velho.
15	CAMPUS DE ROLIM DE MOURA	23118.003928/2023-29	RESOLUÇÃO Nº 584, DE 20 DE NOVEMBRO DE 2023 - Institucionalização do Laboratório de Engenharia de Materiais Lignocelulósicos (LEMLIG), do Departamento Acadêmico de Engenharia Florestal, do <i>Campus</i> de Rolim de Moura.
16	CAMPUS DE VILHENA	23118.001792/2023-12	RESOLUÇÃO Nº 606, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2023 - e Institucionalizar a Brinquedoteca e Laboratório Didático LABRINCAR - Laboratório do Brincar, do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação, do <i>Campus</i> de Vilhena
17	CAMPUS DE VILHENA	23118.001789/2023-07;	RESOLUÇÃO Nº 609, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2023 - Institucionalização do Laboratório de Estudos Pedagógicos (LEPE), do curso de Licenciatura em Pedagogia, vinculado ao Departamento Acadêmico de Ciências da Educação, do <i>Campus</i> de Vilhena.
18	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ENGENHARIA CIVIL	999102050.000105/2019-0 1	RESOLUÇÃO Nº 610, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2023 - Institucionalizar o Laboratório de Informática (LabInfo), vinculado ao Departamento Acadêmico de Engenharia Civil, do <i>Campus</i> José Ribeiro Filho, em Porto Velho.
19	DEPARTAMENTO	23118.013123/2023-93;	RESOLUÇÃO Nº 611, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2023 - Institucionalização do Laboratório Didático

	ACADÊMICO DE CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO DO <u>CAMPUS</u> DE PORTO VELHO		Pedagógico Multimídia (LABMIDIA), vinculado ao Departamento Acadêmico de Ciências da Educação, do <i>Campus</i> de Porto Velho.
20	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO DO <i>CAMPUS</i> DE PORTO VELHO	23118.013034/2023-47;	RESOLUÇÃO Nº 630, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2023 - Institucionalização do Laboratório do Brinquedo e da Ludicidade (LABRINTECA), vinculado ao Departamento Acadêmico de Ciências da Educação, do <i>Campus</i> de Porto Velho.
21	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ARTES	23118.006171/2023-25	RESOLUÇÃO Nº 633, DE 04 DE JANEIRO DE 2024 - Institucionalização do Laboratório Galeria de Arte da UNIR (GAU), vinculado ao Departamento Acadêmico de Artes, do <i>Campus</i> de Porto Velho.
22	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO DO <i>CAMPUS</i> DE PORTO VELHO	23118.013081/2023-91	RESOLUÇÃO Nº 634, DE 05 DE JANEIRO DE 2024 - Institucionalização do Laboratório Multidisciplinar (LABMULTI), vinculado ao Departamento Acadêmico de Ciências da Educação, do <i>Campus</i> de Porto Velho.
23	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LIBRAS	23118.001626/2022-35	RESOLUÇÃO Nº 635, DE 05 DE JANEIRO DE 2024 - Institucionalização do Laboratório Didático e Pedagógico de Processos de Ensino e Aprendizagem em Educação de Surdos (LADI), vinculado ao Departamento Acadêmico de Libras, do <i>Campus</i> de Porto Velho.
24	<i>CAMPUS</i> DE JI-PARANÁ	23118.013483/2023-95	RESOLUÇÃO Nº 636, DE 05 DE JANEIRO DE 2024 - Institucionalização do Laboratório Didático de Ensino, Pesquisa e Extensão de Geomática e Estatística (LABGET), vinculado ao Departamento Acadêmico de Engenharia Ambiental, do <i>Campus</i> de Ji-Paraná.
25	<i>CAMPUS</i> DE JI-PARANÁ	23118.008634/2022-11	RESOLUÇÃO Nº 637, DE 08 DE JANEIRO DE 2024 - Institucionalização do Laboratório Didático Pedagógico (LADIP), vinculado ao Departamento Acadêmico de Ciências Humanas e Sociais, do <i>Campus</i> de Ji-Paraná.
26	<i>CAMPUS</i> DE JI-PARANÁ	23118.013485/2023-84;	RESOLUÇÃO Nº 639, DE 09 DE JANEIRO DE 2024
27	<i>CAMPUS</i> DE ROLIM DE MOURA	23118.012364/2022-34	RESOLUÇÃO Nº 640, DE 10 DE JANEIRO DE 2024 - Institucionalizar o Laboratório de Ensino e Pesquisa de Técnica Cirúrgica e Cirurgia de Pequenos Animais (LEPTECIPA), do Departamento Acadêmico de

			Medicina Veterinária, do <i>Campus</i> de Rolim de Moura.
28	DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	23118.012861/2023-13	RESOLUÇÃO Nº 643, DE 11 DE JANEIRO DE 2024 - Institucionalização do Laboratório de Línguas Estrangeiras (LabLE), vinculado ao Departamento Acadêmico de Línguas Estrangeiras, do <i>Campus</i> de Porto Velho.
29	CAMPUS DE JI-PARANÁ	23118.013487/2023-73;	RESOLUÇÃO Nº 644, DE 11 DE JANEIRO DE 2024 = Institucionalização do Laboratório de Hidrologia e Climatologia (HIDROCLIM), vinculado ao Departamento Acadêmico de Engenharia Ambiental, do <i>Campus</i> de Ji-Paraná.

Fonte: CPPP/DRA/PROGRAD e SECONS, 2023.

Ações previstas para 2024: Continuidade do trabalho de assessoramento para cadastro dos laboratórios didáticos de ensino em atendimento à Resolução Resolução nº 316/CONSEA, de 05 de agosto de 2013 e monitoramento da institucionalização dos laboratórios didáticos de ensino. Disponibilizar os dados de todos os laboratórios didáticos existentes, devidamente institucionalizados e cadastrados.

- **Ação 7** - Acompanhar a execução dos Programas de Residência Pedagógica, PIBID, PET e Mobilidade Acadêmica.

Unidade responsável: Coordenadoria de Programas - CProg/DRA/PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: EIXO 03 - Políticas Acadêmicas; 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR. Meta: Atingir conceito 4 na avaliação da dimensão organização didático-pedagógica.

Aplicação de recursos na consecução da ação: As bolsas dos tutores e estudantes do PET são pagas pelo Fundo Nacional de Educação - FNDE, PIBID e Residência Pedagógica as bolsas são pagas pela CAPES.

Necessidade de desdobramentos: Há necessidade de acompanhamento, assessoramento, prestação de informações sobre os programas; processos de seleção; emissões de portarias; emissão de certificados; relatórios anuais; participação em comissões ou comitês; participação nos seminários ou encontros anuais; aprovação das bolsas do PET, planejamento e avaliação no sistema SIGIPET.

Desafios enfrentados: Número reduzido de servidores, a coordenação possui um servidor para todas as atividades. Devido ao afastamento da Coordenadora Titular o que impossibilitou a implantação de novos programas e novas ações pela

coordenadora substituta. A PROGRAD tinha como objetivo propor a resolução para regulamentar os Programas de Ensino. Meta que está em andamento.

Resultados alcançados:

- A Coordenadoria de Programas/CProg/DRA realizou atendimento às demandas relacionadas aos Programas de Mobilidade Acadêmica, Residência Pedagógica e PIBID. Dos quais foram realizados os acompanhamentos, assessoramentos, prestação de informações sobre os programas, emissão de certificados, elaboração de minutas de portarias, entre outros trâmites administrativos;
- Mobilidade Acadêmica: No decorrer do ano de 2023 foram atendidas todas as solicitações de informações e orientações internas e externas a respeito do programa de mobilidade acadêmica nacional. Ao todo foram orientados 11 candidatos para participar do programa, destes 05 formalizam processos. Das solicitações formalizadas houve 02 desistências durante o andamento do processo. Deste modo, a UNIR recebeu 02 alunos e enviou 01 aluno. Destacamos que durante os procedimentos inerentes ao envio e recepção de alunos no programa, muitas são as articulações realizadas pela coordenação de programas junto ao Coordenador Institucional, aos departamentos acadêmicos, DIRCA e universidades envolvidas.
- Residência Pedagógica: Este programa atende a 14 licenciaturas da UNIR por meio de 15 núcleos de Residência Pedagógica, possui um total de 225 bolsas mensais. As Atividades do Ciclo 2022 a 2024 foram realizados eventos dos subprojetos, 17 minieventos de avaliação parcial. Informações sobre as atividades desenvolvidas estão disponíveis em: <https://residenciapedagogica.unir.br/homepage>.
- Programa de Educação Tutorial - PET: Possui 02 projetos que são PET/Economia e PET/Física, totalizando 24 bolsas para discentes e 02 bolsas para os Tutores dos Grupos, a parte das bolsas, o programa recebe um custeio anual para serem utilizados nos eventos e atividades executadas. Todas as atividades desenvolvidas são publicadas e disponibilizadas no site PET/Física <https://petfisica.unir.br/homepage> e PET/Economia <https://peteconomia.unir.br/homepage>.
- No ano de 2023 em concomitância ao acompanhamento das atividades dos grupos PET a Coordenadoria de Programas realizou a seleção do Tutor do Grupo PET/Economia. As informações sobre o processo seletivo estão registradas no Processo 23118.003352/2023-08.
- Programa Institucional Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID: As atividades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – ciclo 2022 a 2024 – iniciaram em novembro de 2022, o projeto é regido pelo edital Nº 23 MEC/CAPES

e 24/04/2022. No primeiro momento a Universidade foi contemplada com 192 bolsas de iniciação à docência, posteriormente, houve a segunda chamada do edital, contemplando mais 192 alunos, totalizando 432 bolsistas. Segue abaixo a quantidade de bolsas recebidas pelos alunos, supervisores, coordenadores de área e coordenadora institucional no ano de 2023.

Quadro 13 - Bolsas PIBID Utilizadas em 2023

EDITAL	BOLSAS PIBID
EDITAL Nº 23/2022 -PERÍODO DE JANEIRO A ABRIL	192 alunos de iniciação à docência, totalizando 768 bolsas no período
	24 supervisores, totalizando 96 bolsas no período
	8 coordenadores de área, totalizando 32 bolsas no período
	1 coordenadora institucional, totalizando 4 bolsas no período
PERÍODO DE MAIO A DEZEMBRO: EDITAL Nº 23/2022 - SEGUNDA CHAMADA	432 alunos de iniciação à docência, totalizando 3456 bolsas no período
	54 supervisores, totalizando 432 bolsas no período
	18 coordenadores de área, totalizando 144 bolsas no período
	1 coordenador institucional, totalizando 8 bolsas no período

Fonte: CProg/DRA/PROGRAD, 2023.

O PIBID realizou o seminário parcial e mostra de produtos e materiais pedagógicos previstos no projeto, juntamente com o Programa Residência Pedagógica. O evento intitulado I SEMINÁRIO PARCIAL DO PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA- Edital 2022 (institucionalizado no SIGAA por meio do código EV152-2023), foi realizado em no período de 06 à 31 de outubro de 2023. O relatório do evento está sendo elaborado e constará no relatório final do projeto.

O evento foi divulgado nos sites do PIBID (www.pibid.unir.br) e Residência Pedagógica (<https://residenciapedagogica.unir.br>), onde constam os cronogramas de atividades realizadas.

As informações referentes às atividades do programa PIBID estão disponíveis em (www.pibid.unir.br).

Ações previstas para 2024:

- Ação contínua de acompanhamento da execução dos Programas de Residência Pedagógica, PIBID, PET e Mobilidade Acadêmica.

- Acompanhar e assessorar a adesão dos novos editais publicados pelo MEC
- Realizar seleção do Tutor do PET Física
- Acompanhar a execução dos Planos de atividades dos Grupos PET.
- Atender as solicitações de Mobilidade Acadêmica Nacional.

- **Ação 8** - Realizar a gestão dos processos de Convênio de Estágio.

Unidade responsável: Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: EIXO 03 - Políticas Acadêmicas; 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR. Meta: Atingir conceito 4 na avaliação da dimensão organização didático-pedagógica

Resultados alcançados:

- Editais de Agente de Integração - Edital de Chamamento Público para credenciamento de agentes de integração prorrogado para dinamizar os convênios de estágios.; Processo SEI 23118.006732/2022-13 Link : [EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA PARA CREDENCIAMENTO DE AGENTES DE INTEGRAÇÃO \(RETIFICADO\)](#).

Quadro 14 - Processos para agente de integração em andamento

PROCESSO	AGENTE	ANDAMENTO
23118.012208/2022-73	Instituto Euvaldo Lodi - IEL	Em andamento
23118.000813/2023-82	Z-estagios.App Tecnologia da Informacao Ltda	Concluído CONVÊNIO Nº 4/2023/CCC/DCCL/PRAD/UNIR
23118.003245/2023-71	Universidade Patativa do Assaré- UPA	Em andamento
23118.005093/2023-41	Centro de Integracao Empresa Escola do e Rio de Janeiro	Concluído CONVÊNIO Nº 5/2023/CCC/DCCL/PRAD/UNIR
23118.005071/2023-81	Wall Jobs Tecnologia Ltda	Em andamento
23118.007711/2022-15	Agência de Integração EMPRESA Escola Ltda	Em andamento
23118.012614/2022-36	Instituto Chance	Concluído CONVÊNIO Nº 1/2023/CCC/DCCL/PRAD/UNIR
23118.012233/2022-57	Instituto Cna-ICNA	Em andamento

Fonte: PROGRAD, 2023.

- Convênio de Estágio com a Secretaria de Estado da Educação/SEDUC - Foi realizado o Termo de Cooperação Técnica entre UNIR e SEDUC como consta no Processo SEI 999119620.000011/2018-34 [TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA Nº 005/SEDUC/PGE/2023](#).
- Passaram pela PROGRAD 02 processos em andamento de convênio de estágios com órgão públicos e privados para a viabilidade acadêmica, como demonstrado no quadro abaixo:

Quadro 15 - Processos de convênio de estágio

PROCESSO	ÓRGÃO
23118.002714/2023-35	Secretaria Municipal de Assistência Social e da Família - (SEMASF)
23118.010277/2023-23	Grupo de Atuação Especial Cível e de Defesa dos Direitos Humanos, Cidadania, Consumidor e da Saúde – GAECIV

Fonte: PROGRAD, 2023.

Ações previstas para 2024:

- Formulação da nova Resolução para Agente de Integração;
- Formular o novo Edital de Chamamento Público para Agente de Integração

- **Ação 9** - Orientar a aplicação da legislação e normas para cursos que serão avaliados pelo ENADE em 2023.

Unidade responsável: Coordenadoria de Pedagógica e de Monitoramento - CPMon/DRA/PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: EIXO 03 - Políticas Acadêmicas; 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR.

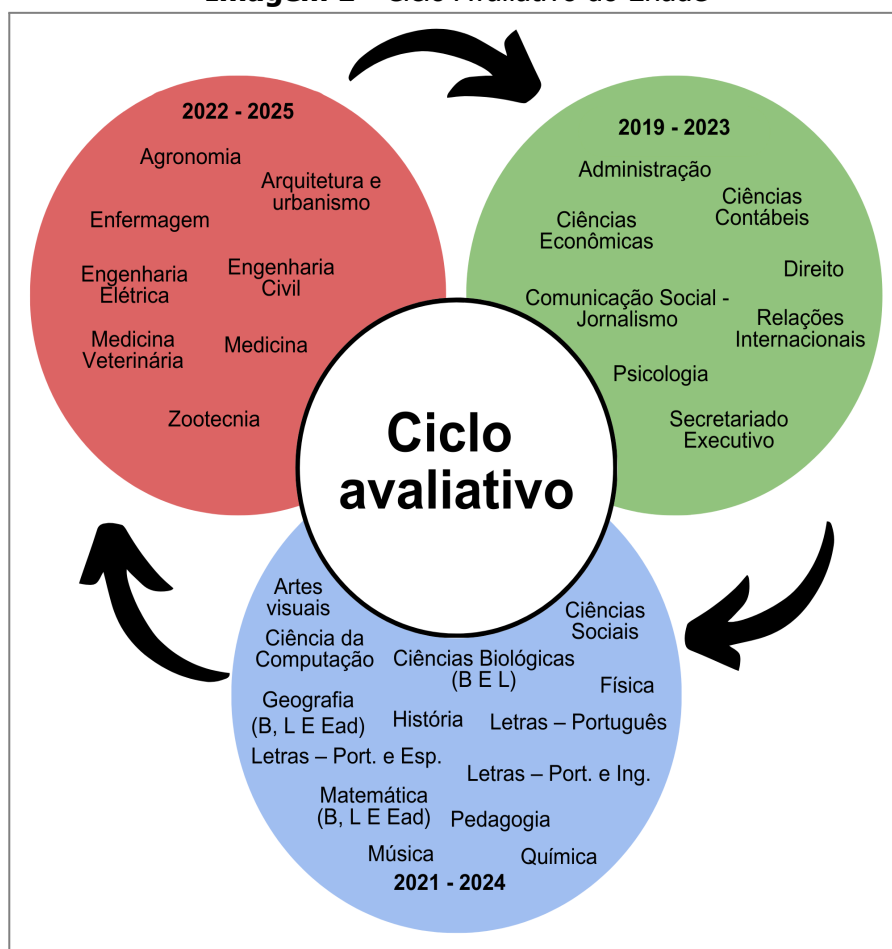
Meta: c) Atingir conceito 4 na avaliação do ENADE e CPC.

Resultados alcançados: Realização de divulgação e comunicados;

- Divulgação de informações no item ENADE no site da PROGRAD com as orientações referentes aos procedimentos de cada ciclo avaliativo do SINAES em relação aos grupos em que os cursos de graduação participantes do Exame estão vinculados;

- Distribuição de camisetas aos discentes dos cursos de engenharias, agrárias e da área de saúde;
- Realização de Palestra, realizada como Graduação em Foco, a respeito da importância do ENADE para a avaliação dos cursos, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=mVLgB2o4d6Y>;
- Orientações publicadas no site da PROGRAD em Perguntas Frequentes: Link de acesso: <https://prograd.unir.br/pagina/exibir/10615>;
- Orientações aos chefes de departamentos/coordenadores responsáveis pelas inscrições dos estudantes regulares e irregulares e disponibilização de diretrizes relacionadas à prova do ENADE;
- Elaboração do [Guia Orientador do ENADE 2023](#);
- O Ciclo Avaliativo do Enade de 2023 avaliou os cursos que fazem parte do Ciclo I (Ano I);
- Ano I - Grupo Verde - ENADE 2013/2016/2019/2023:

Imagem 1 - Ciclo Avaliativo do Enade



Fonte: INEP, 2023.

Quadro 16 - Ano I

Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Ciências Agrárias, Ciências da Saúde e áreas afins
Cursos de bacharelado nas áreas de conhecimento de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo
Cursos Superiores de Tecnologia nas áreas de Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança

Fonte: INEP, 2023.

→ Cursos que foram habilitados ao ENADE 2023: Agronomia; Enfermagem; Engenharia Ambiental; Engenharia Civil; Engenharia de Alimentos; Engenharia de Produção; Engenharia Elétrica; Engenharia Florestal; Medicina; Medicina Veterinária; e Zootecnia.

Os resultados dos cursos avaliados em 2023 das instituições de educação superior e áreas de avaliação serão disponibilizados, em 2024, para consulta pública no Diário Oficial da União, no Sistema Enade, no Sistema e-MEC e no portal do Inep, na forma de conceitos, relatórios, microdados e sinopses estatísticas. As informações são distribuídas nesses meios de divulgação, conforme sua pertinência. A divulgação dos resultados do Enade 2023 e de seus produtos está associada aos códigos de cursos e de instituições utilizados no ato de inscrição dos estudantes.

Nesse sentido, todas as ações realizadas da CPMon/DRA/PROGRAD ao longo do ano tinham como objetivo ressaltar a importância do Enade como um instrumento essencial para todos que participam desse processo de avaliação, sejam eles estudantes, instituições de ensino, desempenhando um papel significativo na consolidação de ensino. Seja no processo de avaliação do conhecimento dos estudantes, na reputação da Fundação Universidade Federal de Rondônia, ou na constante busca por melhorias, colocando o Enade como um importante aliado na construção de um ensino superior de excelência.

Ações previstas para 2024:

- Orientar a aplicação da legislação e normas para cursos que serão avaliados pelo ENADE em 2024.
- Divulgar informações no item ENADE no site da PROGRAD com as orientações referentes aos procedimentos de cada ciclo avaliativo do SINAES em relação aos grupos em que os cursos de graduação participantes do Exame estão vinculados.

→ Orientações aos chefes de departamentos/coordenadores responsáveis pelas inscrições dos estudantes regulares e irregulares e disponibilização de diretrizes relacionadas à prova do ENADE 2024.

→ Divulgação dos resultados das avaliações do ENADE no site da PROGRAD.

- **Ação 10** - Prestar assessoramento técnico-pedagógico aos cursos de graduação.

Unidade responsável: Coordenadoria de Pedagógica e de Monitoramento - CPMon/DRA/PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: EIXO 03 - Políticas Acadêmicas; 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR.

Metas:

→ Atingir conceito 4 na avaliação da atuação do NDE.

→ Atingir conceito 4 na avaliação da atuação e do regime de trabalho do coordenador (chefe de departamento).

→ Atingir conceito 4 na avaliação da atuação do Colegiado do Curso.

→ Atingir conceito 4 na avaliação da Infraestrutura.

→ Atingir conceito 4 na avaliação da dimensão Corpo Docente.

→ Atingir conceito 4 na avaliação do ENADE e CPC.

Resultados alcançados: Em 2023, os cursos de graduação da Fundação Universidade Federal de Rondônia conseguiram elevar seus percentuais nos indicadores do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância, resultando assim em conceitos 4 ou superior, como mostra o quadro abaixo:

Quadro 17 - Resumo de Consolidação e Melhoria da Qualidade de Ensino dos Cursos de Graduação

TIPO	ANO DE 2023
Percentual de cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da atuação do NDE	8 (72,73%)
Percentual de cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da atuação o do regime de trabalho do coordenador (chefe de departamento).	9 (81,82%)
Percentual de cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da atuação do Colegiado do Curso	8 (72,73%)
Percentual de cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da Infraestrutura	5 (45,45%)
Percentual de cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da dimensão Corpo Docente.	8 (72,73%)

Fonte: Site PEI/UNIR, 2023.

Ação prevista para 2024: Dar continuidade ao assessoramento técnico-pedagógico aos cursos de graduação que receberão visita de avaliação externa virtual in loco.

- **Ação 11** - Criar equipe multidisciplinar, exclusiva para os cursos na modalidade a distância e para cursos que forem ofertar disciplinas na modalidade a distância (conforme Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019).

Unidades responsáveis: Diretoria de Educação à Distância - DIRED, Diretoria de Regulação Acadêmica - DRA e Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: Eixo 3 - 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR.

Meta: Atingir conceito 4 na avaliação da equipe multidisciplinar.

Resultados alcançados:

- Equipe Multidisciplinar criada - PORTARIA Nº 648/2023/GR/UNIR, DE 08 DE SETEMBRO DE 2023, com a participação de 3 servidores da PROGRAD.
- Processo relacionado: 23118.010883/2023-49.
- Após reuniões entre DIRED, PROGRAD e DRA, o novo Diretor da DIRED procedeu encaminhamentos para constituir a Equipe Multidisciplinar, composta por membros voluntários de diferentes unidades da UNIR. A Equipe Multidisciplinar da EAD da UNIR terá, dentre suas atribuições, auxiliar a DIRED nas atividades e planejar, orientar, acompanhar, supervisionar e avaliar as ações da EAD na UNIR, bem como dar suporte aos cursos de graduação, pós-graduação e extensão, dentre outras.

Ações previstas para 2024: Articular ações junto com a DIRED para fortalecimento das ações da Equipe Multidisciplinar da EAD da UNIR.

- **Ação 12** - Realizar o levantamento dos dados de vínculo e atuação docente por departamento e cursos de graduação, por meio do mapa docente e da planilha dinâmica, para levantamento de demandas, proposição de alteração da IN do Concurso e realização de concurso público para docente de magistério superior.

Unidades responsáveis: Coordenadoria de Ingresso e Carreira Docente - DAPA/PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR.

Meta: Atingir conceito 4 na avaliação da dimensão Corpo Docente.

Aplicação de recursos na consecução da ação: Não houve necessidade de recursos financeiros, porém, há necessidade de recursos humanos para realizar a atividade de maneira efetiva.

Necessidade de desdobramentos: Necessidade de capacitação dos envolvidos no uso de softwares de BI, como o PowerBI ou Google Data Stúdio.

Desafios enfrentados: Dificuldades em obter os dados consolidados a partir do sistema de Gestão Acadêmica (Sigaa). As informações estão dispersas e, muitas vezes, ausentes. A falta de inserção e atualização das informações no Sigaa prejudicaram a realização efetiva da atividade.

Resultados alcançados: Modelagem do Mapa Docente para coleta de dados, Levantamento parcial dos dados para o Mapa Docente, uso parcial dos dados para consolidação dos cursos quanto às análises de demandas para planejamento de solicitação de códigos de vagas docentes ao MEC.

Ações para 2024: A ação é contínua, assim, para 2024 pretende-se a continuidade das ações para consolidar os dados anuais quanto a atuação docente a fim de alimentar o mapa de atuação e utilizá-lo como ferramenta de gestão para o dimensionamento de pessoal docente no âmbito da Universidade. Para isso, em 2024 é necessária alocação de mais servidores na Unidade DAPA para que a ação tenha êxito. Pois atualmente, contamos com um estagiário apenas, para contribuir nessa atividade.

- **Ação 13** - Preparar o material de divulgação e disponibilizar informações a respeito dos atos regulatórios e orientar os cursos de graduação quanto à abertura de processos de atos regulatórios (autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento) e as visitas *in loco* para consolidar 100% os atos regulatórios (autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento).

Unidade responsável: Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento - CPMon/DRA/PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR .

Meta: Consolidar 100% dos atos regulatórios (autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento).

Resultados Alcançados:

- 100% dos cursos de graduação da Fundação Universidade Federal de Rondônia com atos regulatórios consolidados;
- Em 2023, 11 cursos foram avaliados, sendo: 1 curso com conceito 2; 8 cursos com Conceito 4 e 2 cursos com Conceito 5;
- No item Graduação disponibilizado no site da PROGRAD está registrada a planilha de [Monitoramento de Atos Regulatórios dos Cursos de Graduação/Unir](#), no qual consta a consolidação dos cursos existentes e a melhoria da qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da Unir.
- Na planilha de [Resultado de Avaliação in loco atual- Instrumento Novo](#) também consta o monitoramento das visitas virtuais in loco que fazem parte da Regulação Acadêmica no qual constam todas as informações relacionadas aos atos normativos de Autorização, Renovação e Renovação de Reconhecimento das Fundação Universidade Federal de Rondônia.
- A Coordenação Pedagógica e Monitoramento ao longo do ano de 2023 realizou reuniões preparatórias com os cursos que receberam visitas virtuais in loco. Em apoio aos cursos de graduação que estavam para receber a Comissão do MEC, foi organizado, juntamente com a Procuradoria Educacional Institucional, o [Fluxo para Recebimento da Visita de Avaliação de Curso Externa virtual in loco](#), com a intenção de orientação para o recebimento das comissões de avaliação externas dos cursos de graduação, que são regularmente avaliados em 3 dimensões: Organização Didático-pedagógica, Corpo Docente e Infraestrutura.
- A Fundação Universidade Federal de Rondônia recebeu ao todo, no ano de 2023, onze visitas externas para verificação dos atos regulatórios de seus respectivos cursos de graduação, assim como a visita do Recredenciamento da instituição. Foram 11 cursos avaliados no novo formato virtual que foi revisto pelo Ministério da Educação para a retomada das avaliações externas.
- O objetivo da Coordenação foi subsidiar as Comissões Internas responsáveis pela organização das informações. O trabalho realizado ao longo do ano foi o acompanhamento destas Comissões deste o preenchimento dos Formulários 1 e 2

até a visita de fato realizada. Neste caso, a Coordenação organizou-se da seguinte forma:

Orientações para o preenchimento no e-MEC da fase 1 (FE-1);

Orientações para o preenchimento no e-MEC fase 2 (FE-2);

Reuniões prévias para o repasse do fluxo para recebimento da visita in loco para nortear os cursos no recebimento da Comissão de avaliação do INEP;

Acompanhamento às instalações físicas e acesso a documentos institucionais e do curso, durante a realização das visitas, incluindo os cursos dos *campi* fora de sede;

Participação nas reuniões com os dirigentes da instituição e com as Comissões Avaliadoras.

Quadro 18 - Regulação Acadêmica - Visitas Externas Virtuais *In Loco*, 2023

UNIDADE ACADÊMICA	CURSO	GRAU	CÓDIGO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO E-MEC	ATO REGULATÓRIO	CONCEITO DE CURSO (CC)
EAD	Administração Pública - EAD	Bacharelado	144689	201722586	Renovação de Reconhecimento	2
Porto Velho	Teatro	Licenciatura	157973	201921646	Renovação de Reconhecimento	4
Porto Velho	Música	Licenciatura	176691	201908944	Renovação de Reconhecimento	4
Porto Velho	Ciências sociais	Bacharelado	176680	201908943	Renovação de Reconhecimento	4
Guajará-Mirim	Administração	Bacharelado	166551	202017468	Renovação de Reconhecimento	4
Porto Velho	Arqueologia	Bacharelado	157983	201921647	Renovação de Reconhecimento	4
Porto Velho	Enfermagem	Bacharelado	180013	202207432	Renovação de Reconhecimento	4
Guajará-Mirim	Gestão Ambiental	Bacharelado	180007	202206865	Renovação de Reconhecimento	4
Ji-Paraná	Educação Básica Intercultural	Licenciatura	161730	201921645	Renovação	4
Porto Velho	Jornalismo	Bacharelado	187901	202307441	Reconhecimento	5
Porto Velho	Biblioteconomia	Bacharelado	168022	202029864	Renovação de Reconhecimento	5

Fonte: CPmon/DRA/PROGRAD, 2023.

Quadro 19 - Cursos em Protocolo de Compromisso

CURSO	GRAU	CAMPUS	PROCESSO	SITUAÇÃO ATUAL
Administração Pública	Bacharelado	Porto Velho	Aguardando movimentação no e-MEC	Aguardando movimentação no e-MEC, logo após, entrará em fase de elaboração de Termo de Cumprimento de Metas

Fonte: CPmon/DRA/PROGRAD, 2023.

Quadro 20- Cursos com Termos de Supervisão

CURSO	GRAU	CAMPUS	PROCESSO	SITUAÇÃO ATUAL
Direito	Bacharelado	Porto Velho	23118.015468/2022-09	Em fase preparatória em face da Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR.

Fonte: Sistema e-MEC, 2023.

Observações:

- Em 2023 não houve curso com TSD - Termos de Saneamento de Deficiência (TSD);
- Em 2023 não houve curso com Medidas Cautelares;
- Em 2023 não houve curso em Diligências;

Ações previstas para 2024:

- Assessorar a Procuradoria Educacional Institucional no acompanhamento dos 38 processos em tramitação no e-MEC;
- Dar continuidade ao assessoramento aos cursos, pois em 2024 serão 21 (vinte) cursos da Fundação Universidade Federal de Rondônia que estão na iminência da visita externa virtual in loco. Os processos foram abertos no sistema e-MEC e encontram-se, atualmente, para preenchimento do FE2. Segue a lista de processos:

Quadro 21 - Regulação Acadêmica - 21 cursos estão aguardando visitas externas virtuais in loco para o ano de 2024

UNIDADE ACADÊMICA	CURSO	GRAU	Nº e-MEC	Status	CÓDIGO E-MEC	SITUAÇÃO ATUAL
VILHENA	Pedagogia	Licenciatura	23118.0112 59/2023-69	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202321796	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
ROLIM DE MOURA	Pedagogia	Licenciatura	23118.0112 57/2023-70	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202321794	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
PORTO VELHO	Letras Português	Licenciatura	23118.0112 57/2023-70	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202321699	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
PORTO VELHO	Ciências Biológicas	Licenciatura	23118.0112 56/2023-25	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202321549	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
JI-PARANÁ	Matemática	Licenciatura	23118.0112 55/2023-81	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202321501	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
PORTO VELHO	Matemática	Licenciatura	23118.0112 52/2023-47	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202321500	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
VILHENA	Letras	Licenciatura	23118.0112 50/2023-58	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202321499	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
JI-PARANÁ	Pedagogia	Licenciatura	23118.0112 48/2023-89	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202321498	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
PORTO VELHO	Geografia	Licenciatura	23118.0112 47/2023-34	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202321497	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo

						Departamento
PORTO VELHO	História	Licenciatura	23118.0112 45/2023-45	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202321496	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
VÁRIOS MUNICÍPIOS	Letras Portugês EaD	Licenciatura	23118.0112 67/2023-13	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202318197	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
VÁRIOS MUNICÍPIOS	Pedagogia	Licenciatura	23118.0112 66/2023-61	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202318196	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
VÁRIOS MUNICÍPIOS	Ciências Naturais - Biologia EaD	Licenciatura		Aguardando abertura no processo e-MEC.	202318195	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
PORTO VELHO	Letras Libras	Licenciatura	23118.0112 44/2023-09	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202317996	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
ROLIM DE MOURA	Educação do Campo	Licenciatura	23118.0112 43/2023-56	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202317922	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
JI-PARANÁ	Física	Bacharelado	23118.0112 42/2023-10	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202317457	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
PORTO VELHO	História	Bacharelado	23118.0112 40/2023-12	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202317193	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
PORTO VELHO	Ciências Sociais	Licenciatura	23118.0112 39/2023-98	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202316561	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
PORTO VELHO	Letras Espanhol	Licenciatura	23118.0112 31/2023-21	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202315771	Aguardando a próxima etapa de

						preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
PORTO VELHO	Computação	Licenciatura	23118.0112 30/2023-87	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202315706	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento
GUAJARÁ-MIRIM	Letras Português	Licenciatura	23118.0112 27/2023-63	Aguardando abertura no processo e-MEC.	202315656	Aguardando a próxima etapa de preenchimento do formulário 2 pelo Departamento

Fonte: Sistema e-MEC, 2023.

- **Ação 14** - Estudos e pareceres técnicos para aprimoramento do processo seletivo, divulgação e realização dos Processos Seletivos discentes buscando elevar a 90% o preenchimento das vagas do PS.

Unidade responsável: Coordenadoria de Processo Seletivo Discente - CPSD/DAPA/PROGRAD.

Ação: Processo Seletivo Discente principal.

Adequação da ação ao objetivo: Elevar a 90% o preenchimento das vagas do processo seletivo para os cursos de graduação para consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR (SEI: 23118.002890/2023-77).

Aplicação de recursos na consecução da ação: Não houve aplicação direta de recursos em 2023. Entretanto, foram utilizadas outras fontes de recursos para a distribuição de outdoor, busdoor e carro de som, conforme ações realizadas pela ASCOM.

Necessidade de desdobramentos: Aprimoramento das novas formas de Ingresso e aumentar o número de servidores na CPSD para atender as demandas do processo seletivo principal, processo seletivo de vagas ociosas, processo seletivo da Educação a Distância, processo seletivo da Educação do campo, processo seletivo da Educação Básica intercultural.

Desafios enfrentados: Aumentar o preenchimento das vagas. Comparando 2022 com 2023, foi possível verificar majoritariamente tanto aumento absoluto quanto relativo na concorrência nos cursos que ofertaram vagas.

→ Exceções: administração (Cacoal), que apresentou o menor desempenho absoluto (-4 candidatos), e letras (Vilhena), que apresentou o menor desempenho relativo (-22,22%).

- Nos cursos que apresentaram aumento absoluto, verificou-se oscilação de inscrições entre 2 e 2.543.
- Nos cursos que apresentaram aumento relativo, verificou-se oscilação de inscrições entre 11,11% e 553,85%.
- Nos cursos que apresentaram diminuição absoluta, verificou-se oscilação de inscrições entre -2 e -4.
- Nos cursos que apresentaram diminuição relativa, verificou-se oscilação de inscrições entre -0,04% e -0,08%.

Resultados alcançados no processo seletivo principal:

- Divulgação do Processo Seletivo, por meio de outdoor, carro de som, rádio, tv, disponibilização do SOU UNIR, em ação articulada com outras unidades.
- Formação do GT de Ingresso e emissão de Relatório (SEI 23118.010366/2023-70).
- Vagas: 2.650 (duas mil quinhentos e sessenta).
- Inscritos (homologados): 11.086 (onze mil e oitenta e seis).
- Cursos ofertados: 64 (sessenta e quatro).
- Classificação: decrescente por nota do enem (2022, 2021 ou 2020) e, em caráter complementar, por nota do histórico escolar de matemática e língua portuguesa.
- Inovações: declaração de pertencimento indígena como condição necessária para ingresso de candidato autodeclarado indígena e editar o complementar com análise do histórico escolar.
- Oferta do PS da Pedagogia EAD, Educação Básica e Intercultural e Educação do Campo.
- Comparativo de concorrência.

Quadro 22 - Concorrência Geral - Relação Candidato x Vaga

10 MAIS CONCORRIDOS Medicina* (bacharelado) / Porto Velho - 97,80	10 MENOS CONCORRIDOS Letras* (licenciatura) / Vilhena - 0,14
Enfermagem** (bacharelado) / Porto Velho - 13,20	Arqueologia* (bacharelado) / Porto Velho - 0,22
Psicologia* (bacharelado) / Porto Velho - 12,43	Geografia* (bacharelado) / Porto Velho - 0,28
Direito* (bacharelado) / Porto Velho - 11,14	Filosofia** (licenciatura) / Porto Velho - 0,30
Direito** (bacharelado) / Porto Velho - 10,16	Administração** (bacharelado) / Cacoal - 0,32
Direito* (bacharelado) / Cacoal - 8,40	Engenharia Florestal* (bacharelado) / Rolim de Moura - 0,38
Ciência da Computação* (bacharelado) / Porto Velho - 6,70	Física* (licenciatura) / Ji-Paraná - 0,42
Direito* (bacharelado) / Vilhena - 6,58	Geografia* (licenciatura) / Porto Velho - 0,44
Administração* (bacharelado) / Porto Velho - 6,34	Ciências Contábeis** (bacharelado) / Porto Velho - 0,45
Medicina Veterinária* (bacharelado) / Rolim de Moura - 5,65	Letras/Espanhol** (licenciatura) / Porto Velho - 0,48

Fonte: CPSD/DAPA/PROGRAD, 2023.

Quadro 23 - Quantidade Geral de Inscritos

10 CURSOS COM MAIS INSCRIÇÕES Medicina* (bacharelado) / Porto Velho - 3.912	10 CURSOS COM MENOS INSCRIÇÕES Letras* (licenciatura) / Vilhena - 7
Direito* (bacharelado) / Porto Velho - 557	Geografia* (bacharelado) / Porto Velho - 7
Direito** (bacharelado) / Porto Velho - 508	Arqueologia* (bacharelado) / Porto Velho - 11
Direito* (bacharelado) / Cacoal - 420	Geografia* (licenciatura) / Porto Velho - 11
Enfermagem** (bacharelado) / Porto Velho - 396	Letras/Espanhol** (licenciatura) / Porto Velho - 12
Psicologia* (bacharelado) / Porto Velho - 373	Ciências Sociais* (licenciatura) / Porto Velho - 12
Direito* (bacharelado) / Vilhena - 329	Filosofia** (licenciatura) / Porto Velho - 15
Administração* (bacharelado) / Porto Velho - 317	Administração** (bacharelado) / Cacoal - 16
Medicina Veterinária* (bacharelado) / Rolim de Moura - 226	Teatro* (licenciatura) / Porto Velho - 17
Educação Física* (licenciatura) / Porto Velho - 226	Ciências Contábeis** (bacharelado) / Porto Velho - 18

Fonte: CPSD/DAPA/PROGRAD, 2023.

Quadro 24 - Concorrência nos cursos de Licenciaturas

5 LICENCIATURAS MAIS CONCORRIDAS	5 LICENCIATURAS MENOS CONCORRIDAS
Educação Física* (licenciatura) / Porto Velho - 4,71	Letras* (licenciatura) / Vilhena - 0,14
Pedagogia* (licenciatura) / Porto Velho - 3,37	Filosofia** (licenciatura) / Porto Velho - 0,30
Ciências Biológicas* (licenciatura) / Porto Velho - 1,85	Física* (licenciatura) / Ji-Paraná - 0,42
Computação* (licenciatura) / Porto Velho - 1,66	Geografia* (licenciatura) / Porto Velho - 0,44
Artes Visuais* (licenciatura) / Porto Velho - 1,65	Letras/Espanhol** (licenciatura) / Porto Velho - 0,48

Fonte: CPSD/DAPA/PROGRAD, 2023.

Quadro 25 - Concorrência nos cursos de bacharelados

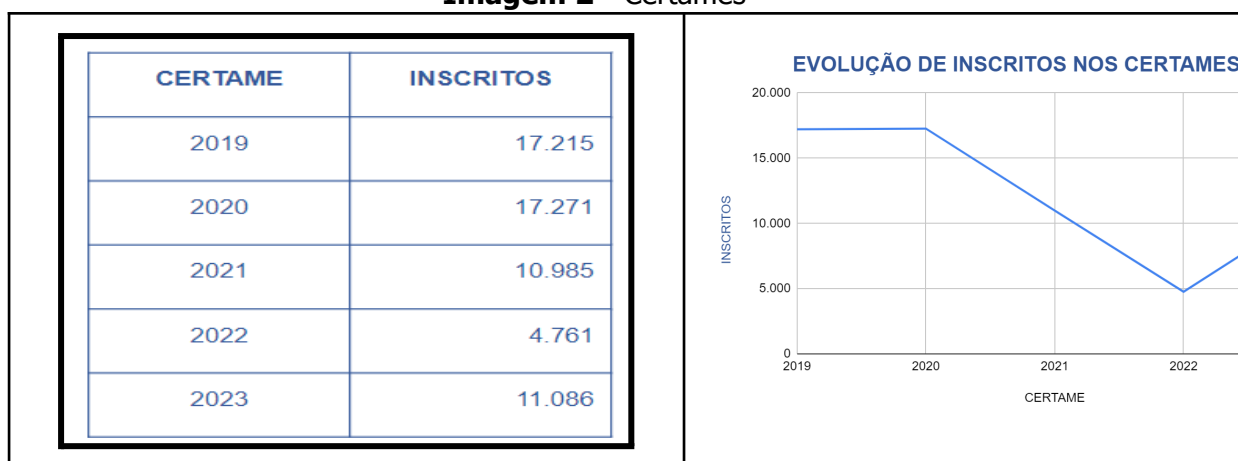
5 BACHARELADOS MAIS CONCORRIDOS	5 BACHARELADOS MENOS CONCORRIDOS
Medicina* (bacharelado) / Porto Velho - 97,80	Arqueologia* (bacharelado) / Porto Velho - 0,22
Enfermagem** (bacharelado) / Porto Velho - 13,20	Geografia* (bacharelado) / Porto Velho - 0,28
Psicologia* (bacharelado) / Porto Velho - 12,43	Administração** (bacharelado) / Cacoal - 0,32
Direito* (bacharelado) / Porto Velho - 11,14	Engenharia Florestal* (bacharelado) / Rolim de Moura - 0,38
Direito** (bacharelado) / Porto Velho - 10,16	Ciências Contábeis** (bacharelado) / Cacoal - 0,45

Fonte: CPSD/DAPA/PROGRAD, 2023.

O certame 2022 foi o que obteve a menor quantidade de inscritos (4.761), se considerado o intervalo 2019-2023, o que pode explicar o aumento dos desempenhos absolutos e relativos se comparados os certames 2022 e 2023 entre si, apontando para um pseudo aumento de candidatos em curto prazo (132,85%), a despeito de um discreto aumento de inscritos em 2020 (56 candidatos).

Em sentido absoluto, o certame 2023 apresentou menos inscrições (11.086) do que o certame 2019 (17.215), ou seja, há um déficit de 35,60% de candidatos, se comparados os certames em questão, expressos por meio de tabela e gráfico abaixo:

Imagem 2 - Certames



Fonte: CPSD/DAPA/PROGRAD, 2023.

Ação: Processo Seletivo de Vagas Ociosas - Processo SEI nº 23118.013641/2023-15, com edital publicado em 22/09/2023.

Desafios enfrentados: Percebe-se neste certame uma baixa procura de candidatos e de preenchimento das vagas disponíveis devido ao fato dos candidatos terem que ter

realizado o exame nacional do ensino médio- ENEM, para critério de classificação, dificultando assim a participação dos interessados.

Resultados Alcançados:

- Vagas: 2.839 vagas disponibilizadas em 51 cursos.
- Inscritos: 1.779 inscritos ao final do período de inscrições.
- Medicina foi o curso com maior concorrência, onde havia 17 vagas disponíveis, foram 1.494 inscritos, com uma concorrência de 87.8 por vaga. Já os cursos de Física (bacharelado) de Ji-Paraná, curso de Teatro - Porto Velho, e o curso de Letras/Português de Vilhena não houveram inscritos, gerando assim 0 de concorrência.

Quadro 26 - Concorrência Geral (Relação Candidato x Vaga)

5 MAIS CONCORRIDOS	5 MENOS CONCORRIDOS
Medicina* (bacharelado) / Porto Velho - 87,8	Física (bacharelado) / Ji-Paraná - 0
Ciências Biológicas (licenciatura)/ Porto Velho - 4,75	Teatro (bacharelado) / Porto Velho - 0
Direito (bacharelado) / Cacoal - 4,09	Física (licenciatura) / Ji-Paraná - 0.00
Administração (bacharelado) / Porto Velho - 4,08	Engenharia de Produção (Bacharelado) / Cacoal - 0.01
Letras/Libras (Licenciatura) / Porto Velho - 2.20	Administração (Bacharelado) / Cacoal - 0.01

Fonte: CPSD/DAPA/PROGRAD, 2023.

Ação prevista para 2024: Para 2024 será necessário adotar outras ações para atingir a meta global de 90% de ingresso nos cursos de graduação da Universidade:

- Propor alteração na Resolução nº 577/2023/CONSEA para ajustar dispositivos que se mostraram ineficientes ou inexequíveis durante o processo seletivo para ingresso no ano letivo de 2024;
- Propor outras normas complementares a fim de flexibilizar as formas de seleção de ingresso, tanto para vagas novas quanto para vagas ociosas;
- Propor como meta prioritária, a atualização do sistema de ingresso e de matrícula na Universidade para que todas as ações possam ser realizadas e armazenadas via sistema eletrônico.
- Atuar junto à SEDUC e as escolas para divulgar os cursos da Universidade ao longo de todo o ano.

- **Ação 15** - Estudos de Assessoramento técnico-pedagógico para a revisão da oferta de Cursos de Graduação.

Unidade responsável: Diretoria de Regulação Acadêmica - DRA e Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: EIXO 03 - Políticas Acadêmicas. 3.15 Revisar a oferta de Cursos de Graduação

Meta: Revisar 100% dos cursos de graduação.

Adequação da ação ao objetivo: Revisar a oferta de Cursos de Graduação

Desafios enfrentados: Revisão dos cursos de graduação e suas ofertas nos Campi de Ariquemes, Cacoal e Presidente Médici: extinções de cursos, mudanças de sede e aditamento do PDI.

Resultados alcançados:

Quadro 27 - Assessoramento técnico-pedagógico para a revisão da oferta de Cursos de Graduação

UNIDADE ACADÊMICA	CURSO	PROCESSO/SITUAÇÃO REVISADA
Porto Velho	História	99955870.000104/2019-62 - RESOLUÇÃO Nº 616, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2023 - Extinção de Curso
	Jornalismo	o 999119619.000003/2018-27 - RESOLUÇÃO Nº 514, DE 11 DE ABRIL DE 2023 - Atualização do Projeto Pedagógico do Curso.
	Segurança Pública	999551421.000022/2020-76 - RESOLUÇÃO Nº 615, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2023 - Extinção de Curso
Ariquemes	Direito	23118.000350/2023-50 - Aditamento ao PDI
	Letras Inglês	23118.000350/2023-50 - Aditamento ao PDI 23118.015310/2022-21 - Proposta de PPC
	Engenharia de Alimentos	23118.016758/2022-61- RESOLUÇÃO Nº 564, DE 25 DE AGOSTO DE 2023 - Extinção do Curso
Cacoal	Gestão em Tecnologia da Informação	23118.000350/2023-50 - Aditamento ao PDI 23118.003544/2023-14 - Proposta de PPC
Presidente Médici	Tecnólogo Superior em Gestão comercial	23118.000350/2023-50 - Aditamento ao PDI
	Tecnólogo em Aquicultura	23118.000350/2023-50 - Aditamento ao PDI 23118.006298/2023-44 - Proposta de PPC
	Direito	23118.000350/2023-50 - Aditamento ao PDI 23118.005987/2023-31 -Proposta de PPC
	Engenharia de Pesca	23118.005287/2023-47 - Extinção de Curso RESOLUÇÃO Nº

		565, DE 25 DE AGOSTO DE 2023
Vilhena	Jornalismo	99991580.000039/2018-13 - Extinção de Curso

Fonte: CPPP, CPMon, DRA, PROGRAD, 2023.

Ação prevista para 2024: Assessorar os cursos de graduação da Fundação Universidade Federal de Rondônia em relação aos cursos novos de graduação. As demandas por novos cursos surgem de propostas oriundas das Unidades Acadêmicas, ouvidas as demandas da sociedade. Realizando a tarefa de monitoramento e assessoramento para as propostas de criação de cursos que contribuam para o crescimento qualificado da Instituição e para uma maior articulação da Universidade, conforme o previsto no PDI nas propostas a serem implantadas conforme Quadro de Metas, Objetivos e Indicadores, Eixo nº 3, Objetivo 1:

Objetivo 1: “Ofertar novos cursos de graduação mediante a apresentação de projetos de viabilidade e recursos orçamentários”, Indicador: Cursos novos ofertados: Descrição do cálculo: Percentual de cursos novos ofertados em relação aos cursos existentes. Metas: a) Aumentar a oferta de cursos de graduação em 10%.[...]”

Nesse sentido, visa-se acompanhar as propostas de criação dos novos cursos da instituição no ano de 2024, que será o último ano do PDI, dando continuidade ao trabalho contínuo da proposta de melhoria de oferta dos cursos de graduação.

- **Ação 16** - Assessoramento técnico-pedagógico para ofertar novos cursos de graduação mediante a apresentação de projetos de viabilidade e recursos orçamentários

Unidades responsáveis: Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD, Diretoria de Regulação Acadêmica - DRA e Coordenadoria de Projetos Político-Pedagógicos - CPPP.

Adequação da ação ao objetivo: Eixo 3 - 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR

Meta: Aumentar a oferta de cursos de graduação em 10%

Resultados alcançados: 01 (um) curso novo implantado; 02 (dois) cursos aprovados e não implantados; 01 (um) curso novo aprovado nos Conselhos Superiores em 2023; 10 (dez) cursos novos com processos em tramitação, sendo que 05 (cinco) já possuem parecer técnico da CPPP/DRA/PROGRAD com recomendações e 05 (cinco) estão aguardando parecer técnico nas propostas de PPC.

Quadro 28 - Novos Cursos de Graduação: criados, implantados e em tramitação

UNIDADE ACADÊMICA	CURSOS		GRAU	PROCESSO	OBSERVAÇÃO
Campus Ariquemes	1	Letras - Inglês	Licenciatura	23118.015310/2022-21 Com Parecer em 2023	Em tramitação Reunião
Campus Cacoal	2	Ciência da Computação	Bacharelado	Processo de criação - 99955952.000008/2019-12 -Resolução nº 184, de 28 de janeiro de 2020	-
Campus Cacoal	3	Engenharia Mecânica	Bacharelado	Processo de Criação - 9991196430000-13/2018-65 - Resolução CONSEA nº 89, 06 de julho de 2019.	-
Campus Cacoal	4	Gestão em Tecnologia da Informação	Tecnólogo	23118.003544/2023-14 Aguardando Parecer	Em tramitação
Campus Guajará-Mirim	5	Psicologia	Bacharelado	999057783.000056/2019-71 Com Parecer em 2021	Em tramitação
Campus Ji-Paraná	6	Engenharia Civil	Bacharelado	999055378.000207/2019-48 Com Parecer em 2023	APROVADO Res. nº 626, de 22 de dezembro de 2023 e Res. nº 629, de 26 de dezembro de 2023
	7	Gestão de Territórios Tradicionais e Unidades de Conservação	Bacharelado	999055378.000206/2019-01 Com Parecer em 2023	Em tramitação
Campus Porto Velho	8	Matemática	Bacharelado	999055878.000029/2020-58 Com Parecer em 2023	Em tramitação Reunião
	9	Pedagogia Bilíngue Libras/ Português - EAD	Licenciatura	23118.008885/2022-97 Com Parecer em 2023	Em tramitação
Campus Presidente Médici	10	Direito	Bacharelado	23118.005987/2023-31 Aguardando Parecer	Em tramitação
	11	Tecnólogo em Aquicultura	Tecnólogo	23118.006298/2023-44 Com Parecer em 2023	Em tramitação
	12	Tecnólogo em Gestão Comercial	Tecnólogo	23118.017827/2023-35 Aguardando Parecer	Em tramitação
Campus Vilhena	13	Direito	Bacharelado	999119654.000041/2020-78 Com Parecer em 2021	APROVADO E IMPLANTADO Res. nº 371, de 09 de novembro de 2021
	14	Psicologia	Bacharelado	23118.003586/2020-02 Com Parecer em 2021	Em tramitação

Fonte: CPPP e PROGRAD, 2023.

Ação prevista para 2024:

- Dar continuidade ao assessoramento técnico-pedagógico na emissão de pareceres técnicos;
- Acompanhar junto ao Procurador Educacional Institucional (PEI) os processos de visita in loco do MEC para autorização de funcionamento do curso de bacharelado em Engenharia Civil e outros cursos fora de sede a serem aprovados em 2024.

- **Ação 17** - Implementação programa de acompanhamento de egresso.

Unidade responsável: Pró-Reitoria de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis - PROCEA.

Adequação da ação ao objetivo: Criação e Implementação programa de acompanhamento de egresso

Desafios enfrentados: Implantar e monitorar a política institucional de egresso como mecanismos de acompanhamento de egressos, a atualização sistemática de informações a respeito da continuidade na vida acadêmica ou da inserção profissional, estudo comparativo entre a atuação do egresso e a formação recebida, subsidiando ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho, e promover outras ações reconhecidamente exitosas e inovadoras.

Resultados alcançados:

- Processo SEI (23118.003696/2023-17) de monitoramento;
- A PROCEA solicitou para a DTI a criação do sistema de acompanhamento de egressos (Processo no 23118.005659/2021-73);
- A Procea solicitou para a DTI, via SOS, a criação do Portal do Egresso UNIR, no qual serão alimentadas todas as informações referentes aos egressos da UNIR, sendo um canal de divulgação e comunicação totalmente voltado para o egresso. O Portal já foi criado. www.egressos.unir.br. Foi criado também um perfil no SIGADMIN, para enviar e-mails para os alunos com status de concluído visando estabelecer contato com este público. O questionário a ser lançado como ação de mobilização para detectar a condição dos egressos após a formação, tal como sua inserção no mercado de trabalho, está em fase de elaboração, pensando a complexidade e potencialidades que esta demanda possui.
- No Caderno de Orientações de Elaboração de PPC (<https://prograd.unir.br/pagina/exibir/2447>), a PROGRAD inseriu como item obrigatório para constar nos PPCs a "Avaliação e Acompanhamento dos egressos", no qual solicita a definição de ações de acompanhamento dos egressos, visando a

retroalimentação do curso, o acompanhamento do desempenho profissional de ex-alunos, a permanente avaliação do PPC, as oportunidades de alterações curriculares que visem à melhoria da formação oferecida, e proporcione ainda o estreitamento das relações da Universidade com as demandas do mundo do trabalho.

→ A UNIR ainda mantém perfil oficial na rede social LinkedIn (<https://www.linkedin.com/school/universidade-federal-de-rond%C3%B4nia/>) voltada prioritariamente para egressos e profissionais com atuação externa à Universidade. Por meio deste perfil, com 11,1 mil conexões em 11/04/2023, são publicizadas oportunidades de cursos e atualizações e mantido contato com egressos e profissionais em geral que possam encontrar ações da Universidade para continuar e aprimorar suas formações.

Ação prevista para 2004: Implementar as ações estão previstas para o desenvolvimento do programa de acompanhamento do egresso, nos termos da Resolução CONSEA 428, DE 04 DE MAIO DE 2016, que cria a Política.

- **Ação 18** - Prestar assessoramento técnico-pedagógico aos cursos de graduação para atingir conceito 4 no corpo tutorial

Unidade responsável: Departamentos que ofertam curso EAD e DIRED.

Adequação da ação ao objetivo: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR. Obter conceito 4 no indicador de tutoria

Meta: Atingir conceito 4 na avaliação da dimensão Corpo Tutorial.

Desafios Enfrentados: A atividades de tutoria é exclusiva para cursos na modalidade a distância e para cursos presenciais que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância. O instrumento de Avaliação descreve os critérios para obtenção do conceito 5: As atividades de tutoria atendem às demandas didático-pedagógicas da estrutura curricular, compreendendo a mediação pedagógica junto aos discentes, inclusive em momentos presenciais, o domínio do conteúdo, de recursos e dos materiais didáticos e o acompanhamento dos discentes no processo formativo, e são avaliadas periodicamente por estudantes e equipe pedagógica do curso, embasando ações corretivas e de aperfeiçoamento para o planejamento de atividades futuras. Quanto aos conhecimentos e habilidades, e atitudes da equipe de tutoria, deverá ser observado se são adequados para a realização de suas atividades, e suas ações estão alinhadas ao PPC, às demandas comunicacionais e às tecnologias adotadas no curso, são realizadas avaliações periódicas para identificar necessidade de capacitação dos tutores e há apoio institucional para adoção de práticas criativas e

inovadoras para a permanência e êxito dos discentes, também nos termos previstos instrumento de avaliação.

Com base nestes Indicadores, a UNIR precisa estabelecer os documentos norteadores com base na Legislação sobre Ead, tutoria, equipe multidisciplinar e sobre os 40% de disciplina EAD em cursos presenciais, nos termos do processo que tramita no CONSEA.

Hoje, a UNIR tem autorizado apenas 3 cursos de graduação na modalidade a distância, com financiamento do Programa da Universidade (UAB). Durante o ano de 2023, apenas o curso de Administração Pública foi avaliado, mesmo sem estar ativo, obtendo conceito 1, na segunda dimensão que trata do corpo docente e tutorial. O curso de Letras-EAD, embora esteja concluindo suas atividades, não possui tutores ativos. Em 2023, várias ações foram realizadas para a retomada do curso de Pedagogia EAD para 2024. Foram abertos editais para a seleção de tutores, docentes e para o PS 2024. Logo, as ações para 2024 devem estar voltadas para os cursos EAD.

Resultados Alcançados:

- Retomada dos diálogos com a DIRED e as coordenações dos cursos e da UAB;
- Participação no I Ciclo de Fóruns Estratégicos institucionais da Diretoria De Educação a Distância da Universidade Federal De Rondônia (FEI/DIRED/REI/UNIR): perspectivas, proposições e efetivação da Ead na educação superior.
- Editais para o funcionamento do curso de Pedagogia _ EAD (Processo Seletivo, para docentes e tutores)

Ações para 2024:

- Investir em infraestrutura tecnológica, oferecer capacitação para professores, tutores e estudantes, criar ambientes virtuais de aprendizado envolventes;
- Implementação da turma de 2024 do curso de pedagogia EAD;
- Atuação da equipe multidisciplinar;
- Planejamento das atividades futura para oferta de curso EAD;
- Conclusão da turma de Letras EAD e perspectivas de ações futuras;

- **Ação 19** - Elevar em 10% o TSG

Unidades responsáveis: Pró-Reitorias Acadêmicas, Departamentos e coordenadores dos cursos de Graduação, núcleos/campi e demais setores em ações integradas.

Adequação da ação ao objetivo: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR;

Metas: elevar em 10% anual a taxa de sucesso dos cursos de graduação da UNIR.

Aplicação de recursos na consecução da ação: Os recursos são aplicados nas atividades fim e meio para a melhoria da oferta dos cursos.

Necessidade de desdobramentos: Elaboração de Planejamento Estratégico Para o combate à evasão e a retenção nos cursos de graduação, visando a melhoria da taxa de sucesso da graduação, considerando os dados do Relatório de Gestão 2022.

Desafios enfrentados: São vários os desafios, dentre eles podemos citar a evasão de estudantes; fatores como dificuldades financeiras, desmotivação acadêmica e falta de suporte emocional podem contribuir para a saída prematura; baixo envolvimento dos estudantes pode impactar negativamente na experiência acadêmica e no sucesso, entre outros. Enfrentar esses desafios exige uma abordagem integrada, envolvendo coordenação entre diferentes setores da universidade, engajamento da comunidade acadêmica e flexibilidade para adaptações conforme necessário.

Resultados alcançados: No momento da elaboração do relatório não foi possível obter a taxa de sucesso da graduação, considerando que o processo de levantamento dos dados encontra-se na CID/DPDI/PROPLAN Para consolidação das informações e desagregação dos dados por curso.

Ações previstas para 2024:

- Realizar pesquisas de demanda e de mercado para orientar o desenvolvimento de programas acadêmicos, manter as parcerias com os agentes de integração, órgãos federais, estaduais, municipais e empresas para estágios obrigatórios e não obrigatórios;
- Implementar programas de apoio financeiro, oferecer aconselhamento acadêmico e psicológico, criar redes de apoio estudantil, como mentoria/tutoria entre pares, a exemplo da Plataforma Sissa, implantadas como projeto piloto na UFPA e na UFG;
- Elaborar o novo PDI com foco na melhoria da TSG, por meio de ações integradoras, com o engajamento de toda comunidade acadêmica.

3.2 Ações não realizadas conforme previsto no Projetos Estratégicos/Plano de Ação 2023

3.2.1 Projeto Estratégico

Implantação Do Programa De Ensino: Estabelece as diretrizes para institucionalização e desenvolvimento dos projetos de ensino na Fundação Universidade Federal de Rondônia UNIR.

Unidade Responsável: Coordenadoria de Programas - CProg/DRA/PROGRAD.

Adequação da ação ao objetivo: Eixo 3 - Políticas Acadêmicas . Objetivo Estratégico: 3.9 Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR.

Fatores que determinaram a situação da ação: Foi elaborada a Minuta de Resolução que "Estabelece as diretrizes para institucionalização e desenvolvimento dos projetos de ensino na Fundação Universidade Federal de Rondônia UNIR". A resolução do Programa de Ensino foi elaborada e consta no Processo SEI 23118.000528/2023-61. A Resolução não foi tramitada ao Conselho Acadêmico, porque precisamos do suporte da DTI para testar o fluxo de envio dos projetos, através da plataforma do SIGAA

Ação futura: Parceria com DTI para testar o fluxo de envio dos projetos, através da plataforma do SIGAA. Envio da Minuta de Resolução para os Conselhos Superiores.

3.3 Ações realizadas não previstas no Plano de Ação 2023/Projetos Estratégicos

3.3.1 Participação em diferentes Comissões:

Quadro 29 - Participação dos servidores em Comissões

PORTARIA	COMISSÃO/OBJETIVO	UNIDADE
PORTARIA Nº 417/2018/GR/UNIR, DE 20 DE JUNHO DE 2018	Comitê Permanente de Governança	PROGRAD
Portaria nº 171 de 15.03.23, alterada pela PORTARIA Nº 257/2023/GR/UNIR	Grupo de Trabalho sobre Política de Ingresso	PROGRAD
Portaria nº 154/2023/GR/UNIR, de 02 de março de 2023	Elaboração da Proposta de Política de Formação de Professores da Universidade Federal de Rondônia	CPPP/DRA
PORTARIA Nº 16/2023/PROGRAD/UNIR, de 28 de junho de 2023	Estudo e elaboração de Minuta de Resolução para regulamentar a oferta de carga horária de ensino a distância em cursos de graduação presenciais, em conformidade com a PORTARIA Nº 2.117, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2019.	CPPP/DRA
PORTARIA Nº	Instituir a Comissão Estratégica para elaborar as políticas	CPPP/DRA

576/2023/GR/UNIR, DE 11 DE AGOSTO DE 2023 e PORTARIA No 831/2023/GR/UNIR, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2023	de Inclusão da Fundação Universidade Federal de Rondônia.	
PORTARIA Nº 91/2023/DPAD/PRAD/UNIR	Designar os servidores para compor a Comissão de Inventário Setorial de Bens Móveis referente ao ano de 2023, para a PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO.	CPPP/DRA PROGRAD
PORTARIA Nº 20/2023/PROGRAD/UNIR	Comissão Processo de Seleção de Estagiários para a Pró-Reitoria de Graduação e suas unidades vinculadas	CPPP PROGRAD CPMon
PORTARIA Nº 24/2023/PROGRAD/UNIR	Constituir Comissão de Homologação de Inscrição para analisar as inscrições dos candidatos a professores do magistério superior segundo o Edital Nº 01/2023/GR/UNIR, de 25 de outubro de 2023.	CPPP CProg CPmon
PORTARIA Nº 15/2023/PROGRAD/UNIR, DE 28 DE JUNHO DE 2023	Comissão de Monitoria Acadêmica da Fundação Universidade Federal de Rondônia (Representante da Coordenadoria de Programas/PROGRAD - Suplente)	PROGRAD CProg
PORTARIA Nº 575/2023/GR/UNIR, DE 10 DE AGOSTO DE 2023.	Comitê de atualização da política do repositório institucional (Suplente)	PROGRAD
PORTARIA Nº 2/2022/PROGRAD/UNIR, DE 03 DE JANEIRO DE 2022 (23118.006839/2021-72)	Comissão para formalizar Edital de Chamamento Público para os convênios com os Agentes de Integração,	PROGRAD
PORTARIA Nº 15/2023/PROGRAD/UNIR	Comissão de Monitoria Acadêmica da Fundação Universidade Federal de Rondônia	PROGRAD CProg/DRA
PORTARIA Nº 913/2023/GR/UNIR, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2023	Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial da Fundação Universidade Federal de Rondônia -CLAA	PROGRAD CProg/DRA
PORTARIA Nº 37/2022/DPAD/PRAD/UNIR (23118.007730/2022-33)	Comissão de Apoio da Divisão de Recebimento, Movimentação, Alienação de Bens Permanentes - DRMABP, visando realizar os trabalhos internos para o desfazimento de bens móveis da Pró-Reitoria de Graduação	PROGRAD/CICD
PORTARIA Nº 67/2023/DPAD/PRAD/UNIR	Comissão de Inventário Setorial de Bens Móveis referente ao exercício de 2022	PROGRAD/CICD
PORTARIA nº 173/2023/GR/UNIR, de 15 de março de 2023	Grupo de Trabalho sobre Avaliação Externa dos Cursos de Graduação, responsável por apresentar propostas à Administração Superior a respeito de políticas e medidas a serem implementadas pela instituição relacionadas a essa temática: Laudileni, Claudemir e Dério	DRA
PORTARIA Nº 267/2023/GR/UNIR, DE 11 DE ABRIL DE 2023.	Comissão de Recredenciamento da Universidade Federal de Rondônia - UNIR 2021, para oferta da Educação à Distância,	DRA/PROGRAD
PORTARIA Nº	Comissão Estruturante Permanente de Educação a	DRA

332/2023/GR/UNIR, DE 02 DE MAIO DE 2023.	Distância (EaD) da UNIR.	
PORTARIA Nº 94/2022/GR/UNIR, DE 15 DE FEVEREIRO DE 2022 (23118.000640/2022-11)	Comissão Estratégica de Melhoria da Infraestrutura de Ensino de Graduação da Fundação Universidade Federal de Rondônia que tem por objetivo apoiar a Pró-Reitoria de Graduação no levantamento de demandas, planejamento e apoio à execução de ações que visem a adequação e modernização da infraestrutura ligada ao ensino dos cursos de graduação - Presidente	CPMon/DRA CICD/DAPA/PROGRAD
PORTARIA Nº 322/2023/GR/UNIR, DE 28 DE ABRIL DE 2023.	Designa a servidora ÍNGRIDE NAIARA FABIANO DE CARVALHO, SIAPE nº 3255634, para a função de Procuradora Educacional Institucional (PEI) Substituta da UNIR junto ao MEC, conforme Art. 61-E, §1º, a partir da data de publicação desta Portaria no Boletim de Serviço da UNIR.	CPMon/DRA
PORTARIA Nº 308/2022/GR/UNIR, DE 17 DE MAIO DE 2022.	Designa a servidora INGRIDE NAIARA FABIANO DE CARVALHO, SIAPE nº 3255634, ocupante do cargo efetivo de Técnico em Assuntos Educacionais, lotada na Pró-Reitoria de Graduação, para exercer a função de Coordenadora Institucional do Ecossistema de Gestão da Graduação (ECOGRAD) .	CPMon/DRA
PORTARIA Nº 902/2022/GR/UNIR, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2022.	Designa a servidora ÍNGRIDE NAIARA FABIANO DE CARVALHO, SIAPE nº 3255634, ocupante do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, lotada na Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), para exercer a função de Procuradora Educacional Institucional Substituta (PI) da UNIR junto ao MEC, conforme Art. 61-E, §1º, no período de 31/12/2022 a 29/01/2023, em razão das férias da servidora QUERLA MOTA DOS SANTOS, SIAPE nº 1762241,	CPMon/DRA
PORTARIA Nº 744/2023/GR/UNIR, DE 09 DE OUTUBRO DE 2023	Instituir Comissão para a implementação da Resolução Consea nº 577, de 29 de setembro de 2023, que instituiu a Política de Ingresso nos cursos de graduação, a Política de Ação Afirmativa e de Inclusão, e regulamentou o procedimento de Heteroidentificação, Validação e Verificação da Autodeclaração de Cor, de Identidade Étnica e Pertencimento na UNIR	CPSD/DRA
PORTARIA Nº 246/2023/GR/UNIR, DE 04 DE ABRIL DE 2023	Art. 1º Designar o servidor JADIAEL RODRIGUES DA SILVA para compor a Comissão de Heteroidentificação, para aferição da veracidade das autodeclarações étnico-raciais apresentadas pelos inscritos no processo de Seleção do Curso de Mestrado Acadêmico em Educação,, Edital n.º 04/2022/PPGE/UNIR, sendo os membros identificados por número de CPF, conforme preconizado pelo § 1º do Art. 7º da Portaria Normativa Nº 4, de 6 de abril de 2018:	DAPA
PORTARIA Nº 623/2023/GR/UNIR, DE 28 DE	Art. 1º DESIGNAR o servidor JADIAEL RODRIGUES DA SILVA para compor a Comissão de Heteroidentificação,	DAPA

AGOSTO DE 2023	para aferição da veracidade das autodeclarações étnico-raciais apresentadas pelos inscritos no processo de Seleção do Curso de Mestrado em Educação Escolar de 2023 e Seleção do Curso de Doutorado em Educação Escolar de 2023, sendo os membros identificados por número de CPF, conforme preconizado pelo § 1º do Art. 7º da Portaria Normativa Nº 4, de 6 de abril de 2018:	
PORTARIA Nº 648/2023/GR/UNIR, DE 08 DE SETEMBRO DE 2023	Art. 1º Designar o servidor JADIAEL RODRIGUES DA SILVA para compor a Equipe Multidisciplinar da EAD da Universidade Federal de Rondônia (UNIR)	DAPA
PORTARIA Nº 744/2023/GR/UNIR, DE 09 DE OUTUBRO DE 2023	Art. 1º Instituir Comissão para a implementação da Resolução Consea nº 577, de 29 de setembro de 2023, que instituiu a Política de Ingresso nos cursos de graduação, a Política de Ação Afirmativa e de Inclusão, e regulamentou o procedimento de Heteroidentificação, Validação e Verificação da Autodeclaração de Cor, de Identidade Étnica e Pertencimento na UNIR Art. 2º Designar o servidor JADIAEL RODRIGUES DA SILVA para compor a Comissão de que trata o Art. 1º desta Portaria.	DAPA
Portaria nº 410/2023/GR/UNIR, de 07 de junho de 2023, publicada no Boletim de Serviços nº 115, de 21/06/2023, p. 3	Comissão de Estudo para Instalação de Polo Avançado no Baixo Madeira, em Porto Velho. Servidor JADIAEL RODRIGUES DA SILVA	DAPA
PORTARIA Nº 710/2022/GR/UNIR, DE 11 DE OUTUBRO DE 2022	Elaboração de Projeto de Reestruturação do Campus de Presidente Médici FRANCISCO GABRIEL SAMPAIO	CICD/DAPA
PORTARIA Nº 22/2022/PROGRAD/UNIR	Compor a Comissão de Elaboração do Regulamento do Programa de Apoio à Melhoria das Infraestruturas de Ensino dos Cursos de Graduação na Universidade Federal de Rondônia. FRANCISCO GABRIEL SAMPAIO	CICD/DAPA
PORTARIA Nº 744/2023/GR/UNIR, DE 09 DE OUTUBRO DE 2023	Instituir Comissão para a implementação da Resolução Consea nº 577, de 29 de setembro de 2023, que instituiu a Política de Ingresso nos cursos de graduação, a Política de Ação Afirmativa e de Inclusão, e regulamentou o procedimento de Heteroidentificação, Validação e Verificação da Autodeclaração de Cor, de Identidade Étnica e Pertencimento na UNIR. Servidor ALEX SANDRO SILVA ARAUJO	CPSD/DAPA

Fonte: Secretaria da PROGRAD, 2023.

4 - DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

Nesse tópico, foram analisadas ações, projetos e programas realizados e não realizados no ano de 2023, na perspectiva da execução orçamentária e financeira.

4.1 Execução Orçamentária

Quadro 30 - Desempenho do Orçamento de Custeio

DEMANDA*2023	ORÇAMENTO APROVADO	SUPLEMENTAÇÃO RECEBIDA	DESPESAS EMPENHADAS
Ação 1	-	-	-
Programa de Monitoria Acadêmica	574.400,00	-	318.000,00
Ação 2	-	-	-
Edital de chamamento interno de solicitação de reforço financeiro para aquisição de materiais destinados aos laboratórios didáticos de ensino de graduação - PROGRAD (2ª Edição)	500.000,00	-	26.826,49
Ação 3	-	-	-
Diária e Passagens	30.000,00	-	37.469,83
Ação 4	-	-	-
Concurso Público	208.875,60	-	0,00
Total	R\$ 1.313.275,60	R\$ -	R\$ 382.296,32

Fonte: Secretaria da PROGRAD, 2023. * Iniciativa, ação, projeto ou programa realizados, tantos os planejados quanto os não previstos.

Quadro 31 - Desempenho do Orçamento de Capital

DEMANDA*	ORÇAMENTO APROVADO	SUPLEMENTAÇÃO RECEBIDA	DESPESAS EMPENHADAS
Ação 2 - Edital de chamamento interno de solicitação de reforço financeiro para aquisição de materiais destinados aos laboratórios didáticos de ensino de graduação - PROGRAD (2ª Edição)	1.697.000,00	-	96.821,59
Total	1.697.000,00	-	96.821,59

Fonte: Secretaria da PROGRAD, 2023.* Iniciativa, ação, projeto ou programa realizados, tantos os planejados quanto os não previstos.

4.2 Gestão Orçamentária e Financeira

Neste ano, com relação às entregas físicas e a execução financeira para o Edital de chamamento interno de solicitação de reforço financeiro para aquisição de materiais destinados aos laboratórios didáticos de ensino de graduação - PROGRAD (2ª Edição), foram previsto R\$ 1.697.000,00 (Capital) + R\$500.000,00 (Custeio), Total de R\$2.197.000,00. Foram investidos R\$123.648,08, com saldo de R\$2.003.351,92.

Essa discrepância pode ser atribuída à ausência ou insuficiência de pessoal alocado, ou especializado nos setores influenciou o alcance da meta física no período, além de outros fatores como: a falta de institucionalização, regimento interno e a definição dos espaços físicos para os laboratórios; a falta de planejamento para expansão e aquisição de equipamentos para os laboratórios/campos/núcleos; a falta de alinhamento do planejamento existente com a realidade/necessidades de cada laboratório; a maneira como é realizado o cadastro no plano de contratação anual e cortes, quando a unidade não tem recurso de rateio orçamentário; a inexistência de saldo de itens nas atas de registro de preço ou vencimento das mesmas, prejudicam a relação entre planejamento, os processos internos e externos, a execução orçamentária e aquisição dos bens ou insumos.

Contudo, segundo o calendário de licitações (1525398) diversos processos previstos no Plano de Contratação Anual de 2023 estavam em fase de instrução no período da vigência do referido Edital da PROGRAD, em que diversas unidades acadêmicas dependiam de atas de registro de preço vigentes para submeter os pedidos de reforço financeiro por meio do edital. O Relatório de Gestão de Risco do PCA 2023 (1618420) apresenta no quadro abaixo:

Quadro 32 - Status das Contratações Concluídas por Mês

Status da contratação	Setembro/2023 ¹	Novembro/2023 ²	Dezembro/2023 ³
Concluída	30 (17,14%)	47 (25,54%)	56 (30,27%)
Cancelada	42 (24,00%)	75 (40,76%)	90 (48,65%)
Em andamento	103 (58,86%)	62 (33,70%)	39 (21,08%)
TOTAL	175 (100%)	184 (100%)	185 (100%)

Fonte: Relatório SEI¹ [1466038](#); Relatório SEI² [1527590](#). Presente relatório³, referente a situação do PCA-2023 em 12/12/2023.

Como pode ser verificado no comprovante do Sistema SIGEC emitido em 13.01.2024 (SEI 1618418), em que é apresentada todas as atas de registro de preço publicadas no sistema. Considerando o demonstrativo da execução orçamentária das unidades gestoras responsáveis (SEI 1525322), no mês de dezembro, todas as atas disponíveis foram empenhadas com os recursos remanescentes de todas as unidades e também a execução

financeira das licitações tradicionais finalizadas no exercício de 2023. Assim, todas as demandas de materiais permanentes e de consumo, com licitações concluídas no exercício, foram empenhadas pela Administração Superior.

Os procedimentos adotados para execução orçamentária, como o PAC/PGC, licitações, contratações, e editais internos, além do planejamento inicial, influenciam diretamente as iniciativas, sendo necessário um olhar crítico sobre esses processos.

Estratégias para aquisição de equipamentos e expansão dos laboratórios devem ser reavaliadas, assim como a necessidade de suplementação para a execução de iniciativas estratégicas. A falta de planejamento adequado dos Departamentos/Núcleos/Campi exige uma revisão nas políticas de gestão, visando uma alocação mais eficiente dos recursos e uma implementação mais eficaz das iniciativas. Em resumo, é crucial uma abordagem mais integrada e alinhada para otimizar o uso dos recursos e garantir o sucesso das iniciativas do Comitê Permanente de Governança e da Gestão Superior.

5 SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Como Instituição Federal de Ensino Superior localizada na Amazônia, a UNIR tem como desafio concretizar o seu redimensionamento aliando desenvolvimento social e sustentabilidade ambiental. O compromisso da UNIR com a sociedade é afirmado pela atuação integrada dos diversos cursos de graduação e unidades que compõem a estrutura organizacional da Universidade, cuja missão é a ampliação de políticas sociais e ambientais que refletem o compromisso social da Instituição.

A sustentabilidade ambiental é um dos eixos transversais e articuladores das matrizes curriculares dos cursos de graduação, considerando as peculiaridades de cada curso. Nesse contexto, a UNIR busca integrar princípios e práticas de sustentabilidade em todas as etapas do processo educativo, desde a elaboração dos projetos pedagógicos até a prática efetiva em sala de aula e em projetos de pesquisa e extensão.

No âmbito acadêmico, a abordagem da sustentabilidade ambiental visa promover a conscientização dos estudantes sobre as questões ambientais locais e globais, incentivando a reflexão crítica e a busca por soluções inovadoras e sustentáveis para os desafios enfrentados pela região amazônica. Os cursos são orientados a integrar conhecimentos interdisciplinares, abordando temas como conservação da biodiversidade, uso sustentável dos recursos naturais, mitigação das mudanças climáticas e respeito às comunidades tradicionais.

A UNIR também investe em projetos de pesquisa e extensão voltados para a sustentabilidade, proporcionando aos estudantes oportunidades de participação em atividades práticas que contribuam para a preservação do meio ambiente e para o desenvolvimento sustentável da região. Além disso, a universidade busca parcerias com organizações e comunidades locais para fortalecer ainda mais sua atuação na promoção da sustentabilidade ambiental.

Dessa forma, a UNIR reafirma seu compromisso em formar profissionais conscientes, engajados e preparados para enfrentar os desafios ambientais, contribuindo assim para a construção de uma sociedade mais sustentável e equitativa.

6 RESULTADOS ALCANÇADOS

Apesar dos desafios decorrentes da pandemia, do desalinhamento do calendário acadêmico/calendário civil e das restrições orçamentárias enfrentadas, a Universidade Federal de Rondônia (UNIR) obteve resultados significativos na área acadêmica da graduação em 2023 e obteve o Recredenciamento Institucional, com conceito 4.

A estratégia de planejamento por meio de projetos estratégicos e a elaboração de portfólio de investimentos, permitiram o alcance de emendas parlamentares, contribuindo para a realização de projetos e ações que fortaleceram os cursos de graduação, com o Edital da PROGRAD de chamamento interno de solicitação de reforço financeiro para aquisição de materiais permanentes destinados aos laboratórios didáticos de ensino de graduação.

Cabe destacar que, para além do edital de fomento, todas as atas disponíveis foram empenhadas com os recursos remanescentes de todas as unidades e também a execução financeira das licitações tradicionais finalizadas no exercício de 2023. Assim, todas as demandas de materiais permanentes e de consumo, com licitações concluídas no exercício, foram empenhadas pela Administração Superior, conforme relatado anteriormente.

A análise dos resultados da avaliação externa revelou avanços em diversos indicadores, vale destacar os indicadores de bibliografia básica e complementar, impulsionados pela aquisição e utilização do Acervo Digital. Entretanto, foram identificadas áreas que demandam investimentos, como melhoria da infraestrutura para docentes, coordenadores de curso, salas de aula, equipamentos de informática e para os laboratórios didáticos.

No que se refere à consolidação dos cursos durante os anos de vigência do PDI, o ano de 2023 destaca-se porque todos os cursos presenciais avaliados atingiram os conceitos 4 ou 5, evidenciando avanços na qualidade do ensino oferecido (planilha anexa). Contudo, a necessidade de investimento na consolidação da educação à distância é ressaltada, com a urgência de ações estratégicas para fortalecer essa modalidade, visando à renovação de

reconhecimento de cursos previstos para 2024 e o credenciamento institucional na modalidade EAD.

No que tange à organização didático-pedagógica, é necessário avançar na reformulação dos projetos pedagógicos, alinhando-os às diretrizes nacionais curriculares. A avaliação externa de cursos de licenciatura em 2024 e a necessidade de fortalecer a área de Ciências Humanas também podem ser apontados como desafios a serem enfrentados. Com relação aos cursos da área de Ciências Sociais aplicadas não foi possível fazer uma análise do último CPC porque o Inep ainda não divulgou este indicador de qualidade. Em 2024, também serão divulgados os resultados do Enade e CPC dos cursos da área de saúde e engenharia, que foram avaliados em 2023.

O diagnóstico de ingressantes (planilha anexa) destacou a queda no número de inscritos nos processos seletivos nos últimos anos, apesar de uma recuperação em 2023. Graças a divulgação em massa em outdoor, busdoor, entrevistas em rádio e TV, utilização de mídias digitais, visitas às escolas públicas do Estado por meio dos projetos de extensão, entre outras ações, foi possível aumentar o número de inscritos no processo seletivo discente. A necessidade de priorizar a divulgação institucional, além de fortalecer políticas institucionais para estudos de demandas, é ressaltada.

Em relação às vagas ofertadas e preenchidas (planilha anexa), observou-se uma diminuição, evidenciando a importância de estudos quali-quantitativos para adequar a oferta de vagas, turno de funcionamento dos cursos e o estabelecimento do estudo de viabilidade de ofertas por campus, com a devida revisão de oferta conforme previsto no PDI, o que poderá contribuir com a reestruturação de cada campus.

O diagnóstico dos concluintes (planilha anexa) demonstra a necessidade de criação de programas de ensino de fortalecimento às políticas institucionais no âmbito dos cursos, ações de combate à retenção e a evasão, e a melhoria da infraestrutura como estratégias para fortalecer a graduação na UNIR e a melhoria da Taxa de Sucesso da Graduação.

O desafio institucional é fortalecer os cursos de licenciatura e manter o índice de consolidação dos demais cursos de graduação, alinhando-se às diretrizes do PDI.

Considerando o contexto atual, a Prograd reafirma seu compromisso com a excelência acadêmica e busca soluções inovadoras para enfrentar os desafios, contribuindo para uma formação de qualidade na região amazônica.

O detalhamento dos resultados alcançados estão descritos no item 3 deste relatório, conforme discriminado em cada Projeto, Ação do Plano de Ação 2023 e nas planilhas anexas.

Quadro 33 - Quadro resumo de Indicadores - Graduação

TIPO	2023
Número de Cursos de Graduação Presenciais Ofertados (Licenciatura)	28
Número de Cursos de Graduação Presenciais Ofertados (Bacharelado)	36
Número de Cursos de Graduação a distância Ofertados (Bacharelado)	-
Número de Cursos de Graduação a distância Ofertados (Licenciatura)	-
Número de Vagas novas ofertadas	2650
Número de Vagas Remanescentes Ofertadas	1147
Percentual de ocupação de vagas remanescentes	(DIRCA)
Percentual de ocupação de vagas novas	51,28%
Percentual de ocupação de vagas (ENEM e Complementares)	81,31%
QUADRO RESUMO DE INDICADORES DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE - GRADUAÇÃO	QUANTITATIVO (%)
Cursos avaliados ENADE	11
Cursos com Nota 4 ou 5 no Enade	Aguardando resultado
Cursos avaliados CPC	Não divulgado pelo INEP
Cursos com Nota 4 ou 5 no CPC	Aguardando resultado
Cursos avaliados <i>in loco</i>	11
Cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da Infraestrutura	5 (45,45%)
Cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da dimensão organização didático-pedagógica	8 (72,73%)
Cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da atuação do NDE	8 (72,73%)
Cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da equipe multidisciplinar.	0
Cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da atuação do (a) coordenador (a)/Chefe de Departamento	9 (81,82%)
Cursos com conceito 4 ou superior na avaliação do regime de trabalho do (a) coordenador (a)/chefe de departamento	9 (81,82)
Cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da atuação do Colegiado do Curso	8 (72,73%)
Cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da dimensão Corpo Docente.	8 (72,73%)
Cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da dimensão Corpo Tutorial (Atividades de tutoria)	0
Cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da dimensão Corpo Tutorial (Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria)	0
Cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da dimensão Corpo Tutorial (Titulação e formação do corpo de tutores do curso)	0
Cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da dimensão Corpo Tutorial (Experiência do corpo de tutores em educação a distância)	0
Cursos com conceito 4 ou superior na avaliação da dimensão Corpo Tutorial (Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância)	0
Cursos com Nota 4 ou 5 no Conceito de Curso	10 (90,91%)
QUADRO RESUMO DE INDICADORES REGULAÇÃO - GRADUAÇÃO	QUANTITATIVO

Cursos com atos regulatórios consolidados por ano

15

QUADRO RESUMO DE INDICADORES - GRADUAÇÃO

QUANTITATIVO

Cursos de graduação com oferta revisada

12

7 IMPACTOS E GERAÇÃO DE VALOR

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) busca gerar valores por meio de apoio aos programas, projetos e ações que visam à promoção de uma educação de qualidade, o desenvolvimento sustentável e a transformação na sociedade. Programas como o PET, Residência Pedagógica e Pibid desenvolvem diversas iniciativas para estabelecer um relacionamento próximo com o público e impactar positivamente a comunidade.

Em 2023, destaca-se, a criação da Sala de Projetos e Inovações Pedagógicas da PROGRAD, localizada na BR 364, Km 9,5 - Campus José Ribeiro Filho, Prédio do Restaurante Universitário (RU) - Bloco V - Sala 09. A Sala de Projetos e Inovações Pedagógicas da PROGRAD serve como um ambiente propício para a concepção, planejamento e execução de projetos educacionais inovadores. Proporciona, ainda, um local para reuniões, discussões e colaborações entre docentes, discentes e demais membros da comunidade acadêmica.

Neste contexto, tem como objetivo ser um espaço para o planejamento e desenvolvimento de projetos que buscam fortalecer a qualidade do ensino na universidade, de assessoramento técnico-pedagógico aos cursos de graduação, desenvolvimento de atividades que aproximem a universidade da comunidade e iniciativas que promovam a troca de conhecimento e contribuam para o desenvolvimento institucional e local.

A sala possui um computador, mesas, cadeiras, impressora. O agendamento pode ser realizado pelo telefone (69) 2182-2180 ou pelo e-mail: prograd@unir.br e verificado a disponibilidade de dia e horário pelo site da PROGRAD, <https://prograd.unir.br/pagina/exibir/22056>.

A criação desse espaço é fundamental para fomentar a inovação no âmbito acadêmico. Com a consolidação da Sala de Projetos e Inovação Pedagógica em 2024, espera-se o(a):

- Fomento à Criatividade e Inovação: que a sala ofereça um ambiente que estimule a criatividade e a inovação, incentivando o desenvolvimento de práticas pedagógicas diferenciadas.

- **Integração da Comunidade Acadêmica:** que funcione como um espaço de encontro e colaboração entre professores, alunos e demais colaboradores, promovendo a integração e o compartilhamento de ideias.
- **Desenvolvimento de Projetos Estratégicos:** que permita o desenvolvimento de projetos estratégicos alinhados aos objetivos institucionais, contribuindo para a melhoria contínua da qualidade do ensino.
- **Aprimoramento do Ensino e Aprendizagem:** que a sala facilite a criação e implementação de métodos pedagógicos inovadores, proporcionando um ambiente propício para a reflexão e aprimoramento contínuo das práticas educacionais.
- **Promoção da Sustentabilidade:** Ao integrar a inovação pedagógica, que a sala contribua para o desenvolvimento sustentável da universidade, alinhando-se aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.

Em síntese, a Sala de Projetos e Inovações Pedagógicas da PROGRAD desempenha um papel crucial na promoção de uma cultura acadêmica inovadora, criativa e colaborativa, que busca constantemente aprimorar a qualidade do ensino, contribuir para o desenvolvimento integral da instituição e geração de valores positivos para a comunidade acadêmica.

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao avaliar o desempenho da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) durante o exercício de 2023, percebemos avanços notáveis e desafios que delineiam um caminho de aprimoramento contínuo. A consolidação dos cursos presenciais, evidenciada pelos conceitos satisfatórios obtidos, ressalta o progresso na qualidade do ensino.

Os Projetos Estratégicos de Fomento à Graduação, como o Edital de chamamento interno de solicitação de reforço financeiro para aquisição de materiais permanentes destinados aos laboratórios didáticos de ensino de graduação e a criação da Sala de Projetos e Inovações Pedagógicas são marcos significativos, refletindo um compromisso com a criatividade e a colaboração dentro da comunidade acadêmica. Essa mudança interna promete impactar positivamente as práticas pedagógicas, impulsionando a inovação nas abordagens educacionais.

Entretanto, é crucial abordar as ações não realizadas e metas não alcançadas. A avaliação insatisfatória de um curso EAD destaca a urgência de revisão e aprimoramento das estratégias nessa modalidade, enquanto a reformulação dos projetos pedagógicos que estão desatualizados ou em desacordo com as DCN, e, ainda, a adequação à política de formação de professores emergem como prioridades inadiáveis. Cabe destacar que, dos 24 cursos de

licenciatura avaliados pelo ENADE 2021, apenas um curso obteve o conceito 4 e 11 cursos obtiveram conceito 4 no CPC 2021. Considerando estes conceitos, 18 cursos de licenciatura receberam visitas *in loco* em 2024 e, portanto, precisam elaborar seus planos de ação de melhorias, conforme previsto na Resolução nº 531, DE 19 de maio de 2023, art. 2º, inciso X.

Olhando para o próximo exercício, outros desafios e incertezas demandam atenção. Os impactos residuais da pandemia, associados ao baixo número de inscritos e concluintes, requerem estratégias de divulgação institucional, bem como programas específicos de combate à retenção e evasão.

Na mesma perspectiva, a impossibilidade de novas vagas para docentes e a suspensão de novas pactuações com o MEC para abertura de novos cursos, revelam a necessidade de buscar alternativas e parcerias para superar essas limitações estruturais.

As prioridades e perspectivas para o próximo exercício incluem o fortalecimento dos princípios e valores basilares para a Educação Superior de Qualidade, a revisão dos projetos pedagógicos e a intensificação das ações de divulgação e captação de estudantes, e os estudos qualiquantitativo de oferta de vagas e de demandas regionais para a reestruturação dos campi e núcleos.

A implementação de programas de combate à retenção e evasão, juntamente com o fortalecimento da infraestrutura, surge como ação fundamental para promover o sucesso acadêmico dos alunos.

Diante desses desafios, a PROGRAD expressa seu compromisso contínuo com a excelência acadêmica e se mostra disposta a adotar abordagens estratégicas e inovadoras para enfrentar os obstáculos, consolidar os avanços e promover o desenvolvimento sustentável e a qualidade do ensino na UNIR.

APÊNDICES

1- FICHA DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE ENSINO

1 - Escopo do Projeto

UGR	PROGRAD/DRA/CPROG
TÍTULO DO PROJETO	IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE ENSINO
OBJETIVOS DO PROJETO	<p>Objetivos Gerais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diminuir a evasão nos cursos; • Diminuir a retenção nas disciplinas; • Diminuir a quantidade de vaga ociosa dos cursos; • Manter o discente no curso permitindo que se forme dentro do prazo de integralização; • Melhoria da taxa de sucesso dos cursos. <p>Objetivo Específico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atendimento aos discentes com dificuldades nas disciplinas.
PRODUTOS E ENTREGAS PLANEJADAS	Implantar 128 bolsas/mês monitoria Publicação da Resolução dos Programas de Ensino
AÇÕES E METAS PROPOSTAS	Publicação de Edital; Seleção de monitores; Aulas de monitoria, pelos monitores, aos discentes das disciplinas; Monitoramento do programa. Elaboração de Minuta de Resolução.

2 - Avaliação do Processo de Planejamento 2023

COMO A UNIDADE AVALIA O PROCESSO DE PLANEJAMENTO ADOTADO NO EXERCÍCIO 2023?	As atividades dependentes de recurso puderam ser priorizadas.
COMO A UNIDADE AVALIA A ATUAÇÃO DO COMITÊ PERMANENTE DE GOVERNANÇA, NO PROCESSO DE PLANEJAMENTO?	O Comitê de Governança elaborou uma proposta de execução de uma política de gestão visando garantir o desenvolvimento das atividades mais essenciais à UNIR
QUAL A PERCEPÇÃO DA UNIDADE SOBRE A METODOLOGIA DE PLANEJAMENTO COM O INSTRUMENTO DE PROJETO?	A metodologia de projeto, abordou apenas as atividades que demandam orçamento, não incluindo atividade que não requer recurso orçamentário como atividade da unidade.
DE QUE MANEIRA O INSTRUMENTO DE PROJETO FACILITOU O PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA UNIDADE?	Não facilitou
DESTAQUE OS PRINCIPAIS PONTOS FORTES E FRACOS, E	PONTOS FORTES: O objetivo da atividade a ser executada fica bem evidenciado no planejamento.

COMO A UNIDADE AVALIA O PROCESSO DE PLANEJAMENTO ADOTADO NO EXERCÍCIO 2023?	As atividades dependentes de recurso puderam ser priorizadas.
COMO A UNIDADE AVALIA A ATUAÇÃO DO COMITÊ PERMANENTE DE GOVERNANÇA, NO PROCESSO DE PLANEJAMENTO?	O Comitê de Governança elaborou uma proposta de execução de uma política de gestão visando garantir o desenvolvimento das atividades mais essenciais à UNIR
QUAL A PERCEPÇÃO DA UNIDADE SOBRE A METODOLOGIA DE PLANEJAMENTO COM O INSTRUMENTO DE PROJETO?	A metodologia de projeto, abordou apenas as atividades que demandam orçamento, não incluindo atividade que não requer recurso orçamentário como atividade da unidade.
DE QUE MANEIRA O INSTRUMENTO DE PROJETO FACILITOU O PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA UNIDADE?	Não facilitou
DIFICULDADES E FACILIDADES RESULTANDO DO PLANEJAMENTO MEDIANTE PROJETO	PONTOS FRACOS: Apenas atividades com previsão de orçamento entraram no planejamento mediante projetos.
QUAIS SUAS SUGESTÕES E CRÍTICAS?	SUGESTÃO Capacitação aos servidores para trabalhar com a metodologia de projetos

3 - Avaliação Operacional (Eficiência)

Qual a situação do Projeto? (Não iniciado, Cancelado - Não realizado, Em andamento ou Concluído - Realizado)	Concluído - Realizado		
Caso o projeto esteja na situação não iniciado, informe se demandará novo aporte de recurso do orçamento 2024 e o prazo estimado para conclusão.	Não se aplica		
Caso o projeto esteja na situação não iniciado ou cancelado, informe as dificuldades, justificativas e motivações para não execução, bem como se as restrições identificadas não foram suficientes para evitar a inexecução do projeto.	Não se aplica		
Como a unidade agiu para reduzir as restrições e riscos identificados no planejamento do projeto?	O projeto só foi iniciado quando o orçamento foi aprovado.		
PRAZO		INVESTIMENTO	
Data prevista para início	Fevereiro/2023	Orçamento Aprovado Custeio	492.000,00
Data prevista para conclusão	Dezembro/2023	Orçamento Aprovado Capital	Não se aplica
TEMPO DE EXECUÇÃO PREVISTO	10 meses	ORÇAMENTO TOTAL PREVISTO	557.6000,00
Data efetiva de Início	01/Fevereiro/2023	Orçamento Empenhado Custeio	318.000,00
Data final da conclusão	30/Dezembro/2023	Orçamento Empenhado Capital	Não se aplica
TEMPO DE EXECUÇÃO	10 meses	ORÇAMENTO TOTAL	318.000,00

Qual a situação do Projeto? (Não iniciado, Cancelado - Não realizado, Em andamento ou Concluído - Realizado)		Concluído - Realizado	
Caso o projeto esteja na situação não iniciado, informe se demandará novo aporte de recurso do orçamento 2024 e o prazo estimado para conclusão.		Não se aplica	
Caso o projeto esteja na situação não iniciado ou cancelado, informe as dificuldades, justificativas e motivações para não execução, bem como se as restrições identificadas não foram suficientes para evitar a inexecução do projeto.		Não se aplica	
Como a unidade agiu para reduzir as restrições e riscos identificados no planejamento do projeto?		O projeto só foi iniciado quando o orçamento foi aprovado.	
PRAZO		INVESTIMENTO	
Data prevista para início	Fevereiro/2023	Orçamento Aprovado Custeio	492.000,00
Data prevista para conclusão	Dezembro/2023	Orçamento Aprovado Capital	Não se aplica
TEMPO DE EXECUÇÃO PREVISTO	10 meses	ORÇAMENTO TOTAL PREVISTO	557.6000,00
Data efetiva de Início	01/Fevereiro/2023	Orçamento Empenhado Custeio	318.000,00
FINAL		EMPENHADO	

4 - Matriz Lógico - Avaliação de Desempenho (Eficácia, Efetividade e Impacto)

MARCO LÓGICO / ATRIBUTOS DE AVALIAÇÃO	Descrição dos Resultados Alcançados	Indicadores de Mensuração dos Resultados e Metas	Meios de Verificação dos Indicadores e Metas	Premissas, Evidências
4 - Impactos Gerados	Atendimentos das disciplinas; Bolsas implantadas, para atendimento dos departamentos.	Relatório de pagamento de bolsas (Coord. De Programas)	Processo SEI nº 23118.016844/2022-74	Manter o discente no curso permitindo que se forme dentro do prazo de integralização, melhorando a taxa de sucesso dos cursos.
3 - Objetivo Propostos/ Alcançados	Programa de Monitoria executado em 2023. Departamentos puderam participar do programa de monitoria.	Relatório de pagamento de bolsas (Coord. De Programas)	Processo SEI nº 23118.016844/2022-74	Diminuir a retenção nas disciplinas, a evasão, a quantidade de vaga ociosa dos cursos.
2 - Produtos e Entregas do Projeto	Atendidos: 82 bolsistas – referente ao semestre letivo de 2022/2 49 bolsistas – referente ao semestre letivo de 2023/1 98 bolsistas – referente ao semestre letivo de 2023/2	Relatório de pagamento de bolsas (Coord. De Programas)	Processo SEI nº 23118.016844/2022-74	São concedidas 2 bolsas para cada curso de graduação da UNIR

1 - Atividades e Ações Desenvolvidas no Projeto	Publicação de Chamada para os Departamentos publicarem Editais de Monitoria;	Relatório de pagamento de bolsas (Coord. De Programas)	Processo SEI nº 23118.016844/2022-74	Atender a RESOLUÇÃO Nº 560, DE 08 DE AGOSTO DE 2023
	Monitoramento da Documentação dos processos de Seleção de monitores;			Programa de Monitoria Acadêmica
	Acompanhamento da frequência dos monitores no programa para recebimento de bolsa;			
Elaboração de Minuta de Resolução.				

Para melhor integração e simultaneidade da avaliação, o preenchimento e a leitura da matriz devem observar a ordem dos elementos.

2. FICHA DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS CONCURSO PÚBLICO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1 - Escopo do Projeto

UGR	PROGRAD
TÍTULO DO PROJETO	Concurso Público da Carreira do Magistério Superior
OBJETIVOS DO PROJETO	Contribuir para consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR, selecionando os melhores profissionais para compor o corpo docente da Instituição.
PRODUTOS E ENTREGAS PLANEJADAS	Contribuição à consolidação dos cursos de graduação e pós-graduação; 1 edital de concurso com resultado homologado; 17 novos docentes nomeados.
AÇÕES E METAS PROPOSTAS	Ação 1: Levantamento de demanda de vagas para constar no edital; Meta ação 1: 1 quadro de vagas consolidado; Ação 2: Revisão de IN de Concurso; Meta ação 2: 1 IN Revisada; Ação 3: Gerenciamento das ações Meta ação 3: ações gerenciadas Ação 4: Elaborar e publicar edital de concurso Meta ação 4: 1 edital elaborado e publicado Ação 5: Executar as etapas de seleção do concurso até a homologação do resultado final Meta ação 5: 1 concurso executado com resultado homologado

2 - Avaliação do Processo de Planejamento 2023

<p>COMO A UNIDADE O PROCESSO DE PLANEJAMENTO ADOTO NO EXERCÍCIO 2023?</p>	<p>O processo foi inovador, reestruturando a forma de planejar e executar o orçamento da Universidade.</p>
<p>COMO A UNIDADE AVALIAÇÃO A ATUAÇÃO DO COMITÊ PERMANENTE DE GOVERNANÇA, NO PROCESSO DE PLANEJAMENTO?</p>	<p>Importante para o alinhamento estratégico e alcance dos objetivos institucionais por meio de priorização de projetos alinhados aos objetivos do PDI.</p>
<p>QUAL A PERCEPÇÃO DA UNIDADE SOBRE A METODOLOGIA DE PLANEJAMENTO COM O INSTRUMENTO DE PROJETO?</p>	<p>É importante a adoção de tal metodologia para priorização dos projetos estratégicos. Porém, é necessário que ocorra flexibilização no planejamento para as demais atividades das unidades que são necessárias, contudo não envolvem execução orçamentária.</p>
<p>DE QUE MANEIRA O INSTRUMENTO DE PROJETO FACILITOU O PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA UNIDADE?</p>	<p>Auxilia no processo de pensar os desafios ao estabelecer um horizonte, com início e fim e as formas de controle e acompanhamento do desempenho.</p>
<p>DESTAQUE OS PRINCIPAIS PONTOS FORTES E FRACOS, E DIFICULDADES E FACILIDADES RESULTANDO DO PLANEJAMENTO MEDIANTE PROJETO</p>	<p>Pontos fortes: - Reflexão quanto ao planejamento adequado e melhor dimensionado para o ano; - Possibilidade de acompanhamento e revisão do plano para ajustar o percurso;</p> <p>Pontos fracos: - Com foco na execução orçamentária anual, estando a avaliação prejudicada quanto a mensuração do impacto/resultados alcançados, pois a depender da característica do projeto, as ações e execução do orçamento previsto só poderão ser mensuradas quanto ao impacto em tempo maior.</p>
<p>QUAIS SUAS SUGESTÕES E CRÍTICAS?</p>	<p>Adequar o instrumento de planejamento para acompanhamento anual (ações e metas e desembolso físico-financeiro) mas possibilitando o monitoramento dos objetivos (impacto/resultados) de maneira plurianual.</p>

3 - Avaliação Operacional (Eficiência)

Qual a situação do Projeto? (Não iniciado, Cancelado - Não realizado, Em andamento ou Concluído - Realizado)		Em andamento	
Caso o projeto estejam na situação não iniciado, informe se demandará novo aporte de recurso do orçamento 2024 e o prazo estimado para conclusão.			
Caso o projeto esteja na situação não iniciado ou cancelado, informe as dificuldades, justificativas e motivações para não execução, bem como se as restrições identificadas não foram suficientes para evitar a inexecução do projeto.			
Como a unidade agiu para reduzir as restrições e riscos identificados no planejamento do projeto?		<p>Visando a redução de riscos à execução do projeto foi realizada a gestão dos fatores críticos de sucesso. Assim, buscou-se o monitoramento e ações gerenciais para superar situações que impactariam no andamento. Contudo, mesmo com a postura adotada, ocorreram situações que extrapolaram a competência de atuação da PROGRAD, culminando com atrasos impossibilitando que o início e término das ações ocorresse em 2023. Assim, o projeto foi iniciado em 2023 tendo como etapas realizadas:</p> <p>Consolidação de quadro de vagas, Instrução normativa revisada e publicada, Edital de concurso elaborado publicado e realização e homologação das inscrições. Ficando para conclusão no ano de 2024 a aplicação das avaliações e consequente homologação do resultado final.</p>	
PRAZO		INVESTIMENTO	
Data prevista para início	02.01.2023	Orçamento Aprovado Custeio	208.875,60
Data prevista para conclusão	31.08.2023	Orçamento Aprovado Capital	00
TEMPO DE EXECUÇÃO PREVISTO	08 meses	ORÇAMENTO TOTAL PREVISTO	208.875,60
Data efetiva de Início	02.01.2023	Orçamento Empenhado Custeio	00
Data final da conclusão	05.03.2024	Orçamento Empenhado Capital	00
TEMPO DE EXECUÇÃO FINAL	14 meses	ORÇAMENTO TOTAL EMPENHADO	00

4 - Matriz Lógico - Avaliação de Desempenho (Eficácia, Efetividade e Impacto)

MARCO LÓGICO / ATRIBUTOS DE AVALIAÇÃO	Descrição dos Resultados Alcançados	Indicadores de Mensuração dos Resultados e Metas	Meios de Verificação dos Indicadores e Metas	Premissas, Evidências
4 - Impactos Gerados	Sem impactos considerando que ainda está em andamento	CPC, % de aumento da taxa de sucesso nos cursos de graduação	Resultado das avaliações dos cursos de graduação, Relatórios SIGAA e do Censo da Educação Superior	-----
3 - Objetivo Propostos/Alcançados	Não alcançados no período	-----	----- -	-----
2 - Produtos e Entregas do Projeto	Não alcançados no período	1 edital de concurso com resultado homologado; 17 novos docentes nomeados	Processos SEI e publicações no DOU e nas páginas institucionais	-----
1 - Atividades e Ações Desenvolvidas no Projeto	<p>Ação 1: Levantamento de demanda de vagas para constar no edital; Meta ação 1: 1 quadro de vagas consolidado;</p> <p>Ação 2: Revisão de IN de Concurso; Meta ação 2: 1 IN Revisada;</p> <p>Ação 3: Gerenciamento das ações Meta ação 3: ações gerenciadas</p> <p>Ação 4: Elaborar e publicar edital de concurso Meta ação 4: 1</p>	<p>1. Quantidade de quadro de vagas consolidado;</p> <p>2. IN revisada;</p> <p>3. Ações gerenciadas;</p> <p>4. Edital publicado</p>	<p>Processos SEI; Publicação BS e página institucional</p>	<p>IN Concurso Público:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23118.003300/2023-23; - BS (pág. 19 à 35): https://servidor.unir.br/uploads/boletim/Boletim_157_de_21_de_Agosto_de_2023_1494225062.pdf <p>Quadro de vagas e edital publicado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23118.001495/2023-7; - Link do Edital: https://processoseletivo.unir.br/certame/exibir/414

	edital elaborado e publicado			
--	------------------------------	--	--	--

Para melhor integração e simultaneidade da avaliação, o preenchimento e a leitura da matriz devem observar a ordem dos elementos.

3. FICHA DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

1 - Escopo do Projeto

UGR	Pró-Reitoria de Graduação- PROGRAD
TÍTULO DO PROJETO	Integração e desenvolvimento
OBJETIVOS DO PROJETO	<p>Objetivo Geral: Consolidar os cursos existentes e melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR, integração, aprendizagem e desenvolvimento institucional.</p> <p>Objetivos Específicos: Realizar ações de integração e desenvolvimento, como: visitas técnicas aos campi; Reuniões Ampliadas de Gestão com os Diretores de Núcleos e Campi, chefes de departamentos, comunidade externa, integração e intercâmbio institucional e participação no COGRAD/ANDIFES (membro) e FORGRAD (Membro e Coordenação da região Norte).</p>
PRODUTOS E ENTREGAS PLANEJADAS	<p>Integração dos Cursos</p> <p>Consolidação do ensino de Graduação</p> <p>(no mínimo) 1 reunião realizada por campus</p> <p>(no mínimo) 03 encontros FORGRAD realizados</p> <p>05 encontros COGRAD realizados</p> <p>Relatórios</p> <p>Encaminhamentos decorrentes das reuniões</p>
AÇÕES E METAS PROPOSTAS	<p>Realizar encontros virtuais e presenciais do Fórum de Pró-Reitores de Graduação (FORGRAD)</p> <p>Realizar encontros virtuais e presenciais do COGRAD/ANDIFES</p> <p>Realizar Visita aos campi</p> <p>Realizar reunião com as Direções de Núcleos e campi</p> <p>Reunião com os Núcleos Docentes Estruturantes</p> <p>Reunião FORGRAD Norte</p>

2 - Avaliação do Processo de Planejamento 2023

<p>COMO A UNIDADE AVALIA O PROCESSO DE PLANEJAMENTO ADOTADO NO EXERCÍCIO 2023?</p>	<p>O planejamento deu preferência às necessidades que contavam com recursos orçamentários e atividades dependentes de recursos puderam ser priorizadas. Porém não ficou estabelecido a forma de desenvolver as outras ações da unidade, que não envolvem recursos, optando por continuar com o plano de ação da unidade.</p>
<p>COMO A UNIDADE AVALIA A ATUAÇÃO DO COMITÊ PERMANENTE DE GOVERNANÇA, NO PROCESSO DE PLANEJAMENTO?</p>	<p>O Comitê de Governança elaborou uma proposta de execução de uma política de gestão visando garantir o desenvolvimento das atividades mais essenciais à UNIR, mas, ainda precisa ser consolidado na instituição principalmente na avaliação de desempenho operacional, bem como avaliar se estamos atingindo os objetivos para os quais a UNIR foi criada. Ainda precisamos aprimorar nossos mecanismos de governança: liderança, estratégia e controle</p>
<p>QUAL A PERCEPÇÃO DA UNIDADE SOBRE A METODOLOGIA DE PLANEJAMENTO COM O INSTRUMENTO DE PROJETO?</p>	<p>Tudo o que é novo é difícil tanto para a elaboração, monitoramento e avaliação. Por exemplo, não foi solicitado durante a elaboração do planejamento a definição de indicadores, bem como o fluxo processual até o relatório final.</p>
<p>DE QUE MANEIRA O INSTRUMENTO DE PROJETO FACILITOU O PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA UNIDADE?</p>	<p>Facilitou para integrar e focar nas ações estratégicas da Unidade, mas faltaram orientações para o planejamento nos demais níveis, bem como aqueles que não dependem diretamente de recurso financeiro.</p>
<p>DESTAQUE OS PRINCIPAIS PONTOS FORTES E FRACOS, E DIFICULDADES E FACILIDADES RESULTANDO DO PLANEJAMENTO MEDIANTE PROJETO</p>	<p>Fraco: Dificuldade de compreender os instrumentos, falta de treinamento e orientações. Forte: Acompanhamento do projeto, registros, investimento na graduação,</p>
<p>QUAIS SUAS SUGESTÕES E CRÍTICAS?</p>	<p>Para a elaboração dos próximos projetos, trazer o diagnóstico das unidades e da instituição, para trabalharmos com informações que possam mudar a realidade institucional para o acesso, permanência e taxa de sucesso dos nossos educandos.</p>

3 - Avaliação Operacional (Eficiência)

Qual a situação do Projeto? (Não iniciado, Cancelado - Não realizado, Em andamento ou Concluído - Realizado)		Concluído-Realizado	
Caso o projeto esteja na situação não iniciado, informe se demandará novo aporte de recurso do orçamento 2024 e o prazo estimado para conclusão.		Não se aplica	
Caso o projeto esteja na situação não iniciado ou cancelado, informe as dificuldades, justificativas e motivações para não execução, bem como se as restrições identificadas não foram suficientes para evitar a inexecução do projeto.		Não se aplica	
Como a unidade agiu para reduzir as restrições e riscos identificados no planejamento do projeto?		Na insuficiência de orçamento para a realização das viagens, a Prograd precisou solicitar reforço financeiro à Proplan.	
PRAZO		INVESTIMENTO	
Data prevista para início	Abril/2023	Orçamento Aprovado Custeio	R\$ 30.000,00
Data prevista para conclusão	Dezembro/2023	Orçamento Aprovado Capital	-
TEMPO DE EXECUÇÃO PREVISTO	09 meses	ORÇAMENTO TOTAL PREVISTO	R\$ 30.000,00
Data efetiva de Início	17/abril/2023	Orçamento Empenhado Custeio	R\$37.469,83
Data final da conclusão	22/dezembro/2023	Orçamento Empenhado Capital	-
TEMPO DE EXECUÇÃO FINAL	09 meses	ORÇAMENTO TOTAL EMPENHADO	R\$37.469,83

4 - Matriz Lógico - Avaliação de Desempenho (Eficácia, Efetividade e Impacto)

MARCO LÓGICO / ATRIBUTOS DE AVALIAÇÃO	Descrição dos Resultados Alcançados	Indicadores de Mensuração dos Resultados e Metas	Meios de Verificação dos Indicadores e Metas	Premissas, Evidências
4 - Impactos Gerados	<p>Agregação com os cursos focando na integração e desenvolvimento institucional. Foram abordadas diversas temáticas visando aprimorar os cursos de graduação, como políticas de permanência, acompanhamento de egressos, avaliação e regulação da educação superior, jornada para permanência e empregabilidade,</p>	<p>Melhorar a qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação da UNIR”, são ações de integração e desenvolvimento referente a visitas aos campi, sobretudo os que receberão visita do MEC em 2023. Além disso, as ações visam executar Reuniões Ampliadas de Gestão com os Diretores de Núcleos e Campi, chefes de departamentos, reuniões com a comunidade externa para tratar das ações afirmativas, entre outros temas. Participação como</p>	<p>As temáticas discutidas foram fundamentais para a atuação no CONSEA e CONSUN, especialmente para a consolidação da Resolução 577/2023/CONSEA que trata das novas formas de ingresso, contribuindo para a elaboração de relatórios de estudos sobre ingresso e aprimoramento constante dos processos</p>	<p>Audiência na Secretaria de Educação Superior (SESU) abordou temas, como: valorização do ensino superior, formação de professores, revisão do marco regulatório da educação superior e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Reunião com a</p>

<p>curricularização da extensão, evasão na educação superior, bonificação regional como estratégia de acesso à universidade, e a comissão de heteroidentificação em contextos de ações afirmativas.</p>	<p>membro do COGRAD/ANDIFES:</p>	<p>educacionais; 612/2023/CONSEA que trata da institucionalização do Programa de Apoio Institucional às Atividades de Extensão Universitária (PAExt) no âmbito da UNIR e a curricularização da Extensão nos Projetos Pedagógicos dos cursos; Resolução 530/2023/CONSEA que regulamenta o aproveitamento da carga horária do Programa de Residência Pedagógica (PRP) enquanto estágio supervisionado obrigatório nos cursos de Licenciaturas da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR); Resolução 560/2023/CONSEA, que estabelece normas para o Programa de Monitoria e altera o valor da bolsa para R\$700,00; Resolução 574/2023/CONSEA que trata da regulamentação das atividades dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) dos cursos de graduação da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR). As principais resoluções resultantes da atuação nos conselhos está na planilha https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lykbijBiEWwoMx7aHXO9i6dT2dHF975BfkcATxf8</p>	<p>Capes: discutiram-se a organização dos encontros nacionais, além de alterações nas políticas do Pibid e Residência Pedagógica. Na Seres, foram tratadas questões sobre o cadastro e-MEC. Na Coordenação Geral de Governança, Gestão e Empreendedorismo, foi entregue um ofício solicitando a liberação de 60 vagas para professores do Magistério Superior.</p>
---	----------------------------------	--	--

			6dE/edit#gid=0	
3 - Objetivo Propostos/Alcançados	Melhoria da qualidade de ensino; Integração, aprendizagem e desenvolvimento institucional; Visitas técnicas aos campi; Reuniões Ampliadas de Gestão com os Diretores de Núcleos e Campi, chefes de departamentos, comunidade externa, integração e intercâmbio institucional com participação no COGRAD/ANDIFES (membro) e FORGRAD (Membro e Coordenação da região Norte).	Estabelecer parâmetros (atuação, gestão do curso, relação com os docentes, discentes, participação nos colegiados, regime de trabalho, plano de ação documentado e compartilhado, forma de acompanhamento dos indicadores de desempenho da coordenação, disponibilização dos indicadores ao público, gestão da potencialidade do corpo docente do curso, promoção da integração entre docentes; promoção de melhoria contínua dos processos	Consolidação dos atos regulatórios (autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento).	Cronograma para orientação sobre a atuação e regime de trabalho dos coordenadores dos cursos com previsão de avaliação in loco no ano de 2023
2 - Produtos e Entregas do Projeto	Integração dos Cursos; Consolidação do ensino de Graduação; 03 reuniões realizadas por campus; 04 encontros FORGRAD realizados; 04 encontros COGRAD realizados; Intercâmbio com outras IES: UFPA e UFRN. Encaminhamentos decorrentes das reuniões	Resoluções publicadas; Visitas técnicas aos Campi; Intercâmbio com outras IES; Encontros FORGRAD e CODRAD	As principais resoluções resultantes da atuação nos conselhos está na planilha https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lykbijBiEWwoMx7aHXO9i6dT2dHF975BfkcATx86dE/edit#gid=0	Encontros realizados, sendo três reuniões em Brasília, uma no Rio Grande do Sul e uma no Nordeste, sendo estas duas últimas em conjunto com o FORGRAD - Fórum de Pró-Reitores de Graduação. Representação na Coordenação Nacional do FORGRAD (Fórum de Pró-Reitores) - Coordenação da Região Norte com realização de no mínimo três reuniões em Brasília. Visitas técnicas a outras

				instituições e efetivação de parcerias institucionais (intercâmbio institucional).
1 - Atividades e Ações Desenvolvidas no Projeto	Solicitação de reforço financeiro quando necessário. Cadastro no SCDP; Realização da viagem; Prestação de contas.	Foi disponibilizado o valor de R\$ 30.000,00 e utilizado R\$37.469,83 para realização das viagens.	Sistema SCDP de passagens e diárias.	Participações em reuniões, congressos, mesas redondas, seminários, encontros e intercâmbios.

Para melhor integração e simultaneidade da avaliação, o preenchimento e a leitura da matriz devem observar a ordem dos elementos.

3. FICHA DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS - LABORATÓRIOS

UGR	PROGRAD
TÍTULO DO PROJETO	Tópico 1 do Projeto Estratégico da PROGRAD 2023 (SEI nº 1295249) processo nº 23118.003804/2023-43
OBJETIVOS DO PROJETO	Tópico 2 do Projeto Estratégico da PROGRAD 2023 (SEI nº 1295249) processo nº 23118.003804/2023-43
PRODUTOS E ENTREGAS PLANEJADAS	Tópico 7 do Projeto Estratégico da PROGRAD 2023 (SEI nº 1295249) processo nº 23118.003804/2023-43
AÇÕES E METAS PROPOSTAS	Tópicos 3 e 8 do Projeto Estratégico da PROGRAD 2023 (SEI nº 1295249) processo nº 23118.003804/2023-43 uni

2 - Avaliação do Processo de Planejamento 2023

COMO A UNIDADE O PROCESSO DE PLANEJAMENTO ADOTO NO EXERCÍCIO 2023?	A Diretoria de Planejamento, Desenvolvimento e Informação instruiu o processo 23118.003804/2023-43 com a proposta de nova metodologia para as Pró-Reitorias apresentarem as ações previstas para o exercício por meio de Projeto, com sugestão de modelo via SEI.
COMO A UNIDADE AVALIAÇÃO A ATUAÇÃO DO COMITÊ PERMANENTE DE GOVERNANÇA, NO PROCESSO DE PLANEJAMENTO?	Conforme a orientação da unidade técnica foi elaborado o Projeto Estratégico da PROGRAD 2023 (SEI nº 1295249) incluindo a Matriz GUT.
QUAL A PERCEPÇÃO DA UNIDADE SOBRE A METODOLOGIA DE PLANEJAMENTO COM O INSTRUMENTO DE PROJETO?	A nova metodologia de planejamento proposta colaborou com a unidade na organização das ações para execução do projeto.
DE QUE MANEIRA O INSTRUMENTO DE PROJETO FACILITOU O PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA UNIDADE?	Como as ações e entregas estavam bem definida a unidade verificou as atividades realizadas na execução do projeto e detalhou no Relatório Anual de Atividade
DESTAQUE OS PRINCIPAIS PONTOS FORTES E FRACOS, E DIFICULDADES E FACILIDADES RESULTANDO DO PLANEJAMENTO MEDIANTE PROJETO	<p>Pontos Fortes: Como uma das exigências do edital era atender os laboratórios institucionalizados ou com processo em tramitação na câmara de graduação, esse projeto estratégico foi um instrumento fundamental de estímulo na regularização dos laboratórios antigos com ausência de ato de criação e regimento interno. Esses documentos são exigidos como evidências nos instrumentos de avaliação como o reconhecimento e a renovação de reconhecimento.</p> <p>Pontos Fracos: Como uma das exigências do edital era que o departamento possuísse saldo em atas de registro de preço, as unidades acadêmicas informavam a comissão que não sabiam como verificar se tinha ou não saldo em ATA RP, muitos alegaram desconhecimento dos processos de planejamento da contratação e outros diziam que as demandas planejadas eram cortadas pela unidade de compras DCCL/PRAD devido o limite estipulado pela unidade de Planejamento DPDI/PROPLAN.</p> <p>Dificuldade: Por se tratar de Edital de Reforço Financeiro para a execução de Ata RP muitas demandas do Plano Contratação Anual 2024 dependiam da finalização dos processos licitatórios. Assim, muitas unidades não participaram</p>

<p>COMO A UNIDADE O PROCESSO DE PLANEJAMENTO ADOTO NO EXERCÍCIO 2023?</p>	<p>A Diretoria de Planejamento, Desenvolvimento e Informação instruiu o processo 23118.003804/2023-43 com a proposta de nova metodologia para as Pró-Reitorias apresentarem as ações previstas para o exercício por meio de Projeto, com sugestão de modelo via SEI.</p>
<p>COMO A UNIDADE AVALIAÇÃO A ATUAÇÃO DO COMITÊ PERMANENTE DE GOVERNANÇA, NO PROCESSO DE PLANEJAMENTO?</p>	<p>Conforme a orientação da unidade técnica foi elaborado o Projeto Estratégico da PROGRAD 2023 (SEI nº 1295249) incluindo a Matriz GUT.</p>
<p>QUAL A PERCEPÇÃO DA UNIDADE SOBRE A METODOLOGIA DE PLANEJAMENTO COM O INSTRUMENTO DE PROJETO?</p>	<p>A nova metodologia de planejamento proposta colaborou com a unidade na organização das ações para execução do projeto.</p>
<p>DE QUE MANEIRA O INSTRUMENTO DE PROJETO FACILITOU O PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DA UNIDADE?</p>	<p>Como as ações e entregas estavam bem definida a unidade verificou as atividades realizadas na execução do projeto e detalhou no Relatório Anual de Atividade</p>
	<p>do edital aguardando a publicação das Atas RP. Facilidade: Como se tratava da segunda edição, algumas unidades acadêmicas já possuíam conhecimento dos procedimentos para pedido de reforço financeiro, como o caso dos <i>campi</i> de Ji-Paraná e Presidente Médici. As unidades que não possuíam saldo em atas RP e com pedido indeferido no edital, se organizaram e elaboram o Plano de Expansão e Atualização de Equipamento de Laboratório como foi o caso do NCH e NCET no qual suas demandas foram registradas no PCA 2024. Foi realizado visita in loco nos <i>campi</i> do interior e para compartilhamento com os departamentos sobre as etapas e procedimentos realizados pela PROGRAD e CEMIEG. No mês de dezembro foi concluída algumas licitações que possuíam materiais permanentes e de consumo destinados aos laboratórios de ensino, como havia recurso remanescente do Edital da PROGRAD foi deliberada, em reunião com a Reitoria que fosse priorizada a utilização do recurso nos processos aptos para execução no exercício, essa ação possibilitou que em todas as demandas com licitação concluídas, no exercício 2023, fosse autorizado o empenho diretamente pela PROPLAN.</p>
<p>QUAIS SUAS SUGESTÕES E CRÍTICAS?</p>	<p>Sugestão: Considerando a ação exitosa do NCH e do NCET na elaboração dos Plano de Expansão e Atualização de Equipamento de Laboratório para cadastro das demandas no Plano de Contração Anual, como sugestão a CEMIEG instruir um processo para registro dos planos de todos laboratórios de ensino da UNIR. Outra sugestão é a institucionalização de um Programa Institucional de Apoio a Melhoria das Infraestrutura de Ensino, para que essa ação seja uma política institucional para consolidação permanente dos laboratórios de ensino da graduação. Crítica: Nos processos de execução financeira contemplados no edital os empenhos foram realizadas na UGR do requisitante não da PROGRAD como foi no ano passado, a comissão solicitou o ajuste no empenho só que o pedido foi indeferido pela DIRCOF/PROPLAN</p>

3 - Avaliação Operacional (Eficiência)

Qual a situação do Projeto? (Não iniciado, Cancelado - Não realizado, Em andamento ou Concluído - Realizado)		Concluído-Realizado	
Caso o projeto estejam na situação não iniciado, informe se demandará novo aporte de recurso do orçamento 2024 e o prazo estimado para conclusão.		Não se aplica	
Caso o projeto esteja na situação não iniciado ou cancelado, informe as dificuldades, justificativas e motivações para não execução, bem como se as restrições identificadas não foram suficientes para evitar a inexecução do projeto.		Não se aplica	
Como a unidade agiu para reduzir as restrições e riscos identificados no planejamento do projeto?		Em relação às restrições relacionadas ao recurso, tempo e atendimentos das normativas, o projeto foi desenvolvido conforme o previsto. Em relação ao a gestão de risco das contratações foi realizado pela DCCL/PRAD por meio do Relatório de Gestão de Risco do PCA 2023 (1618420) do processo 23118.000378/2022-13 .	
PRAZO		INVESTIMENTO	
Data prevista para início	junho/2023	Orçamento Aprovado Custeio	500.000,00
Data prevista para conclusão	novembro/2023	Orçamento Aprovado Capital	1.697.000,00
TEMPO DE EXECUÇÃO PREVISTO	05 meses	ORÇAMENTO TOTAL PREVISTO	2.197.000,00
Data efetiva de Início	11/07/2023	Orçamento Empenhado Custeio	26.826,49
Data final da conclusão	20/11/2023	Orçamento Empenhado Capital	96.821,59
TEMPO DE EXECUÇÃO FINAL	04 meses	ORÇAMENTO TOTAL EMPENHADO	123.648,08

4 - Matriz Lógico - Avaliação de Desempenho (Eficácia, Efetividade e Impacto)

MARCO LÓGICO / ATRIBUTOS DE AVALIAÇÃO	Descrição dos Resultados Alcançados	Indicadores de Mensuração dos Resultados e Metas	Meios de Verificação dos Indicadores e Metas	Premissas, Evidências
4 - Impactos Gerados	Melhoria da Infraestrutura dos Laboratórios de Ensino de Graduação da Universidade Federal de Rondônia	Indicadores: CPC – Conceito Preliminar de Curso e CC - Conceito de Curso e Metas: a)Atingir conceito 4 na avaliação da Infraestrutura; Resultados do Edital N° 02/2023/Prograd /UNIR -	PDI e e-MEC	Tópico 6 do Projeto Estratégico da PROGRAD 2023 (SEI nº 1295249) processo nº 23118.003804/2023-43
3 - Objetivos Propostos/Alcançados	Tópico 2 do Projeto Estratégico da PROGRAD 2023 (SEI nº 1295249) processo nº 23118.003804/2023-43 Tópico 2 do Relatório Anual de Atividade (SEI nº 1601270) do Processo nº 23118.001522/2022-21	Indicadores: CPC – Conceito Preliminar de Curso e CC - Conceito de Curso e Metas: a)Atingir conceito 4 na avaliação da Infraestrutura; Resultados do Edital N° 02/2023/Prograd /UNIR -	PDI e e-MEC	Tópico 6 do Projeto Estratégico da PROGRAD 2023 (SEI nº 1295249) processo nº 23118.003804/2023-43
2 - Produtos e Entregas do Projeto	Tópico 2 do Relatório Anual de Atividade (SEI nº 1601270) do Processo nº 23118.001522/2022-21	Indicadores: CPC – Conceito Preliminar de Curso e CC - Conceito de Curso e Metas: a)Atingir conceito 4 na avaliação da Infraestrutura; Resultados do Edital N° 02/2023/Prograd /UNIR -	PDI e e-MEC	Tópico 6 do Projeto Estratégico da PROGRAD 2023 (SEI nº 1295249) processo nº 23118.003804/2023-43
1 - Atividades e Ações Desenvolvidas no Projeto	Tópico 3 do Projeto Estratégico da	Indicadores: CPC – Conceito Preliminar de Curso e CC -	PDI e e-MEC	Tópico 6 do Projeto Estratégico da PROGRAD 2023 (SEI nº

	<p>PROGRAD 2023 (SEI nº 1295249) processo nº 23118.003804/2023-43</p> <p>Tópico 1 do Relatório Anual de Atividade (SEI nº 1601270) do Processo nº 23118.001522/2022-21</p>	<p>Conceito de Curso e Metas: a) Atingir conceito 4 na avaliação da Infraestrutura; Resultados do Edital N° 02/2023/Prograd/UNIR -</p>		<p>1295249) processo nº 23118.003804/2023-43</p>
--	--	--	--	--

Para melhor integração e simultaneidade da avaliação, o preenchimento e a leitura da matriz devem observar a ordem dos elementos.